

## План летней оздоровительной работы (ЛОП)

### Цель работы:

Сохранение и укрепление физического, и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей. Полное удовлетворение потребностей растущего организма в физическом, творческом, эмоциональном и двигательном.

### ПРИНЯТ

Педагогическим советом МАДОУ

«Тугулымский детский сад №6  
«Василёк»

Протокол заседания № 4  
От «29» *мая* 2024г.

Утверждено:

Заведующий МАДОУ

«Тугулымский детский сад №6  
«Василёк»

О.А.Мишарина

2024 г



1. Создать благоприятные условия для развития личности ребенка, способствовать развитию творческих способностей.
2. Продолжить формировать устойчивый интерес, потребность в ЗОЖ, эстетических спортивных играх у воспитанников ДОУ и их родителей.
3. Осуществлять воспитательские и санитарные мероприятия по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Успешность проведения ЛОП во многом определяется комплексным подходом к планированию, организации и медико-педагогическому контролю.

При планировании оздоровительной работы в ДОУ придерживаются следующих принципов:

- качественное использование профилактических, оздоровительных и оздоровительных технологий;
- всестороннее проведение профилактических и оздоровительных мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий;
- формирование у воспитанников мотивации к здоровому образу жизни и проведение профилактических, оздоровительных и оздоровительных мероприятий;
- интеграция оздоровительных мероприятий с образовательными и воспитательными.

С 1 июня по 31 августа 2024 года

Оздоровительных мероприятиях за счет оборудования в ДОУ санитарных правил и нормативов, оптимизации двигательного режима и физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплого режима и влажности.

### Организация летнего оздоровительного периода

- каждый день организуется работа в соответствии с требованиями (оборудованы пески и песочники, в жаркую погоду участки увлажняются водой, своевременно сменяется трава и т.д.);
- создается предметно-развивающая среда на территории ДОУ (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности в песке и воде, расширяется ассортимент внешнего оборудования);
- осуществляется работа для активного оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОУ;
- соблюдается питьевой режим летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОУ (питье выдается по возрасту требованиям ребенка);
- увеличивается продолжительность прогулок и сна (в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию, оборудованию и режиму работы дошкольных образовательных учреждений, п. 2.13.14);
- различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение) и самостоятельная деятельность детей организуется на воздухе;

2024 г.

ПРИНЯТ  
Педагогическим советом МАДОУ  
«Тугулымский детский сад №6  
«Василёк»  
Протокол заседания № \_\_\_\_\_  
От «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2024г.

Утверждаю:  
Заведующий МАДОУ  
«Тугулымский детский сад № 6  
«Василек»  
\_\_\_\_\_ О.А.Мишарина  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г

**ПЛАН РАБОТЫ  
НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД  
МАДОУ «ТУГУЛЫМСКИЙ ДЕТСКИЙ САД № 6  
«ВАСИЛЁК»**

**С 1 июня по 31 августа 2024 года**

2024 г.

## План летней оздоровительной работы (ЛОП)

### Цель работы:

Сохранение и укрепление физического, и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей. Полное удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

### Задачи работы:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности, деятельности по интересам.
3. Создать позитивное эмоциональное настроение у детей через приобщение к природе, расширить общий кругозор детей, способствовать развитию их творческих способностей.
4. Продолжать формировать устойчивый интерес, потребность в ЗОЖ, занятиях спортивными играми у воспитанников ДОУ и их родителей.
5. Осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Успешность проведения ЛОП во многом определяется комплексным подходом к планированию, организации и медико-педагогическому контролю.

При планировании оздоровительной работы в ДОУ придерживаемся следующих **принципов**:

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- преимущественное использование немедикаментозных средств оздоровления;
- использование простых и доступных технологий;
- формирование положительной мотивации у детей, медицинского персонала, педагогов к проведению профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- интеграция программы профилактики закаливания в семью;
- повышение эффективности системы профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения в ДОУ санитарных правил и нормативов, оптимального двигательного режима и физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплого режима и водоснабжения.

### Организация летнего оздоровительного периода

- каждый день организуется работа взрослых по соблюдению санитарно-гигиенических требований (обрабатывается песок в песочницах, в жаркую погоду участки поливаются водой, своевременно скашивается трава и т.д.);
- организуется предметно-развивающая среда на территории ДОО (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности в песке и воде, расширяется ассортимент выносного оборудования);
- соблюдается режим дня летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОО;
- соблюдается питьевой режим летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОО (питье выдается по первому требованию ребенка);
- увеличивается продолжительность прогулок и сна (в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию, оборудованию и режиму работы дошкольных образовательных учреждений, п. 2.12.14);
- различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение) и самостоятельная деятельность детей организуются на воздухе;
- проводятся регулярные беседы по теме: «Формирование представлений о здоровом образе жизни».

**Задачи работы с детьми:** реализация задач по образовательным областям на летний период (согласно ФГОС ДО).

#### **«Физическое развитие»**

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния;
- всесторонне совершенствовать физические функции организма;
- повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания;
- формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями;
- удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка;
- способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

#### **«Художественно-эстетическое развитие»**

- Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года;
- поддерживать инициативу детей в импровизации;
- активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка;
- развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями;
- совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации;
- развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми;
- приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника;
- предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира;
- развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения;
- создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

#### **«Познавательное развитие»**

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления;
- обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира;
- развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

#### **«Речевое развитие»**

- Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей;
- воспитывать интерес к языку и осознанное отношение детей к языковым явлениям;
- способствовать проявлению субъектной позиции ребенка в речевом общении со взрослыми и сверстниками.

#### **«Социально-коммуникативное развитие»**

- Развивать игровую деятельность воспитанников;
- приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;

- развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

### **Задачи работы с педагогами**

- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
- Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

### **Задачи работы с родителями**

- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

### **Ожидаемые результаты**

- приобщение детей к ценностям здорового образа жизни;
- развитие эмоционально-волевой сферы воспитанников;
- повышение уровня экологической культуры воспитанников (развитие экологического - гуманного, природоохранного, осознанно-бережного отношения к природе);
- повышение уровня коммуникативных способностей детей;
- повышение эффективности в работе с родителями по вопросам ЗОЖ;
- активизация познавательных интересов детей к трудовой деятельности в природе.

Функционирование здоровьесберегающей, целенаправленной, систематически спланированной работы всего коллектива нашего образовательного учреждения приводит к следующим положительным результатам:

- 1) снижение детской заболеваемости в летний оздоровительный период;
- 2) отсутствие случаев травматизма и отравления детей;
- 3) повышение уровня физического, психического здоровья детей;
- 4) повышение эффективности физкультурно-оздоровительной работы.

## **ПЛАН РАБОТЫ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД**

<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
<b>Организационная работа</b>			
1	Подготовка материально-технической базы деятельности ДОУ к летнему оздоровительному периоду.	май	заведующий, старший воспитатель, воспитатели, завхоз, медсестра
2	Перевод ДОУ на летний режим работы: - утренний приём детей согласно рекомендациям Роспотребнадзора и проведение утренней гимнастики на свежем воздухе; - увеличение длительности пребывания детей на свежем воздухе в течение дня; - удлинение дневного сна; - соблюдение питьевого режима; - максимальное введение в рацион питания свежих фруктов, соков, овощей, зелени, витаминизация.	май ЛОП	заведующий, старший воспитатель, воспитатели, медсестра ДОУ

3	Оформление наглядной информации об организации педагогического процесса в ЛОП	до 1 июня	воспитатели
4	Пополнять информационные уголки для родителей материалами по вопросам оздоровления, закаливания, питания детей и профилактики заболеваний в летний период.	ЛОП	воспитатели, медсестра ДОУ
<b>Воспитательно-образовательная работа с детьми</b>			
1	ООД Художественно-эстетического (3) - Физическое развитие (3) - Музыка (2) (согласно расписанию и перспективному плану группы на ЛОП); - организованная деятельность с детьми художественно-эстетического направления; - ежедневная организация познавательно-исследовательской деятельности с детьми; - чтение художественной литературы перед сном и на прогулке; - 1 раз в неделю конструктивно-модельная деятельность.	июнь, июль, август	старший воспитатель, воспитатели
2	Организация и проведение развлечений, бесед, спортивных и музыкальных досугов (согласно плану мероприятий на ЛОП).	июнь, июль, август	старший воспитатель воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре
3	Игровая деятельность (ежедневно). Согласно требованиям основной общеобразовательной программы ДОУ	июнь, июль, август	воспитатели групп
4	Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма (беседы, развлечения, игры по ознакомлению с ПДД)	июнь, июль, август	воспитатели групп
5	Экологическое воспитание детей (беседы, прогулки, наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой)	июнь, июль, август	воспитатели групп
6	Трудовое воспитание детей (дежурство по столовой, труд на участке, в цветнике, сбор природного материала)	июнь, июль, август	воспитатели групп
7	Неделя презентаций «Вот оно какое, наше лето!»	июнь, июль, август	воспитатели групп
<b>Оздоровительная работа с детьми</b>			
1	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, прогулки, развлечения, физкультура на свежем воздухе).	июнь, июль, август	воспитатели групп, инструктор по физической культуре
2	Осуществление различных закаливающих мероприятий в течение дня (воздушные, солнечные ванны, умывание холодной водой, обтирание, корректирующие упражнения для профилактики плоскостопия, сколиоза, развитие координации движений).	июнь, июль, август	медсестра, воспитатели групп, инструктор по физической культуре

3	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе (спортивные игры и упражнения, соревнования и др.)	июнь, июль, август	воспитатели групп, инструктор по физической культуре
<b>Профилактическая работа с детьми</b>			
1	Инструктаж с сотрудниками ДОУ: - по организации охраны жизни и здоровья детей; - пожарной безопасности; - по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма; - предупреждение отравлений ядовитыми растениями и грибами.	июнь	старший воспитатель, медсестра
2	Инструктаж сотрудников по охране труда и выполнению требований на рабочем месте.	июнь	старший воспитатель
3	Инструктаж по оказанию первой доврачебной помощи при солнечном и тепловом ударе; профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций.	июнь	медсестра
4	Оформление информационных стендов и памяток: «Солнечный удар»; «Кишечная инфекция»; «Остерегайтесь - клещи»; «Ядовитые растения»; «Овощи, фрукты – наши витамины».	июнь, июль, август	медсестра, воспитатели групп
5	Безопасность детей – забота взрослых», (профилактика детского травматизма на дорогах в летний период)	июнь, июль, август	воспитатели групп
<b>Работа с родителями воспитанников</b>			
1	Оформление стендовой информации для родителей (режим дня, НОД, рекомендации по организации совместной работы семьи и ДОУ в летний период).	июнь	воспитатели групп
2	Оформление папок-передвижек и распространения памяток: - организация закаливающих процедур. - профилактика кишечных инфекций; - витаминное лето; - опасные насекомые; - ядовитые растения; - осторожно солнечный удар.	июнь, июль, август	медсестра, воспитатели групп
3	Консультации для родителей: 1. «Режим детей в ЛОП» 2. «Что такое двигательная активность» 3. «Закаливающие мероприятия летом» 4. «Музыкотерапия» 5. «Разработка дополнительных материалов в помощь родителям, подборка художественной литературы, дидактических пособий, наглядного материала по темам недели» 6. «Адаптация детей к условиям детского сада».	июнь, июль, август	воспитатели групп
<b>Контроль и руководство оздоровительной работой</b>			
1	Выполнение инструктажей по охране жизни и здоровья детей, противопожарной безопасности, профилактике дорожно-транспортного	июнь, июль, август	заведующий, старший воспитатель,

	травматизма.		медсестра
2	Соблюдение режима дня в летний период.	июнь, июль, август	старший воспитатель, медсестра
3	Закаливание. Проведение спортивных игр и развлечений. Организация сна, прогулок.	июнь, июль, август	старший воспитатель, медсестра
4	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке.	июнь, июль, август	старший воспитатель, медсестра
5	Организация и интеграция различных видов деятельности.	июнь, июль, август	старший воспитатель, медсестра
6	Ведение документации.	июнь, июль, август	старший воспитатель, медсестра
7	Работа с родителями: - консультации; - оформление стендовых материалов; - размещение информации на сайте и группе в ВК.	июнь, июль, август	старший воспитатель, медсестра
<b>Методическая работа</b>			
1	Написание плана летней оздоровительной работы. Обсуждение его на педагогическом совете.	май	старший воспитатель
2	Издание приказа по работе ДОУ в летний период.	май	заведующий
3	Консультации для воспитателей: «Организация активного отдыха в летний период. Методические аспекты укрепления здоровья детей в детском саду в ЛОП»; «Планирование работы в ЛОП в условиях карантина» «Работа с детьми в ДОУ в условиях соблюдения санитарных норм и требований». «Экологическое развитие дошкольников в летний период».	июнь, июль, август	старший воспитатель
4	Совещание при заведующем: - «Особенности организации работы ДОУ в летний период»	май	старший воспитатель
5	Педагогический совет: «Анализ летней оздоровительной работы. Утверждение рабочих программ, планов педагогов. Готовность ДОУ на 2024-2025 учебный год согласно ФГОС ДО»	август	старший воспитатель
6	Индивидуальная работа с воспитателями (по запросам)	июнь, июль, август	старший воспитатель
7	Педагогические совещания по итогам месяца в ЛОП, летняя оздоровительная работа	июнь, июль, август	старший воспитатель
<b>Административно-хозяйственная работа</b>			
1	Контроль за оборудованием на игровых участках групп	июнь, июль, август	завхоз, воспитатели
2	Инструктаж с сотрудниками ДОУ: - по организации охраны жизни и здоровья детей;	июнь	старший воспитатель



	- предупреждению детского травматизма; - предупреждение отравлений ядовитыми растениями и грибами; - организации праздников развлечений в период пандемии		
3	Уборка, озеленение территории детского сада.	июнь, июль, август	дворник
4	Подготовка территории и помещений детского сада к началу нового учебного 2024-2025 года.	июль, август	заведующий, сотрудники ДОУ

## ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД 2024г.

Планирование работы с детьми в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика проводимых видов организованной и совместной деятельности в течение недели. Содержание их отличается в разных возрастных группах и зависит от возможностей детей.

Тема недели, ее сроки	Мероприятия	
	Младший возраст	Средний и старший возраст
<b>1 неделя с 03.06-07.06 «Вот оно какое наше лето. Труд летом»</b>	Чтение стихов о лете	Конкурс стихов о лете
	Организация коллективного труда на участке, на огороде, на клумбах. Смотр цветников	Организация коллективного труда на участке, на огороде, на клумбах Смотр цветников
	Заучивание пословиц и поговорок о труде	Заучивание пословиц и поговорок о труде
	Развлечение «У солнышка в гостях»	Развлечение «Здравствуй, солнце, здравствуй, лето!»
	<b>Праздник «День защиты детей»</b>	
	<b>Просмотр мультфильмов про лето</b>	
	<b>Оформление выставки детских работ «Лето, ах, лето»</b>	
<b>2 неделя с 10.06-14.06 «В гостях у госпожи мелодии»</b>	Прослушивание классической и современной музыки	Прослушивание классической и современной музыки
	Игры с пением без музыкального сопровождения (хороводные, русские народные).	Музыкально-дидактические игры
		Знакомство с композиторами
		Концерт детского творчества
	Танцевальные игры.	Вечер музыкальных загадок
	Импровизация на детских музыкальных инструментов	
<b>3 неделя с 17.06-21.06 «Все, что неизвестно, очень интересно»</b>	Проведение опытов и экспериментов с песком, воздухом, водой	Организация выносной мини-лаборатории на участке для проведения различных опытов.
	Работа на метеостанции (наблюдение за дождемером, солнечными часами, цветами-барометрами)	
	Дидактические игры: «Разложи камни по порядку», «В некотором царстве, в пенном государстве...», «Разноцветные дорожки» и др	Опытно-экспериментальная деятельность «Фокусы с магнитом», «Отгадай, чья тень»
	Игры с водой и песком	Изготовление игрушек из бросового материала для игр с водой и песком.
	Рассматривание энциклопедий	Игра-занятие «Откуда? Что? Почему?».
	Загадывание загадок, показ фокусов.	Рассматривание энциклопедий
		Викторины, КВН
<b>4 неделя с 24.06-28.06 «Неделя безопасности»</b>	Беседы «Правила безопасности: при пожаре, незнакомые предметы, обращение с животными, чужие люди»	Беседы «Правила поведения при пожаре», «Служба 101», «Труд пожарных», «Осторожно – огонь!».
	Решение проблемных ситуаций.	Чтение и обсуждение художественных произведений.

	Просмотр мультфильмов из серии «Смешарики»	Ди «Лабиринты», «Найди ошибку», «Отгадай и дорисуй», «Можно - нельзя». «Предметы – источники пожара», «Я начну, а ты закончи».
	Рассматривание альбома «Люди героической профессии».	Отгадывание загадок.
	Подвижные игры	С/и «Отважные пожарные», «Спасатели», «Служба спасения»
<b>Июль</b>		
<b>1 неделя</b> <b>С 01.07-05.07</b> <b>«Играй, играй, да дело знай»</b>	День загадок	Тропинка загадок
	День любимых игр	День любимых игр
	Русский хоровод. Народные игры	Русский хоровод. Народные игры
	Песочный городок	Песочный городок
	<b>Выставка поделок и панно из природного материала .</b>	
<b>2 неделя</b> <b>с 08.07-12.07</b> <b>«Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья».</b> <b>«Семья. Любовь. Верность»</b>	Опыты, эксперименты с водой	Экспериментирование с водой
	<b>Праздник мыльных пузырей</b>	<b>Праздник «Ивана Купала»</b>
	Беседы о семье Сюжетно-ролевая игра «Семья»	Сюжетно-ролевая игра «Семья» Беседы Игры Продуктивная деятельность
	<b>Праздник «Семья Я – одна семья»,</b>	
	Беседа «Если хочешь быть здоров- закаляйся» Беседа о пользе солнца, воздуха и воды	
<b>3 неделя</b> <b>с 15.07-19.07</b> <b>«Веселые старты»</b>	Беседы о летних видах спорта «Мой веселый, звонкий мяч»	<b>Летняя Олимпиада</b> ( бег, легкая атлетика, футбол, скакалка, вышибалы)
	«Меткий стрелок»	Беседы о летних видах спорта
	День подвижных игр	Беседы о знаменитых спортсменах
		Выставка рисунков «Мама, папа, я- спортивная семья»
<b>4 неделя</b> <b>С 22.07-26.07</b> <b>«Неделя театра и сказок»</b>	Оформление книжных уголков	Викторина «Путешествие в сказку»
	Прослушивание сказок в аудиозаписи	Прослушивание сказок в аудиозаписи
	Показ настольных театров «Колобок», Теремок».	Драматизация сказок
	Продуктивная деятельность Аппликация по сказкам	Продуктивная деятельность Коллективная работа коллаж по сказкам К.И.Чуковского
		<b>Развлечение «Путешествие по дорогам сказок»</b>
<b>5 неделя</b> <b>с 29.07-02.08</b> <b>«Неделя добра и дружбы»</b> <b>Международный день дружбы ( 30.07)</b>	Беседа «Кто такой друг»	Беседа «Для чего нужны друзья»
	Чтение худ. произведений «Теремок», «Игрушки», «Песенка друзей»	Чтение худ. произведений «Три поросенка», «Бременские музыканты», «Друг детства» В. Драгунский, «Цветик-семицветик», В.Катаев
	Рисунок другу	Изготовление подарков другу в разных техниках ( аппликация, торцевание, квиллинг, оригами)
	Беседа «Как я помогаю...»	
<b>Август</b>		

<b>1 неделя</b> <b>С 05.08-09.08</b> <b>«Красный, желтый, зеленый»</b>  <b>«День светофора»</b>	Беседа «Уроки светофора» Просмотр презентаций, анализ ситуаций	Беседа «Безопасное поведение на проезжей части» Просмотр мультфильмов «Азбука безопасности», анализ ситуаций
	Беседа-тренинг «Правила перехода проезжей части» Игра «Красный, желтый, зеленый»	
		Акция «Водитель, будь внимателен!»
	Игры-раскраски о ПДД Выставка рисунков	Игры-викторины, чтение рассказов
	Игры на макетах	
	<b>Развлечение «В гостях у светофорика».</b>	<b>Развлечение «Правила дорожные детям знать положено»-</b>
<b>2 неделя</b> <b>с 12.08-16.08</b> <b>«Мой город»</b>	Дидактические игры о городе, о семье	Разучивание стихотворения о городе. Прослушивание музыкальных произведений
	Выставка совместных рисунков детей и родителей «Город, глазам детей»	Выставка фотографий «Мой любимый город»
	Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по городу»	<b>КВН «Знатоки города» ( между старшими группами)</b>
<b>3 неделя</b> <b>С 19.08 -23.08</b> <b>Экология</b>	Экспериментирование с неживой природой (песок, воздух, солнце)	Конкурс на лучшую постройку из песка
	Лекарственные растения на участке детского сада	Экскурсия «По тропинке мы пойдем, траву лечебную найдем»
	Мир вокруг нас	Сбор растений для гербария
	В гостях у пчелки Майи	Наши друзья – насекомые, птицы, членистоногие
	Экологические проекты. Работа на метеостанции	
<b>4 неделя</b> <b>С 26.08-30.08</b> <b>«До свидания, лето».</b>	Беседа «Наше лето». Повторение стихов, песен	Беседа «За что мы любим лето» Повторение стихов, пение песен.
	Изготовление поделок из природного материала «Чудеса лета».	Изготовление поделок из природного и бросового материала «Что нам лето подарило».
	Оформление альбома совместно с родителями «Как я провел лето». Составление рассказа о летних впечатлениях малыша.	
	Оформление фотовыставки «Вот оно какое, наше лето»,	
		<b>Развлечение «На исходе лета»</b>

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 133600552358087161194895262509558337786447861809

Владелец Мишарина Ольга Александровна

Действителен с 25.03.2024 по 25.03.2025