

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Тугулымский детский сад №6 «Василёк»

РАССМОТРЕНО

На педагогическом Совете
МАДОУ д/с №6 «Василёк»
Протокол № 28 от 05 2020г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом № 52 от 22.05 2020г.
заведующий МАДОУ д/с №6

«Василёк»

О.А.Мишарина



ПЛАН РАБОТЫ

на летний оздоровительный период
муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения
«Тугулымский детский сад №6 «Василёк»
С 1 июня по 31 августа 2020 года

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Тугулымский детский сад №6 «Василёк»

РАССМОТРЕНО

На педагогическом Совете
МАДОУ д/с№6 «Василёк»
Протокол №__ от _____ 2020г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом № __ от _____ 2020г.
заведующий МАДОУ д/с №6
«Василек»
_____ О.А.Мишарина

ПЛАН РАБОТЫ

**на летний оздоровительный период
муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения
«Тугулымский детский сад №6 «Василёк»
С 1 июня по 31 августа 2020 года**

Цели:

- сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников в летний период с учётом их индивидуальных особенностей;
- удовлетворение потребностей растущего организма в летнем отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья воспитанникам, способствовать их физическому и умственному развитию путём активизации движений и целенаправленного общения с природой.

2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей раннего и дошкольного возраста, развитие самостоятельности, любознательности и двигательной активности. Совершенствовать речь детей, развивать их эмоциональную сферу.

3. Осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

4. Продолжать работу по улучшению пространственного окружения прогулочных участков ДОУ.

| № | СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ | ДАТА | ОТВЕТСТВЕННЫЕ |
|---|-------------------|------|---------------|
|---|-------------------|------|---------------|

| п./п. | | | |
|---|---|------------------------------------|---|
| 1. ПРЕДВАРИТЕЛЬНО – ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ | | | |
| 1.1. | Утверждение плана летней оздоровительной работы – 2018 | май | заведующий |
| 1.2. | Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода: <ul style="list-style-type: none"> - по профилактике детского травматизма; - охрана жизни и здоровья детей в летний период; - организация и проведение походов и экскурсий за пределы детского сада; - организация и проведение спортивными и подвижными играми; - правилами оказания первой помощи; - предупреждению отравления детей ядовитыми растениями и грибами; - охрана труда и выполнение требований техники безопасности на рабочем месте; - при солнечном и тепловом ударе; - оказание помощи при укусе насекомыми и т.п. | май | заведующий медсестра |
| 1.3. | Комплектация аптечек в группах | май | медсестра |
| 1.4. | Проведение инструктажа с воспитанниками: <ul style="list-style-type: none"> - по предупреждению травматизма на прогулках; - соблюдение правил поведения в природе, на улице, во время выхода за территорию ДОУ. | май | воспитатели групп |
| 1.5. | Издание приказов: 1. Об организации работы ДОУ в летний период. 2. О подготовке ДОУ к новому 2020-2021 учебному году 3. О зачислении воспитанников в ДОУ (отчисление в связи с выпуском детей в школу) | май июнь июнь-август | заведующий |
| 1.6. | Составление отчётов за летний период о выполнении намеченного плана работы | до конца августа | воспитатели, муз. руководитель, старший воспитатель |
| 2. ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ | | | |
| 2.1. | Календарное планирование согласно методическим рекомендациям | май | Старший воспитатель |
| 2.2. | Переход на летний режим пребывания детей на группах | с 01 июня по 29 | |
| 2.3. | Организуется проведение спортивных и | августа | |

| | | | |
|------|---|-----------|-------------|
| | подвижных игр, развлечений, досугов | 2018 года | воспитатели |
| 2.4. | Игровая деятельность по реализуемой программе ДОУ | | |
| 2.5. | Работа с детьми по ОБЖ, беседы, игры по ознакомлению с правилами дорожного движения | | |
| 2.6. | Экологического воспитание детей: беседы, прогулки, экскурсии, наблюдения, опытно-экспериментальная деятельность, труд на цветнике | | |
| 2.7. | Оформление родительских уголков по темам: «Осторожно, солнце!» «Формы закаливания и оздоровления детей в летний период» «Предотвращение детского травматизма летом» «Ребенок и дорога» | | |

3. ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ И ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ

| | | | |
|------|--|---------------|---------------|
| 3.1. | Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний приём и гимнастика, прогулки, развлечения). | в течение ЛОП | воспитатели |
| 3.2. | Создание условий для двигательной активности детей за счёт организации различных видов детской деятельности на прогулке | | |
| 3.3. | Проведение закаливающих и профилактических мероприятий в течение дня (оздоровительный бег, воздушные и солнечные ванны, босохождение, водные процедуры, гигиеническое мытье ног) | | |
| 3.4. | Совершенствование основных видов движений через подвижные игры с мячом, скакалкой, обручами. | | |
| 3.5. | Включение в меню свежих овощей, фруктов, соков при наличии финансирования | | администрация |
| 3.6. | Организация водно-питьевого режима. Наличие чайника, охлажденной кипячёной воды, стаканчиков для соблюдения питьевого режима на прогулках | | воспитатели |
| 3.7. | Оформление уголка «Здоровья» следующей тематикой: - «Правильное питание детей в летний период» - «Правила оказания доврачебной помощи при укусе насекомых, солнечном ударе» - «Профилактика короновирусной инфекции» - «Закаливание детей летом» | | медсестра |

4. КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО

| | | | |
|------|---|---------------|---------------------|
| 4.1. | Подготовка групп к новому учебному году | август | заведующий |
| 4.3. | Текущий контроль: 1. Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей. 2. Анализ календарных планов на летний период 3. Соблюдение режима дня на группах в летний период 4. Обновление пространственного окружения в группе с учётом ФГОС ДО | июнь - август | старший воспитатель |

5. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)

| | | | |
|------|---|----------------|-------------------|
| 5.1. | Родительские собрания для родителей вновь поступающих детей в ДОУ | август | заведующий |
| 5.2. | Консультации по запросу родителей | в течение лета | воспитатели групп |

6. АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

| | | | |
|------|--|----------------|---------------------------|
| 6.1. | Оформление клумб и цветников | в течении лета | сотрудники ДОУ |
| 6.2. | Регулярный полив дорожек, детских площадок | ежедневно | завхоз |
| 6.3. | Обеспечение песком игровых площадок | июнь | заведующий |
| 6.4. | Поливать песок кипятком, покрывать защитной клеенкой | ежедневно | воспитатели групп |
| 6.5. | Покос травы на детских площадках и хоз. дворе | постоянно | дворник |
| 6.6. | Просушка ковровых изделий, подушек, одеял, матрасов | постоянно | младшие воспитатели групп |
| 6.7. | Контроль за оборудованием на игровых участках групп. | постоянно | завхоз |
| 6.8. | Организовать стрижку кустов, спиливание сухостоя | июнь | заведующий |

ТЕМАТИЧЕСКИЕ НЕДЕЛИ ДЛЯ ВСЕХ ВОЗРАСТНЫХ ГРУПП

Тема: «Здравствуй, солнце! Здравствуй, лето!» 01-07 июня

Цель:создать условия для развития творческих способностей воспитанников, атмосферы праздника, организовать содержательную, интересную досуговую деятельность детей

| Работа с родителями | Работа с детьми | Ответственные |
|--|---|---|
| 1. Помощь в изготовлении книг. 2. Памятка для родителей «Прогулка на природу» | Музыкальный праздник «Детство – это я и ты»: рисунки на асфальте «Счастливое детство»; пускание мыльных пузырей, народные игры; забавы с мячом Чтение: Н. Майданик «Всемирный день ребенка», «Нашим детям», «Права детей в стихах». Хороводные игры. Слушание песен о дружбе. Беседа «О хороших и плохих поступках», «Как заботиться о друге?» | Музыкальный руководитель воспитатели |

Тема:«Россия – Родина моя!» 8-14 июня

Цель: патриотическое воспитание любви к Родине, родному краю.

| | | |
|---|--|-------------|
| Привлечь к созданию выставки книг о Родине. | Рассматривание иллюстраций, альбомов «Россия – родина моя», «Наш флаг и наш герб», «Родные просторы» Беседы «Мой дом – моя страна», «Мой родной поселок», «Традиции и обычаи родного края» и др. Чтение художественной литературы: «Илья Муромец и Соловей – разбойник», «Моя страна» В. Лебедев-Кумач Рассматривание иллюстраций, чтение книг. Разучивание стихотворений о России. | Воспитатели |
|---|--|-------------|

Тема:«Знать правила дорожные каждому положено» 15-19 июня

Цель: Закреплять правила дорожного движения и практические навыки поведения в условиях игрового пространства.

| | | |
|--|--|-------------|
| 1. Консультация «Ребенок и дорога» 2. Беседа «Оказание первой медицинской помощи ребенку» | Беседы «Правила дорожные – правила надёжные». Чтение художественной литературы, беседы о правилах дорожного движения. Обучающие сюжетно-дидактические игры, подвижные игр-соревнования. С/р игры: «Гараж»; «В автобусе»; «Путешествие». Строительные игры: «Гараж»; «Новый район города»; «Пассажирские остановки», | Воспитатели |
|--|--|-------------|

| | | |
|--|--|--------------------------|
| | <p>«Различные виды дорог». П/и: «Светофор»; «Цветные автомобили»</p> <p>«Умелые ручки» (изготовление видов транспорта из бросового материала, изготовление дорожных знаков, умение их различать).</p> <p>Обыгрывание дорожных ситуаций детьми</p> <p>Рисование: «Запрещающие знаки на дороге»; «Гараж для спецтранспорта»; «Наш город»; «Перекресток»</p> <p>Развлечение «Весёлый светофор»</p> | Музыкальный руководитель |
|--|--|--------------------------|

Тема: «Неделя игры и игрушки» 22- 28 июня

Цель: Укрепление здоровья детей, развитие познавательной, социальной и художественно-эстетической деятельности дошкольников.

| | | |
|--|--|-------------|
| Консультация «Игра – ведущий вид деятельности ребенка в дошкольном возрасте» | <p>Изготовление альбома «Наши любимые игрушки»</p> <p>Чтение сказок, рассказов, стихотворений по теме.</p> <p>Игра с воздушными шарами и мыльными пузырями.</p> <p>Организация подвижных, дидактических, сюжетных игр.</p> | воспитатели |
|--|--|-------------|

Тема: «Неделя юных экологов» 29 июня – 05 июля

Цель: воспитывать бережное отношение к природе, любовь к растительному и животному миру.

| | | |
|---|--|-------------|
| <p>1. Консультация «Берегите родную природу»</p> <p>2. Консультация «Правила поведения в лесу».</p> | <p>Беседа с детьми «Мы-друзья природы», «Что у нас под ногами», «Живая земля»</p> <p>Д/и «Что так называется», «Какого цвета это растение». П/и «Сороконожка» и т.п.</p> <p>Рассмотрение альбома «Обитатели почвы»</p> | воспитатели |
|---|--|-------------|

Тема: «Неделя здоровья» 06 -12 июля.

Цель: Укрепление физического и психического здоровья через приобщение ребенка к здоровому образу жизни

| | | |
|---|--|-------------|
| <p>1. Памятка «В каких продуктах живут витамины»</p> <p>2. Оформление</p> | <p>Тематические беседы «Береги своё здоровье». Чтение произведений «Мойдодыр», «Айболит» К.И. Чуковского.</p> <p>Сюжетно-ролевые игры «Лечим кукол и</p> | воспитатели |
|---|--|-------------|

| | | |
|---|---|--|
| <p>родительских уголков «Витамины я люблю – быть здоровым я хочу»</p> | <p>зверей». Пополнение уголка «Больница».</p> <p>Беседы: «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Как правильно загорать», «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью».</p> <p>Развлечение: «День здоровья»</p> | <p>музыкальный руководитель</p> |
| <p>Тема: «Солнечное лето!» 13 -19 июля</p> <p>Цель: Создание положительного эмоционального настроения, развитие творческих способностей</p> | | |
| <p>Консультация для родителей «Как организовать летний отдых ребёнка»</p> | <p>Оформление книжных уголков в группах по теме</p> <p>Наблюдения, беседы, прогулки, трудовая деятельность.</p> <p>Чтение художественной литературы по теме</p> <p>Забавы с мячом</p> <p>Литературные встречи «Читаем стихи о лете»</p> <p>Конкурс рисунков: «Краски лета», «Летний пейзаж»</p> | <p>воспитатели</p> |
| <p>Тема: «Цветочная поляна» 20-26 июля</p> <p>Цель: Знакомство с разнообразием цветущих растений, их связью со средой обитания, формирование осознанно – правильного отношения к представителям растительного мира.</p> | | |
| <p>Памятка «Ядовитые ягоды»</p> | <p>Рассматривание иллюстраций по теме</p> <p>Чтение рассказов, сказок, разучивание стихотворений, инсценирование художественных произведений</p> <p>П/и «Садовник», «Найди свой цвет</p> <p>Д/и: «Собери букет», «Цветочный магазин»</p> <p>Изготовление цветов из бумаги (способом оригами)</p> <p>Уход за цветами на клумбе.</p> <p>Слушание «Вальс цветов» из балета П.И.Чайковского «Щелкунчик, «Вальс цветов» Шопена</p> <p>Развлечение «Остров Дружбы»</p> | <p>воспитатели</p> <p>Музыкальный руководитель</p> |
| <p>Тема: «Неделя юных исследователей» 27 июля – 02 августа</p> <p>Цель: Создание необходимых условий для развития интеллектуальных способностей у детей дошкольного возраста.</p> | | |

| | | |
|--|---|--------------------------|
| <p>1. Консультация «Домашняя игротека для детей и их родителей»</p> | <p>Организация выносной мини-лаборатории на участок для проведения различных опытов.</p> <p>Опытно-экспериментальная деятельность «Фокусы с магнитом», «Отгадай, чья тень», «Разложи камни по порядку», «В некотором царстве, в пенном государстве...», «Разноцветные дорожки» и т.д.</p> <p>Изготовление игрушек из бросового материала для игр с водой и песком</p> <p>Экскурсия в пожарную часть</p> | <p>воспитатели</p> |
| <p>Тема: «Неделя сказок» 03- 09 августа</p> <p>Цель: продолжать знакомить детей с устным народным творчеством и авторскими произведениями, воспитывать любовь к литературе.</p> | | |
| <p>Консультация «Что читать ребенку»</p> <p>Выставка книг «Русские народные сказки»</p> | <p>1. Конструирование из бумаги «Кораблик» (оригами)</p> <p>2. Игры с водой «Плыви, плыви, кораблик»</p> <p>Рисование «По страницам любимых сказок»</p> <p>Д/и «Из какой это сказки?», «Пазл» и др.</p> <p>Чтение сказок русского народного творчества «Теремок», «Сивка-Бурка», «Снегурочка», и др.</p> <p>Драматизация сказки</p> | <p>Воспитатели</p> |
| <p>Тема: «Что такое хорошо, и что такое плохо?» 10 - 16 августа</p> <p>Цель: Развивать коммуникативные навыки детей, учить играть дружно, делиться игрушками, вежливо обращаться друг к другу, развивать навыки вежливого общения.</p> | | |
| <p>Консультации по интересующим родителей темам</p> | <p>Беседы, обыгрывание ситуаций, совместные игры</p> <p>Проведение различных игр на участке.</p> <p>Чтение художественной литературы С.Я.Маршак «Что такое хорошо и что такое плохо?» и др.</p> <p>Словарик вежливых слов</p> <p>Изготовление поделки «Подарок другу»</p> | <p>воспитатели групп</p> |
| <p>Тема: «Моя семья - моя страна» 17 - 23 августа</p> <p>Цель: Воспитание любви и уважения к близким, к своей стране</p> | | |
| <p>1. Привлечь к оформлению фотовыставки</p> | <p>Беседы с детьми: «Моя семья», «Что такое родословное древо», «Что радует и что огорчает близких людей»</p> | <p>воспитатели</p> |

| | | |
|---|---|---|
| <p>«Мама, папа, я — творческая семья»</p> | <p>С/р игра: «Семья»</p> <p>Оформление альбома «Детский сад — большая дружная семья»</p> <p>Выполнение работ детьми с использованием разнообразных художественных материалов: краски- гуашь, акварель, палитры, восковые мелки, карандаши графитные и цветные, бумага разного формата и цвета</p> <p>Досуг«Моя семья - моя страна»</p> | <p>Музыкальный руководитель</p> |
| <p>Тема:«До свидания, лето!» 24-31 августа</p> <p>Цель: Создание условий для реализации художественных способностей каждого ребенка.</p> | | |
| <p>Помощь в оформлении выставки и стенда;</p> <p>Оформление альбома «Как я провел лето»</p> | <p>Беседы с детьми «Чем вам запомнилось лето», «Летние забавы» и др.</p> <p>Дидактические игры, игровые обучающие и творческие ситуации.</p> <p>Стенгазета «Как мы провели лето»</p> <p>Презентация «Как мы провели лето»</p> | <p>воспитатели групп</p> <p>старший воспитатель</p> |