

ОГОРОД

НА ОКНЕ



Цель : формирование у детей интереса к опытнической и исследовательской деятельности по выращиванию культурных растений в комнатных условиях

Задачи:

- * дать детям первичные представления об определенных условиях жизни растений, организмов (почва, влага, температура, солнце, свет) ;
- * формировать у детей экологическую культуру, интерес к поисковой деятельности;
- * познакомить детей с растением, со способами ухода за луком;
- * обогатить словарь;
- * развивать познавательный интерес и активность: посадки и ухода за луком, наблюдение стадий его роста;
- * прививать разговорные навыки.

Актуальность :

С самого рождения ребенок является первооткрывателем, исследователем того мира, который его окружает. А особенно ребенок-дошкольник. Чем глубже ребенок познает таинства окружающего мира, тем больше у него возникает вопросов. Основная задача взрослого состоит в том, чтобы помочь ребенку самостоятельно найти ответы на эти вопросы. Чтобы удивлительные детские любознательность, привить первые навыки активности и самостоятельности мышления. Мир растений удивительный и многообразный. Каждый внимательный наблюдатель и вдумчивый исследователь может открыть в нем для себя что-то новое.

Китайская поговорка гласит: «*Расскажи – и я забуду, покажи – и я запомню, дай попробовать и я пойму*». Так и ребенок усваивает все прочно и надолго, когда слышит, видит и делает сам. Поэтому **проектно-исследовательская** деятельность заняла свое место в системе работы в детском саду, ведь каждый ребенок — маленький исследователь, который с радостью и удивлением открывает для себя окружающий мир. Ребенок стремится к активной деятельности, важно не дать этому стремлению угаснуть, способствовать его дальнейшему развитию. Чем полнее и разнообразнее детская деятельность, тем успешнее идет развитие ребенка, реализуются первые творческие проявления. Лаборатория «**Огород на окне**» позволяет вести наблюдения за ростом и развитием растений, проводить экспериментальную работу по выявлению факторов, влияющих на рост и развитие растений и получение устойчивых трудовых умений и навыков по уходу за культурами **огорода**.



Этапы проекта

- 1. Подготовительный этап*
- 2. Практический этап*
- 3. Заключительный этап*

1. Подготовительный этап

1. **Определение цели и задач проекта,**
Сбор информационного материала необходимого для реализации проекта..
2. **Составление плана работы над проектом.**
3. **Разработка концепта занятий, презентаций по планируемой теме.**
4. **Организация предметно – развивающей среды по теме проекта.**
5. **Сбор художественной литературы стихи, загадки, поговорки, разговорки, рассказы, сказки об овощах.**
6. **Взаимодействие с семьей. Сбор лука, необходимого для посадки. Совместное обсуждение мероприятий по выполнению проекта.**
- 7.



2. Практический этап

Для 1 младшей группы

1. Показ театра «Репка»
2. Беседа на тему «Для чего нужна вода»
3. Просмотр развивающей презентации «Мишкин огород»
4. Развивающий альбом «Семена»
5. Дидактическая игра «Что с магазина? Что с огорода?»
6. Работа с лэпбуком «Огород»
7. Посадка лука
8. Знакомление с окружающим миром «В саду ли, в огороде»
9. Чтение художественной литературы.
10. Отгадывание загадок про овощи и фрукты.
10. Изготовление деятельности. Пш» Огуречик»
11. Рисование «Лук от семи недуг»
12. Рассказ воспитателя : «Где живут витамины»



3. Заключительный этап

презентация проекта «Огород на окне»

Паспорт проекта

| | |
|---------------------|--|
| Название проекта | Выход на рынок |
| Проблемная ситуация | Компания И.В. |
| Цели | Начисление заработной платы и оплата импорта и экспортных пошлин в соответствии с законодательством Российской Федерации |
| Задачи | Исследовать рынок сбыта, выявить потребности клиентов, определить каналы сбыта, разработать маркетинговую стратегию, организовать производство, обеспечить качество продукции, контролировать финансовые показатели, оптимизировать затраты, повысить эффективность работы |
| Ведущая компания | Исследовательский институт |
| Исполнитель проекта | Исследовательский институт |
| Экспертная комиссия | Исследовательский институт |