

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МАДОУ

«Тугулымский д/с «Василек»

О.А.Мишарина

2026г.



Положение

о проведении конкурса мастер-классов «Педагогические находки»

1. Общие положения.

1.1. Настоящее положение о проведении конкурса мастер-классов «Педагогические находки» (далее – Конкурс) определяет цели, задачи, состав участников, критерии оценки работы, порядок организации и проведения Конкурса, порядок награждения победителей.

1.2. Конкурс проводится в соответствии годового плана МАДОУ «Тугулымский детский сад № 6 «Василёк», с целью стимулирования творческой активности и профессионального роста педагогических работников.

1.3. Данный конкурс направлен на выявление лучших методических разработок, инноваций и идей, способствующих повышению качества образования детей дошкольного возраста.

2. Цели и задачи конкурса.

2.1. Конкурс проводится с целью создания условий для освоения педагогами технологии проведения мастер-класса, как одной из форм трансляции педагогического опыта.

2.2. Задачи:

- способствовать повышению профессиональной компетенции педагогов – участников мастер-класса по освоению опыта работы педагога-мастера и их профессиональному развитию;
- показать возможности использования мастер-класса как формы подготовки педагогов к трансляции собственного педагогического опыта на уровне ДОУ, района, города;
- повысить интерес педагогов к опыту работы коллег;
- оптимизировать подготовку педагогов к личной аттестации;
- мотивировать педагогов к инновационной деятельности.

3. Участники конкурса

3.1. В конкурсе принимают участие воспитатели и специалисты ДОУ.

4. Условия проведения конкурса.

4.1. Каждый участник представляет опыт работы в форме мастер-класса.

4.2. В срок до 23.01.2026г. каждый участник определяет тему мастер-класса.

4.3. По представленным темам составляется расписание мастер-классов.

4.4. Даты проведения мастер-классов будут определены после подачи тем.

4.5. Мастер-классы будут проводиться с 02.02.2026-27.03.2026г. с 13.15 до 14.30 ч.

4.6. Каждый участник представляет план-конспект проведения мастер-класса.

План-конспект имеет следующую структуру: тема; цель и задачи мастер-класса; ожидаемые результаты; ход мастер-класса; методы и приемы; дидактические материалы; список литературы (если ссылаетесь на неё в ходе мастер-класса).

4.7. Продолжительность мастер-класса 20-25 минут.

5. Критерии оценки мастер-класса

- 5.1. Актуальность, новизна и востребованность выбранной темы. 1-5 баллов
- 5.2. Привлекательная для участников форма подачи материала. 1-5 баллов
- 5.3. Полнота раскрытия опыта работы (ознакомление участников мастер-класса с основными приемами и методами работы, дидактическими материалами, которые будут демонстрироваться). 1-5 баллов
- 5.4. Наличие разнообразных приемов, используемых педагогом для:
 - создания интереса к теме мастер-класса,
 - включение педагогов в активную деятельность по восприятию предлагаемого материала,
 - создание продукта мастер-класса и его презентации,
 - рефлексии и обратной связи. 1-5 баллов
- 5.5. Чёткий алгоритм мастер-класса. 1-5 баллов
- 5.6. Доступность, логика и структурированность подачи материала в ходе мастер-класса. 1-5 баллов
- 5.7. Эмоционально-выразительная подача и культура преподнесения предлагаемого материала. 1-5 баллов
- 5.8. Результативность проведения мастер-класса (возможность использования полученного продукта в образовательной деятельности с детьми, успешное овладение участниками мастер-класса технологией изготовления поделок, создания рисунков с использованием какой-либо техники рисования, овладение алгоритмом разработки игр и т.п.) 1-5 баллов

6. Награждение

- 6.1. Жюри определяют лучшие мастер-классы (1,2,3 место) по наибольшему количеству набранных баллов.
- 6.2. Победители награждаются дипломами
- 6.3. Жюри вправе по итогам конкурса определить дополнительные номинации.