

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Тугулымский детский сад № 6 «Василёк»

ПРИНЯТ
Педагогическим советом МАДОУ
«Тугулымский детский сад №6 «Василёк»
Протокол заседания № 1
От 22 08 2025г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МАДОУ
«Тугулымский детский сад № 6
«Василёк»

О.А.Мишарина

Приказ № 19
От 22 08 2025 г.



**ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ
МАДОУ «ТУГУЛЫМСКИЙ
ДЕТСКИЙ САД № 6 «ВАСИЛЁК»
на 2025-2026 учебный год**

Тугулым, 2025г

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Тугулымский детский сад № 6 «Василёк»**

ПРИНЯТ
Педагогическим советом МАДОУ
«Тугулымский детский сад №6 «Василёк»
Протокол заседания № 1
От «___» 2025г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МАДОУ
«Тугулымский детский сад № 6
«Василёк»

Приказ №_____ О.А.Мишарина
От «___» 2025 г.

**ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ
МАДОУ «ТУГУЛЫМСКИЙ
ДЕТСКИЙ САД № 6 «ВАСИЛЁК»
на 2025-2026 учебный год**

Тугулым, 2025г

И РАЗДЕЛ

Анализ работы МАДОУ «Тугулымский детский сад №6 «Василёк» за 2024-2025 учебный год

В 2024-2025 учебном году работа педагогического коллектива детского сада была направлена на решение следующих целей и задач:

Цель деятельности ДОО: создание благоприятных условий для полноценного проживания дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребёнка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Задачи:

1. Формирование у детей духовно-нравственных ценностей, сложившихся в процессе культурного развития России через все виды образовательной деятельности.
2. Развитие и обогащение речи воспитанников посредством разных видов деятельности.
3. Сохранение и укрепление здоровья детей, их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников в контексте ФОП ДО.

МАДОУ «Тугулымский детский сад №6 «Василёк» осуществляет образовательную деятельность на основании:

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 19872, серия 66 ЛО1 №0006562
- Образовательная программа дошкольного образования МАДОУ «Тугулымский детский сад №6 «Василёк» (разработана в соответствии с Законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, ФОП ДО, СанПиН 2.4.3648-20 и другими нормативными документами).

Кадровые условия

В 2024-2025 учебном году детский сад был оснащен педагогическими кадрами на 100%. Средний возраст педагогов – 50 лет. У всех воспитателей педагогическое образование, из них 9 педагогов имеют среднее профессиональное, а 3 - высшее. Восемь педагогов прошли курсы повышения квалификации. Пять педагогов детского сада имеют первую квалификационную категорию и один педагог высшую категорию.

Методическая работа

Планирование и реализация всей работы нашего коллектива выстраивалась в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования, разработанной на основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и Федеральной образовательной программой дошкольного образования. Каждым педагогом

разработана Рабочая программа, соответствующая Образовательной программе детского сада.

Поставленные задачи решали в разных формах методической работы:

- педагогические советы
- консультации
- открытые просмотры
- семинары-практикумы
- самообразование

С целью решения поставленных задач были проведены:

- Мастер-класс «Технологии речевого развития дошкольников»;
- Педагогический совет «Развитие речевой активности детей»;
- Семинар-практикум «Как воспитать патриота»;
- Педагогический совет «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников в современных условиях ДОУ».

Педагоги детского сада принимали активное участие в районных методических объединениях:

- ноябрь 2024г. – РМО «Обучение детей дошкольного возраста безопасности на улицах и дорогах», в рамках РМО педагогом ДОУ был проведен мастер-класс с педагогами по изготовлению фликеров «Будь заметней на дороге».
- февраль 2025 г. – РМО «Формирование у детей чувств патриотизма, любви к стране, малой родине и семье», в рамках РМО был организован фестиваль-конкурс патриотической песни и танца «Россия начинается с тебя!», по результатом которого наши дети заняли первое место в обоих номинациях.
- апрель 2025 г. – РМО «Современные подходы к познавательному развитию дошкольников», педагоги ДОУ приняли активное участие в костюмированном дефиле «Эко-мода»

Консультации для педагогов:

- Требования к развивающей предметно-пространственной среде с учетом ФОП и ФГОС ДО;
- Формы и методы работы при реализации воспитательно-образовательной деятельности по ОП ДО;
- Обогащение речи через познавательную и игровую деятельность детей дошкольного возраста;
- Формирование нравственно-патриотических чувств через приобщение детей к истории и культуре родного края;
- Дидактические игры по нравственно-патриотическому воспитанию;
- Роль сказки в музыкально-художественном развитии детей дошкольного возраста;
- Комплексный подход к организации физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ;
- Дидактическая игра, как форма обучения детей младшего дошкольного возраста;
- Организация профилактической оздоровительной и образовательной деятельности с детьми летом.

В течение года организовано взаимопосещение НОД, развлечений, праздников воспитателями и специалистами с анализом и дальнейшим обсуждением использованных приемов и методов, педагогических технологий.

Каждый педагог работает над темой по самообразованию.

Вся методическая работа была направлена на повышение профессионального мастерства каждого педагога, на развитие творческого потенциала всего педагогического коллектива и эффективности образовательной деятельности.

Работа с детьми

Реализация Программы обеспечивается на основе вариативных форм, способов, методов и средств, представленных в образовательной программе, методических пособиях, соответствующих принципам и целям Стандарта и выбираемых педагогом с учетом многообразия конкретных социокультурных, географических, климатических условий реализации Программы, возраста воспитанников, состава групп, особенностей и интересов детей, запросов родителей (законных представителей).

Педагоги детского сада «Василёк» используют следующие формы, способы, методы организации образовательной деятельности:

- образовательные предложения для целой группы (занятия),
- различные виды игр, в том числе свободная игра, игра-исследование, ролевая, и др. виды игр, подвижные и традиционные народные игры;
- взаимодействие и общение детей и взрослых и/или детей между собой;
- проекты различной направленности, прежде всего исследовательские;
- праздники, социальные акции т.п.,
- использование образовательного потенциала режимных моментов.

Все формы вместе и каждая в отдельности реализуются через сочетание организованных взрослыми и самостоятельно инициируемых свободно выбираемых детьми видов деятельности.

В соответствии с Годовым планом работы в детском саду проводились:

- тематические дни (День знаний, День рождения детского сада, День смеха, День здоровья, День защиты детей);
- календарные праздники (Новый год, День защитника Отечества, Международный женский день, День Победы);
- музыкальные и спортивные досуги и развлечения (День пожилого человека, День матери, Святки, Зарница, Масленица и пр.);
- развлечения («Дорожная азбука», «Осень, осень в гости просим», «Пришли святки, мы поем колядки» и другое);
- выставки поделок и рисунков («Книжка-малышка», «Новогодняя фантазия», «Символ года – 2025», «Неопалимая купина», «Фестиваль сказок», «Этот день мы не забудем никогда» и др.)
- конкурс чтецов «Война глазами детей», «Родина моя», «Моя семья»
- акции «Сад памяти», «Окна Победы», «Читаем детям о войне», «Бессмертный полк», «Своих не бросаем», «Белой ромашки».

Педагоги детского сада активно используют в работе современные педагогические технологии: ТРИЗ, технологию проблемного обучения, технология развивающих игр Воскобовича, ТИКО-моделирование, личностно-ориентированные технологии и другие. С целью сохранения и укрепления здоровья детей, формирование основ здорового образа жизни в ДОУ и в семье воспитателями и специалистами систематически используются в работе здоровьесберегающие технологии, соответствующие разработанной в детском саду Программе сохранения и укрепления здоровья, пропаганды здорового образа жизни и обучения требованиям охраны труда детей МАДОУ «Тугулымский детский сад № 6 «Василёк».

Технология проектной деятельности позволяет развивать и обогащать социально-личностный опыт детей посредством их включения в сферу межличностного взаимодействия. В 2024-2025 учебном году в нашем детском саду реализованы следующие проекты: «Почвы разные нужны, почвы разные важны», «Огород на окне», «Синичкин день», «Зашитники Отечества», «Волшебница вода», «Маленькая книжка – большой друг для малыша», «Золотые краски осени», «В театре сказка живет», «В гостях у Мойдодыра», «Моя семья».

Работа над проектами позволила педагогам наладить более тесное взаимодействие с родителями воспитанников и социальными партнерами.

Использование информационно-коммуникационных технологий позволяет педагогам нашего детского сада идти в ногу со временем. Воспитатели и специалисты активно используют компьютер, проектор, владеют умениями создания видеопрезентаций, дидактического, наглядного материала, которые применяют в НОД, режимных моментах, в свободной деятельности детей.

Результаты диагностики усвоения детьми разделов программы за 2024-2025 год показали такие результаты (средний показатель по всему детскому саду):

Группа	Не сформирован		Находится в стадии формирования		Сформирован	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Познавательное развитие	18%	12%	67%	54%	15%	34%
Речевое развитие	29%	19%	56%	50%	15%	31%
Социально-коммуникативное развитие	10%	5%	70%	55%	20%	40%
Художественно-эстетическое развитие	16%	16%	69%	57%	15%	27%
Физическое развитие	8%	3%	77%	67%	15%	37%

Работа с родителями

В основу совместной деятельности семьи и дошкольного учреждения заложены следующие принципы:

- единый подход к процессу воспитания ребёнка;

- открытость дошкольного учреждения для родителей;
- взаимное доверие во взаимоотношениях педагогов и родителей;
- уважение и доброжелательность друг к другу;
- дифференцированный подход к каждой семье;
- равно ответственность родителей и педагогов.

Система взаимодействия с родителями включает:

- ознакомление родителей с результатами работы ДОУ на общих родительских собраниях, анализом участия родительской общественности в жизни ДОУ;
- ознакомление родителей с содержанием работы ДОУ, направленной на физическое, психическое и социальное развитие ребенка;
- участие в составлении планов: спортивных и культурно-массовых мероприятий, работы родительского комитета;
- целенаправленную работу, пропагандирующую общественное дошкольное воспитание в его разных формах;
- обучение конкретным приемам и методам воспитания и развития ребенка в разных видах детской деятельности на семинарах-практикумах, консультациях и открытых занятиях;
- создание совместных образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.

Реальное участие родителей в жизни ДОУ	Формы участия
В проведении мониторинговых исследований	<ul style="list-style-type: none"> - Анкетирование по вопросам воспитательного воздействия семьи, оценки деятельности детского сада
В создании условий	<ul style="list-style-type: none"> - Помощь в создании предметно-развивающей среды
В управлении ДОУ	<ul style="list-style-type: none"> - Участие в работе родительского комитета
В просветительской деятельности, направленной на повышение педагогической культуры, расширение информационного поля родителей	<ul style="list-style-type: none"> - Наглядная информация (стенды, папки-передвижки) - Памятки - Сайт ДОУ - Консультации - Родительские собрания
В воспитательно-образовательном процессе ДОУ, направленном на установление сотрудничества и партнерских отношений с целью вовлечения родителей в единое образовательное пространство	<ul style="list-style-type: none"> - Выставки - Совместные праздники, развлечения - Мероприятия с родителями в рамках проектной деятельности

Взаимодействие с социумом

В 2024-2025 учебном году детский сад «Василек» активно взаимодействовал с социальными партнерами:

- Пожарная часть;
- Детская библиотека;
- РДК;
- Школа искусств;
- Музей;
- Станция юных туристов;
- Тугулымская средняя школа;
- Тугулымская ЦРБ.

Деятельность коллектива ДОУ в течение 2024-2025 учебного года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам. Проведенный анализ образовательной деятельности показал на необходимость продолжать работу и позволил определить задачи на будущий учебный год:

- продолжать развивать творческую, речевую активность детей;
- продолжать работу по патриотическому воспитанию обучающихся ДОУ;
- совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по сохранению и укреплению здоровья детей.

Цели и задачи работы на 2025-2026 учебный год

В целях дальнейшего обеспечения доступности дошкольного образования и повышения его качества определены следующие цель и задачи, которые являются приоритетными на 2025-2026 учебный год:

Цель: создание благоприятных условий для полноценного проживания дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребёнка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Задачи:

1. Продолжать повышать уровень профессиональной компетенции педагогов по созданию условий, направленных на художественно-эстетическое развитие дошкольников.
2. Формировать у детей познавательную активность, любознательность, стремление к самостоятельному познанию и размышлению через исследовательскую деятельность.
3. Создать условия для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины.
4. Развивать предпосылки по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей дошкольного возраста через оптимизацию двигательного режима.

II РАЗДЕЛ
Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов.

2.1. Курсовая переподготовка, курсы повышения квалификации.

План-график

№ п/п	Ф.И.О педагога	Тема	Год прохождения курсов	Планируемый срок
1	Макарова Т.В.	«Работа воспитателя в соответствии с требованиями ФОП ДО: педагогическая диагностика»	25.04.2024	2027
2	Богданова Т.А.	«Театрализованная деятельность как средство развития творчества детей дошкольного возраста в условиях ДОО»	13.01.2023	2026
3	Вострякова О.А.	«Федеральная образовательная программа-новый ориентир в современном дошкольном образовании»	06.05.2023	2026
4	Вяткина Н.В.	«ТРИЗ-педагогика как эффективный метод реализации речевого развития воспитанников и учащихся по ФОП ДО и ФОП НОО»	13.06.2024	2027
5	Брусницына И.М.	«Методика организации театрализованной деятельности дошкольников в соответствии с ФГОС и ФОП ДО»	29.05.2025	2028
6	Батрашова И.Л.	«Целевые ориентиры дошкольного образования: речевое развитие в условиях реализации ФГОС ДО»	25.04.2024	2027
7	Косарева О.В.	«Методы и методики обучения детей дошкольного возраста чтению»	29.05.2025	2028
8	Останина М.В.	«Современные подходы к обучению грамоте дошкольников в соответствии с требованиями ФОП ДО»	16.06.2025	2028
9	Шанаурина Е.А.	«Теория и методика воспитания детей дошкольного возраста» (переподготовка)	25.03.2025	2028
10	Шахтарина Е.В.	«Организация деятельности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в дошкольных образовательных	30.10.2023	2027

		организациях» «Целевые ориентиры дошкольного образования: речевое развитие в условиях реализации ФГОС ДО»	25.04.2024	
11	Жукова Л.В.	«Арт-терапия как метод работы с эмоциональными проблемами детей дошкольного и младшего школьного возраста»	13.01.2023	2026
12	Басканов А.С.	«Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО»	13.01.2023	2026

2.2. Аттестация педагогов.

График аттестации

№	Ф.И.О. педагога	Должность	Категория	Предыдущая аттестация	Следующая аттестация
1	Макарова Т.В.	ст. воспитатель	СЗД	2025	27.01.2030
2	Богданова Т.А.	муз.рук-тель	высшая	2023	23.05.2028
3	Вострякова О.А.	воспитатель	первая	2024	24.12.2029
4	Вяткина Н.В.	воспитатель	первая	2025	24.12.2029
5	Брусницына И.М.	воспитатель	первая	2020	29.12.2025
6	Батрашова И.Л.	воспитатель	СЗД	2025	01.08.2030
7	Косарева О.В.	воспитатель	первая	2023	23.05.2028
8	Останина М.В.	воспитатель	СЗД	2020	22.12.2025
9	Шанаурина Е.А.	воспитатель	-	-	01.11.2026
10	Шахтарина Е.В.	воспитатель	первая	2025	25.03.2030
11	Жукова Л.В.	воспитатель	СЗД	2024	01.09.2029
12	Басканов А.С.	Инструктор по физ. культуре	СЗД	2023	01.10.2028

2.3. Планирование работы по самообразованию педагогов

Помощь в самообразовании:

- определение творческой темы самообразования;
- знакомство с индивидуальным планом развития педагогов;
- рассмотрение отчетных мероприятий по темам самообразования;
- изучение материалов работы педагогов по самообразованию;
- отчет по темам самообразования (в течение года)

№	Ф.И.О. педагога	Должность	Тема самообразования
1	Макарова Т.В.	старший воспитатель	«Сказка, как средство духовно-нравственного воспитания дошкольников»

2	Богданова Т.А.	музыкальный руководитель	«Технология «музыкотерапии» в детском саду»
3	Вострякова О.А.	воспитатель	«Исследовательская деятельность, как средство развития интеллектуальных способностей и самостоятельности»
4	Вяткина Н.В.	воспитатель	«Развитие связной речи через сказку у детей старшего дошкольного возраста»
5	Брусницына И.М.	воспитатель	«Влияние устного народного творчества на развитие речи детей 2-3 лет»
6	Батрашова И.Л.	воспитатель	«Развитие коммуникативных способностей у детей средней группы»
7	Косарева О.В.	воспитатель	«Формирование речи детей в игровой деятельности»
8	Останина М.В.	воспитатель	«Воспитание нравственных качеств детей дошкольного возраста посредством литературных сказок»
9	Шанаурина Е.А.	воспитатель	«Игра, как средство общения дошкольников»
10	Шахтарина Е.В.	воспитатель	«Нетрадиционные техники изобразительной деятельности в детском саду»
11	Жукова Л.В.	воспитатель	«Развитие фонематического слуха у детей старшего возраста»
12	Басканов А.С.	инструктор по физической культуре	«Методика формирования правильной осанки и профилактика её нарушения у дошкольников»

2.4. Семинары, семинары-практикумы, мастер-классы, тренинги для педагогических работников

№	Содержание	Сроки
1	Интеллектуальная игра «Своя игра» по теме «Художественно-эстетическое развитие в ДОУ»	октябрь
2	Семинар-практикум «Развитие познавательной активности детей через игры-экспериментирования»	январь

III РАЗДЕЛ

Организационно-педагогическая работа

3.1. Педагогические советы

№	Тематика	Исполнитель	Срок
1	Педагогический совет № 1(установочный) Тема: «Перспективы развития ДОУ на 2025-2026 учебный год. Педагогический старт» Цель: подвести итоги деятельности в летний		

	<p>оздоровительный период; принятие и утверждения плана деятельности ДОУ на новый учебный год, объединить усилия коллектива ДОУ для повышения уровня воспитательно-образовательного процесса, использования в практике достижений педагогической науки и передового опыта.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги деятельности ДОУ в летний оздоровительный период. 2. Анализ готовности ДОУ к учебному году по итогам проверки. 3. Утверждение годового плана ДОУ на 2025-2026 учебный год. 4. Утверждение рабочих программ образовательной деятельности на 2025-2026 учебный год. 5. Утверждение сетки занятий, режима дня, календарного учебного графика, учебного плана 6. Обсуждение и принятие решения. 	<p>Старший воспитатель</p> <p>Заведующий</p>	сентябрь 2025 г.
2	<p>Педагогический совет № 2</p> <p>Тема: «Художественно-эстетическое развитие дошкольников»</p> <p>Цель: совершенствовать работу в ДОУ по художественно-эстетическому воспитанию в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вступительное слово заведующего ДОУ о выполнении решений подсовета № 1 2. Консультация «Реализация художественно-эстетического развития в жизни дошкольника» 3. Итоги тематического контроля: «Организация работы ДОУ по художественно-эстетическому развитию детей». 4. Деловая игра «Путешествие в художественно-эстетический мир» 5. Принятие и утверждение проекта решения педагогического совета №2 	<p>Заведующий,</p> <p>воспитатель,</p> <p>Старший воспитатель</p>	ноябрь 2025 г.
3	<p>Педагогический совет №3</p> <p>Тема: «Развитие у дошкольников познавательной активности через детское экспериментирование»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ выполнения решений предыдущего педсовета 2. Итоги тематического контроля «Состояние воспитательно-образовательной работы по активизации интереса детей разных возрастных групп к экспериментально-поисковой деятельности». 	<p>Заведующий,</p> <p>старший воспитатель</p>	март 2026 г.

	3. Подведение итогов смотра-конкурса «Уголок экспериментирования в группе» 4. Деловая игра 5. Принятие решения.	воспитатели	
4	<p>Педагогический совет №4</p> <p>Тема: «Мастерская успеха»</p> <p>Цель: определение уровня работы педагогического коллектива по выполнению задач годового плана.</p> <p>1. Выполнение решений педагогического совета №3</p> <p>2. Анализ работы педагогического коллектива по выполнению задач годового плана.</p> <p>3. «Мастерская успеха»: основные направления работы ДОУ на следующий учебный год. Микродискуссия. Предложения. Перспективы.</p> <p>4. Утверждение плана работы на летний оздоровительный период.</p> <p>5. Решение педсовета.</p>	<p>Заведующий, Старший воспитатель Воспитатели Старший воспитатель заведующий</p>	<p>май 2026 г.</p>

3.2. Консультации для педагогических работников

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1	«Пластилиновая как средство развития мелкой моторики рук»	Сентябрь	Жукова Л.В.
2	«Театрализованные игры и их роль в развитии творческих способностей детей дошкольного возраста»	Октябрь	Косарева О.В.
3	«Реализация художественно-эстетического развития в жизни дошкольника»	Ноябрь	Брусницына И.М.
4	«Организация проектной деятельности в детском саду»	Декабрь	Шахтарина Е.В.
5	«Роль детского экспериментирования в познавательном развитии ребенка дошкольного возраста»	Январь	Вострякова О.А.
6	«Нравственно-патриотическое воспитание в семье»	Февраль	Останина М.В.
7	«Опытно-исследовательская деятельность как средство формирования экологической культуры детей и родителей»	Март	Вяткина Н.В.
8	«Формирование семейных ценностей у детей дошкольного возраста»	Апрель	Батрашова И.Л.
9	«Организация профилактической, оздоровительной и образовательной деятельности с детьми летом»	Май	Старший воспитатель

3.3. Просмотры открытых мероприятий

№	Ответственные	Тема мероприятия	Сроки проведения
1	Шахтарина Е.В.	Художественно-эстетическое развитие (рисование) младшая группа Речевое развитие (формирование словаря) младшая группа	октябрь февраль
2	Батрашова И.Л.	Художественно-эстетическое развитие (лепка) средняя группа Познавательное развитие (эксперименты) средняя группа	октябрь январь
3	Вяткина Н.В.	Художественно-эстетическое развитие (аппликация) старшая группа Познавательное развитие (опыты) старшая группа	сентябрь январь
4	Косарева О.В.	Художественно-эстетическое развитие (декоративно-прикладное) старшая группа Социально-коммуникативное развитие (патриотическое воспитание) старшая группа	октябрь февраль
5	Останина М.В.	Художественно-эстетическое развитие (лепка) подготовительная группа Речевое развитие (подготовка к обучению грамоте) подготовительная группа	сентябрь март
6	Брусницына И.М.	Познавательное развитие (сенсорные эталоны) группа раннего возраста Речевое развитие группа раннего возраста	январь апрель
7	Вострякова О.А.	Художественно-эстетическое развитие старшая группа (РМО) Речевое развитие (составление рассказа по картине) младшая группа	ноябрь апрель
8	Шанаурина Е.А.	Художественно-эстетическое развитие (аппликация) младшая группа Познавательное развитие (окружающий мир) группа раннего возраста	ноябрь март
9	Жукова Л.В.	Художественно-эстетическое развитие подготовительная группа (РМО) Познавательное развитие (логическое мышление) старшая группа	ноябрь март

3.4. Проектная деятельность

Ф.И.О.педагога	Должность	Тема проекта	Сроки
Богданова Т.А.	музыкальный	“Детский альбом П.И.	В течение

	руководитель	Чайковского” ст. Возраст “Э.Григ – композитор-сказочник” подг. группа	года Январь
Макарова Т.В.	старший воспитатель	“В гостях у сказки” “Космические просторы”	Январь Апрель
Останина М.В.	воспитатель	“Моя малая Родина” “Что такое хорошо, что такое плохо”	Ноябрь В течение года
Шахтарина Е.В.	воспитатель	“Осенние листья” “Птицы наши друзья”	Октябрь Апрель
Жукова Л.В.	воспитатель	“Уральская рябинка-символ малой Родины моей” “Творчество русских художников-живописцев”	Октябрь В течение года
Вяткина Н.В.	воспитатель	“Быть здоровым - здорово” “Этих дней не смолкнет слава!”	Октябрь Май
Вострякова О.А.	воспитатель	“Мир полон сказок и чудес” младшая группа “Секрет ракушки” ст. группа	Март Апрель
Брусницына И.М.	воспитатель	“В гостях у сказки” “Домашние животные”	Декабрь Март-апрель
Косарева О.В.	воспитатель	“Хлеб – всему голова” “Книга-наш друг” “Родина моя”	Октябрь Апрель В течение года
Батрашова И.Л.	воспитатель	“Лесные сказки” “Путешествие по родному поселку”	Октябрь В течение года
Шанаурина Е.А.	воспитатель	“Дружба крепкая не сломается” “Времена года”	Ноябрь Январь

3.5. Изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта.

№	Содержание деятельности	Ответственный	Срок
1	Изучение опыта работы аттестующихся педагогов	Старший воспитатель	Сентябрь-май
2	Распространение передового опыта: сообщения из опыта работы на педсоветах: -открытые занятия; -консультации для педагогов и родителей; - проведение семинаров; - участие в методических мероприятиях вне детского сада.	Старший воспитатель	В течение всего года

3.6. Работа в методическом кабинете

№	Название мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	Оформление уголка аттестации и информационных данных на аттестующихся педагогов в методическом кабинете	Сентябрь	Старший воспитатель
2	Консультация для аттестующихся педагогов: «Требования к оформлению документов, процедура аттестации»	В течение года	Старший воспитатель
3	Наблюдение за работой аттестующихся педагогов в образовательной деятельности с детьми	В течение года	Старший воспитатель, заведующий
4	Оказание помощи в оформлении аттестационных материалов	В течение года	Ст. воспитатель, заведующий
5	Составление предварительных списков на аттестацию на 2025-2026 учебный год	Май	Ст. воспитатель, заведующий

3.7. Выставки, смотры, конкурсы

Конкурсы для педагогов

№	Тема	срок	ответственный
1	Конкурс методических разработок и дидактических пособий «Занимательное творчество»	октябрь	Воспитатели
2	Конкурс профессионального мастерства «Лучший мастер-класс»	Январь-март	Воспитатели

Конкурсы в ДОУ

№	Название мероприятия	сроки проведения	Ответственные
1	Конкурс фотографий «Поселок, в котором я живу», посвященный 100-летию района Спортивные соревнования «Осенний марафон» (Кросс-нации)	Сентябрь	Все педагоги
2	Творческий конкурс «Картины из мусорной корзины»	октябрь	Все педагоги
3	Конкурс семейного творчества «Новогодняя игрушка моей семьи» Конкурс чтецов «Искусство звучащего слова»	Ноябрь	Все педагоги
4	Конкурс детского рисунка «Символ года»	Декабрь	Все педагоги
5	Конкурс театрализованной деятельности «Фестиваль сказок»	Январь	Все педагоги
6	Конкурс «Неопалимая купина»	Февраль	Все педагоги

7	Интеллектуальный конкурс среди детей старшего дошкольного возраста «Соображалки»	Март	Все педагоги
8	Конкурс поделок «День космонавтики» Конкурс чтецов «Космические дали»	Апрель	Старший воспитатель
9	Конкурс рисунков и поделок ко дню Победы «Этот день мы не забудем никогда»	Апрель-май	Все педагоги
10	Другие (по предложениюм)	В течение года	Старший воспитатель

Выставки в ДОУ

№	Название мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	Выставка рисунков «Мы – пешеходы»	Сентябрь	Все педагоги
2	Выставка рисунков «Пусть всегда будет мама»	Ноябрь	Все педагоги
3	«Новый год в сказке» - зимнее оформление группы	Декабрь	Все педагоги
4	Выставка рисунков «Мы любим зиму»	Январь	Все педагоги
5	Выставка рисунков «Зашитники Родины»	Февраль	Все педагоги
6	Выставка рисунков по пожарной безопасности	Апрель	Все педагоги
7	Выставка поделок “Военная мощь России”	Май	Все педагоги

3.8. Праздники и развлечения

№	Содержание	Участники	Срок	Ответственный
1	Развлечение «Страна знаний» День здоровья (организация и проведение сюжетного дня «Здоровым жить здорово!»)	Дети старшего дошкольного возраста Все возрастные группы	Сентябрь	Воспитатели
2	Праздник, посвященный «Дню пожилого человека» Музыкальный праздник «Осенняя мелодия»	Дети старшего дошкольного возраста Все возрастные группы	Октябрь	Воспитатели
3	День матери День здоровья Спартакиада «С малых лет к значку ГТО»	Все возрастные группы Подготовительная группа	Ноябрь	Воспитатели инструктор по физ. культуре
4	Утренники «Новогодний карнавал в гости сказку к нам позвал» Утренники «Новогодние чудеса»	Дети старшего дошкольного возраста Дети младшего	Декабрь	Воспитатели

		дошкольного возраста		
5	Развлекательное мероприятие «Коляда, коляда, отворяй ворота»	Все возрастные группы	Январь	Воспитатели
6	Спортивные развлечения «Папа и сын – великая сила!» Зарница Праздник «День защитника Отечества»	Дети старшего дошкольного возраста Дети младшего дошкольного возраста	Февраль	Воспитатели
7	Музыкальный праздник «Дорогим и любимым»	Все дошкольные группы	Март	Воспитатели
8	Развлечение «Праздник смеха и улыбки к нам пришел весной»	Все возрастные группы	Апрель	Воспитатели
9	Фестиваль военной песни «Пришла весна, пришла Победа»	Дети старшего дошкольного возраста	Май	Воспитатели

3.9. Работа с одаренными детьми

План мероприятий

Месяц	Содержание
Сентябрь	Диагностика творческих и познавательных способностей детей Составление плана работы Конкурс рисунков «Безопасность глазами детей» Кросс - нации
Октябрь	Организация индивидуальной работы Участие в театрализованной деятельности Участие в концертной программе посвященной Дню пожилого человека
Ноябрь	Участие в районном конкурсе чтецов Праздничный концерт, посвященный Дню Матери Участие в спортивном празднике «Я выбираю ГТО»
Декабрь	Участие детей в новогодних утренниках Конкурс рисунков «Символ года»
Январь	Участие в районном творческом конкурсе «Символ года» Участие в развлечении «Коляда, коляда...» Театрализованная деятельность «Фестиваль сказок»
Февраль	Участие в праздниках, посвященных Дню защитника Отечества Участие в конкурсах различного уровня Участие в «Лыжня России» Участие в конкурсе «Неопалимая купина» Участие в конкурсе «Масленичная кукла»
Март	Участие в концерте, посвященному 8 марта

	Участие в олимпиадах всероссийского уровня Участие в районном конкурсе «Green-Team»
Апрель	Участие в районном конкурсе «Соображалки» Участие в конкурсе поделок «День космонавтики» Участие в конкурсе чтецов «Космические дали»
Май	Праздничные мероприятия, посвященные Дню Победы Проведение мониторинга
Июнь	Участие в районном конкурсе «Топ-топ»

IV РАЗДЕЛ

Система внутреннего мониторинга

4.1. План-график проверки документации воспитателей и специалистов

Вопросы, подлежащие контролю	Сроки	Ответственный
Рабочие программы, перспективные планы воспитателей и специалистов	Август	Заведующий, старший воспитатель
Календарное планирование воспитательно-образовательной работы с детьми	1 раз в месяц	Старший воспитатель
Протоколы родительских собраний	Декабрь, май	Старший воспитатель
Организационно-методическая документация старшего воспитателя	Октябрь, январь, апрель	Заведующий

4.2. Система контроля за образовательной деятельностью в ДОУ и реализация годового плана

Оперативный контроль

Объект контроля	Формы и методы контроля	Срок	Ответственные
Адаптация воспитанников в детском саду	Наблюдение	Сентябрь	Старший воспитатель
Санитарное состояние помещений группы	Наблюдение	Ежемесячно	Завхоз, старший воспитатель
Соблюдение требований к прогулке	Наблюдение	Ежемесячно	Старший воспитатель
Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми с учетом ФОП ДО	Анализ документации	Ежемесячно	Старший воспитатель
Состояние документации педагогов, воспитателей групп. Проведение родительских собраний	Анализ документации, наблюдение	Октябрь, февраль	Старший воспитатель
Соблюдение режима дня воспитанников	Анализ документации,	Ежемесячно	Старший воспитатель

	посещение групп, наблюдений		
Организация предметно-развивающей среды (уголки экспериментирования)	Посещение групп, наблюдение	Февраль	Старший воспитатель
Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня	Наблюдение, анализ документации	Июнь-август	Старший воспитатель

Фронтальный контроль

Объект контроля	Формы и методы контроля	Срок	Ответственные
Состояние учебно-материальной базы, финансово-хозяйственная деятельность	Посещение групп и учебных помещений	Сентябрь, декабрь, март, июнь, август	Заведующий, старший воспитатель, завхоз
Состояние условий для формирования основ познавательной активности через детское экспериментирование	Посещение групп и учебных помещений	Сентябрь	Старший воспитатель

Тематический контроль

№	Содержание	Срок	Ответственный
1	Тема: «Организация работы ДОУ по художественно-эстетическому развитию детей»	Ноябрь	Старший воспитатель
2	Тема: «Состояние воспитательно-образовательной работы по активизации интереса детей разных возрастных групп к экспериментально-поисковой деятельности»	Февраль	Старший воспитатель
3	Тема: «Эффективность деятельности коллектива детского сада по формированию у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему»	Апрель	Старший воспитатель

V РАЗДЕЛ

Взаимодействие в работе с семьей, школой и другими организациями

5.1. Взаимодействие с родителями

Группа	Тема родительского собрания	Сроки
Группа раннего возраста	1. Адаптация детей к детскому саду 2. Растем играя 3. Чему мы научились за год	Сентябрь Декабрь Апрель

Младшая группа	1. Возрастные особенности детей 3-4 лет 2. Викторина для родителей «Как мы знаем сказки» 3. Творчество в семье	Сентябрь Декабрь Май
Средняя группа	1. Возрастные особенности детей 2. Здоровая семья – здоровый ребенок. 3. Развитие речи в условиях семьи.	Сентябрь Декабрь Май
Старшая группа № 1	1. Путешествие в возраст старшей группы. Особенности детей старшего возраста 2. Играя, развиваем, обучаем 3. Чему научились наши дети за год.	Сентябрь Декабрь Май
Старшая группа № 2	1. Использование приема моделирования в развитии связной речи детей 2. Роль семьи в воспитании детей 3. О детской дружбе	Октябрь Декабрь Май
Подготовительная группа	1. Начало учебного года 2. Хочу все знать 3. На пороге школы. О наших успехах и достижениях	Сентябрь Декабрь Май
Общие родительские собрания	1. «Роль книги в воспитании ребенка» 2. Заседание родительского комитета 3. По страницам прошедшего учебного года	Октябрь Январь Апрель
Собрание для родителей будущих воспитанников	Организационное родительское собрание для родителей, дети которых зачислены на следующий учебный год	Май

5.2. План преемственности ДОУ и школы на 2025-2026 учебный год

№	Содержание	Сроки	Ответственный
Цель: Установление делового сотрудничества между педагогами ДОУ и школы, подготовка детей к благополучной адаптации к школьному обучению			
1	Обсуждение и утверждение совместного плана работы школы и ДОУ	Сентябрь	Ст. воспитатель, уч. нач. классов
2	Тематические занятия о школе, создание игровых ситуаций «Как вести себя на уроках»	В течение года	Воспитатель
3	Выступление команды ЮИД по правилам дорожного движения.	Октябрь	Воспитатели, учителя
4	Семинар «Результаты адаптация первоклассников»	Ноябрь	Учителя нач. классов
5	Посещение учителями начальных классов открытых занятий в подготовительной группе	Март	Воспитатель, уч. нач. классов
6	Участие учителей школы в родительском	Апрель	Воспитатель,

	собрании родителей детей подготовительной группы		ст. воспитатель учителя
7	Экскурсия в школу. Посещение уроков.	Май	Ст. воспитатель, воспитатель, учителя

5.3. План работы с библиотекой на 2025-2026 учебный год

№	Месяц	Наименование мероприятия	Ответственный
1	Октябрь	«Осень в гости к нам пришла»	библиотекарь
2	Ноябрь	Литературные чтения «Лучше всех на свете мама»	библиотекарь
3	Декабрь	Чтение зимних сказок	воспитатели
4	Январь	Акция «200 минут чтения о Сталинграде»	библиотекарь
5	Февраль	Литературный час «Бравые солдаты»	библиотекарь
6	Апрель	Экологический час ко Дню космонавтики «Мир звезд»	библиотекарь
7	Май	Акция ко дню Победы «Читаем детям о войне»	библиотекарь
8	Июнь-август	Пушкинские чтения	библиотекарь

5.4. Содержание работы по взаимодействию с СМИ

№	Наименование мероприятия	Месяц	Ответственные
1	Съемки и репортажи о жизни детского сада	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
2	Статьи в газете		

VI РАЗДЕЛ

Административно-хозяйственная работа

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Приобретение необходимого материала для занятий	Октябрь	Заведующий, завхоз
2	Составление графика отпусков	Декабрь	Документовед
3	Разработка плана развития ДОУ	Январь	Заведующий
4	Работа по благоустройству территории детского сада	Апрель	Завхоз
5	Закупка материалов для ремонтных работ	Май	Завхоз
6	Проведение инструктажей	В течение года	Завхоз

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 143507986500560089701835989304833372774460075019

Владелец Миширина Ольга Александровна

Действителен С 31.03.2025 по 31.03.2026