

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Тугулымский детский сад № 6 «Василёк»»
(МАДОУ «Тугулымский детский сад № 6 «Василёк»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАДОУ «Тугулымский
детский сад № 6 «Василёк»
(протокол от 31.03.2026 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ «Тугулымский
детский сад № 6 «Василёк»
О.А. Мишарина
Приказ № 36 от 31.03.2026г.



Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения
«Тугулымский детский сад № 6 «Василёк»

за 2025 год

Тугулым, 2026г.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Тугулымский детский сад № 6 «Василёк»»
(МАДОУ «Тугулымский детский сад № 6 «Василёк»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАДОУ «Тугулымский
детский сад № 6 «Василёк»
(протокол от 31.03.2026 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ «Тугулымский
детский сад № 6 «Василёк»
О.А. Мишарина
Приказ № 36 от 31.03.2026г.

Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения
«Тугулымский детский сад № 6 «Василёк»
за 2025 год

Тугулым, 2026г.

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчёта о результатах самообследования образовательной деятельности на соответствие действующему законодательству и целевым показателям эффективности.

Нормативные основания:

- ст. 28, 29 Федерального закона от 29.12.2013 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащих самообследованию»;
- Приказ Минобрнауки России № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462».

Процедура самообследования:

- 1 этап 01.02-15.02.2025 – планирование и подготовка работ по самообследованию;
- 2 этап 15.02-15.03.2025 – организация и проведение самообследования;
- 3 этап 16.03-31.03.2025 – обобщение полученных результатов и формирование отчёта;
- 4 этап до 10.04.2025 – размещение отчёта на официальном сайте учреждения.

Процедура самообследования позволяет:

- получить объективную и достоверную информацию по направлениям деятельности организации;
- выявить сильные и слабые стороны деятельности организации;
- устранить причины несоответствия показателей деятельности через разработку и осуществление мероприятий по устранению недостатков.

Состав рабочей группы по проведению самообследования:

- Председатель: Мишарина О.А., заведующий;
- Члены комиссии: Макарова Т.В., старший воспитатель;
- Богданова Т.А., музыкальный руководитель.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Оглавление

1. Общие сведения об организации	4
2. Оценка образовательной деятельности	7
3. Оценка системы управления организации	23
4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	24
5. Оценка организации учебного процесса	29
6. Оценка востребованности выпускников	35
7. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно- информационного обеспечения	36
8. Оценка качества материально-технической базы	45
9. Оценка функционирования внутренней оценки качества образования	46
10. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию	49

1. Общие сведения об организации

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Тугулымский детский сад № 6 «Василёк»
Сокращенное наименование образовательной организации	МАДОУ «Тугулымский детский сад № 6 «Василёк»
Организационно-правовая форма	Автономное учреждение
Учредитель	Управление образования Тугулымского ГО
Год создания ДОО	1972 год
Юридический адрес	623650, Свердловская обл, п.г.т.Тугулым, ул.Школьная, 16
Фактический адрес	623650, Свердловская обл, п.г.т.Тугулым, ул.Школьная, 16
Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок	66 АД 827473 от 11 03.2016 г., кадастровый (или условный номер): 66:29:2201015:72
Вид права	постоянное (бессрочное) пользование
Свидетельство о государственной регистрации права на здание детского сада	Серия 66 АЖ № 194276 от 11 03.2016 г.
Вид права	оперативное управление
Лист записи единого государственного реестра юридических лиц	ОГРН 1026602233680 от 16.04.2019 г.
Лицензия	От 13.12.2018 № 19872, серия 66 ЛО1 № 0006562
Руководитель	Ольга Александровна Мишарина
Телефон, факс	8 (34367) 2-12-35
Адрес электронной почты	d_s_vasilek@mail.ru
Уровень образования	Дошкольное образование

Устав МАДОУ «Тугулымский детский сад № 6 «Василёк» утвержден постановлением администрации Тугулымского городского округа от 16 декабря 2024 г. приказ № 629 от 16.12.2024 г.

**Информация о контингенте воспитанников
МАДОУ «Тугулымский детский сад № 6 «Василёк»**

МАДОУ «Тугулымский детский сад № 6 «Василёк» посещают дети в возрасте от 2 лет до 7 лет. Фактическая численность на 31.12.2025 г. составила 120 детей. В ДОУ функционирует 6 групп общеразвивающей направленности.

В МАДОУ «Тугулымский детский сад № 6 «Василёк» принимаются неорганизованные дети, а также обучающиеся других дошкольных образовательных учреждений, вне зависимости от регистрации по месту жительства или места фактического проживания семьи.

Цель деятельности ДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДОУ:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни.

Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов.

Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.

Наполняемость групп МАДОУ «Тугулымский детский сад № 6 «Василёк»

Группы	Группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа №1	Старшая группа №2	Подготовительная к школе группа	итого
Кол-во воспитанников в группе	17	17	21	21	21	23	120
Из общей численности воспитанников – дети с ОВЗ	-	-	-	-	-	-	-
Из общей численности воспитанников – дети-инвалиды	-	-	-	-	-	-	-

Детей с инвалидностью в детском саду нет.

Сравнительный анализ за 2 года

Наименование показателей	2024	2025
Количество воспитанников в ДОУ	123	120
Среднее количество детей в группах	21	20
Из общей численности воспитанников – дети с ОВЗ	0	0
Из общей численности воспитанников – дети-инвалиды	0	0

Социальный статус семей

Полные семьи, кол-во/%		Неполные семьи, кол-во/%		Из общего кол-ва семей многодетные семьи, в том числе:					
				Всего, кол-во/%		Полные, кол-во/%		Неполные, кол-во/%	
2024г.	2025г.	2024г.	2025г.	2024г.	2025г.	2024г.	2025г.	2024г.	2025г.
82/84%	80/82%	16/16%	17/18%	56/57%	55/46%	48/86%	46/84%	8/14%	9/16%

Семьи из группы риска

Семьи, находящиеся в социально опасном положении, кол-во/%		Семьи, воспитывающие опекаемого ребёнка, кол-во/%	
2024г.	2025г.	2024г.	2025г.
-	1/0,8%	1/1%	-

Анализ социального статуса семей, обучающихся МАДОУ «Тугулымский детский сад № 6 «Василек» за 2 года показал:

- количество полных семей (среднее значение за 2 года 85%) значительно преобладает над количеством неполных семей.

- количество многодетных семей по сравнению с прошлым годом снизился на 11%;
- одна семья, находится в социально опасном положении. С ними регулярно проводятся профилактические беседы, идет тесное сотрудничество с реабилитационным центром, с ними работают социальные педагоги и психологи. Рассматривается вопрос о лишении родительских прав. В данное время дети изъяты из семьи и находятся в реабилитационном центре.

- семей с опекаемыми детьми нет.

Открытость и доступность информации о деятельности МАДОУ «Тугулымский детский сад № 6 «Василёк»

МАДОУ «Тугулымский детский сад № 6 «Василёк» обеспечивает открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию о деятельности, и обеспечивают доступ, к таким ресурсам посредством размещения их на официальном сайте образовательной организации в сети "Интернет" <https://vasilek6.tvoysadik.ru>.

С 2022 года действует официальная страничка МАДОУ «Тугулымский детский сад № 6 «Василёк» в ВКонтанкте <https://vk.com/club217323335>

В 2025 году на платформе МАХ создан официальный канал МАДОУ «Тугулымский детский сад № 6 «Василек» https://max.ru/id6655003596_gos.

Работа официального сайта МАДОУ «Тугулымский детский сад № 6 «Василёк» организована на основе ФЗ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Требований к структуре официального сайта образовательной организации к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации от 14.08.2020 № 831.

Ответственный за ведение официального сайта размещает и обновляет в сети Интернет утвержденные перечнем сведения, копии документов, а также различную информацию о деятельности МАДОУ «Тугулымский детский сад № 6 «Василёк».

В разделе «Новости» регулярно выкладывается информация о мероприятиях, проведенных в МАДОУ «Тугулымский детский сад № 6 «Василёк» в форме заметок, статей, роликов, фотоотчетов.

Для информирования родителей (законных представителей) педагоги используют информационные ресурсы (МАХ).

2. Оценка образовательной деятельности МАДОУ «Тугулымский детский сад № 6 «Василёк»

Детский сад осуществляет реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), утвержденной Приказом заведующего МАДОУ «Тугулымский детский сад № 6 «Василёк».

Общая численность обучающихся, осваивающих ООП ДО – 120 детей, 100% воспитанников получают услуги присмотра и ухода.

Обязательная часть основной общеобразовательной программы дошкольного образования сформирована в соответствии с ФОП.

Рабочая программа воспитания

В МАДОУ «Тугулымский детский сад № 6 «Василёк» разработана и реализуется Рабочая программа воспитания и включена в основную программу ДОУ.

Программа воспитания является частью основной, в т.ч. адаптированной образовательных программ дошкольного образования ДОУ. В связи с этим структура Программы воспитания включает три раздела – целевой, содержательный и организационный, в каждом из них предусматривается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. В части, формируемой участниками образовательных отношений. ДОУ дополняет приоритетные направления воспитания с учетом реализуемой Основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Программа воспитания в ДОУ строится на целеполагании, ожидаемых результатах, видах деятельности, условиях формирования воспитывающей, личностно развивающей среды, отражает интересы и запросы участников образовательных отношений в лице:

- ребенка, признавая приоритетную роль его личностного развития на основе возрастных и индивидуальных особенностей, интересов и запросов;
- родителей ребенка (законных представителей) и членов его семьи;
- государства и общества.

Для реализации части, формируемой участниками образовательных отношений, применялись парциальные программы:

«Мы живем на Урале» образовательная программа с учетом специфики национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста Толстикова О.В., Савельева О.В. – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО». – 2013г.

В реализации модуля образовательной деятельности «Художественно-эстетическое развитие» дополняется посредством парциальной программы по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» И.М. Каплунова и И.А. Новоскольцева. Санкт-Петербург ООО «Невская Нота» - 2015 г

Выполнение обязательной части Программы в группах для детей дошкольного возраста общеразвивающей направленности составляет не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, не превышает 40%.

Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает вариативность образования, отражает специфику детского сада и дополняется Рабочей программой ДОУ «Будь здоров!».

Программа «Будь здоров!» учитывает общеразвивающую направленность детского сада, обобщает накопленный опыт оздоровления детей в условиях ДОУ.

Программа определяет содержание и организацию физкультурно-оздоровительной направленности образовательной деятельности (содержание, формы) в ДОУ. При этом в соответствии с принципом интеграции, она способствует развитию ребенка по всем направлениям развития (образовательным областям) во взаимосвязи. Программа «Будь здоров!» реализуется не только в процессе организованной образовательной деятельности, но и в ходе режимных моментов с учетом приоритетности видов детской деятельности в каждом возрастном периоде. Программа реализуется во всех возрастных группах ДОУ.

Для реализации образовательных программ дошкольного образования в МАДОУ «Тугулымский детский сад № 6 «Василёк»:

- спланирована образовательная деятельность на 2025-2026г (календарный учебный график, учебные планы, расписание, режим дня, модель образовательной деятельности);
- скорректированы программы педагогов, модели образовательной, коррекционной и оздоровительной деятельности;
- обеспечено информационно-методическое сопровождение педагогов.

Реализованная модель организации образовательной деятельности и структура организации форм обучения обеспечивает все направления развития ребенка, а также возможность выстроить системную последовательную образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности, осуществляемую в ходе режимных моментов и самостоятельную деятельность детей.

Оценка индивидуального развития детей проводится педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста) лежащей в основе дальнейшего планирования образовательной деятельности.

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) используются для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

Анализ адаптационного периода

Уровень адаптации	Легкий	Средний	Тяжелый
Кол-во воспитанников / %	4 / 24%	12 / 70%	1 / 6%

Анализируя результаты адаптационного периода можно сделать выводы, что адаптация к детскому саду прошла в основном средней степени. В период адаптации воспитателями группы составлен гибкий режим дня с учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка.

Для смягчения разрыва и снятия детских страхов в МАДОУ «Тугулымский детский сад № 6 «Василек» проводится:

- анкетирование родителей с целью изучения индивидуальных особенностей каждого ребенка;
- индивидуальное собеседование родителей с медиком детского сада с целью уточнения физиологического состояния (истории болезни) каждого ребенка;
- ведение воспитателями адаптационных листов наблюдений за каждым ребенком;
- использование специальных педагогических приемов (предварительное знакомство ребенка с ДОУ (группа, участок), предоставление возможности родителям оставаться с ребенком в группе, на прогулке, организация детско-родительского фотопроекта «Моя семья» с обеспечением свободного доступа ребенка к фотографиям семьи и т.д.);
- гибкий график последовательного введения вновь прибывших детей в группу

(нахождение ребенка в группе неполный день в течение 1 – 2 недель и более, в зависимости от течения адаптации, постепенное увеличение времени нахождения в группе);

- размещение рекомендаций на сайте ДОУ с целью формирования активной позиции родителей по отношению к процессу адаптации детей.

Анализ деятельности образовательной организации по развитию таланта

Талантливый (одаренный) ребенок – это ребенок, который выделяется яркими, очевидными, иногда выдающимися достижениями (или имеет внутренние предпосылки для таких достижений) в том или ином виде деятельности. Одаренного ребенка можно иначе назвать высокомотивированным.

Высокомотивированный ребёнок – ребёнок, у которого высоко развиты внутренняя и внешняя потребности быть успешными в определённой области знаний и деятельности.

Одним из направлений педагогической деятельности является создание благоприятной среды для развития творческих компетенций обучающихся:

- организация образовательной деятельности в интересных для детей формах, с использованием различных современных технологий, оборудования, в т.ч ИКТ;

- подготовка победителей и призеров конкурсов разных уровней и направленностей: интеллектуальных, творческих, спортивных;

- организация освоения программы дополнительного образования МБОУ ДО «Тугулымская СЮТур» («Азбука природы»);

- совершенствуется система учета личностных достижений, обучающихся (портфолио, публичное вручение наград с последующей публикацией на сайте ДОУ личных достижений обучающихся).

Для семей воспитанников МАДОУ «Тугулымский детский сад № 6 «Василёк» были организованы конкурсы:

Конкурс творческого мастерства «Картина из мусорной корзины».

Целью конкурса является укрепление взаимодействия семьи и детского сада, привлечение внимания детей и их родителей к проблеме увеличения количества мусора, производимого человеком.

Семейный фотоконкурс «Поселок, в котором я живу»

Целью конкурса является формирование познавательного интереса к прошлому, настоящему и будущему «малой Родины». Воспитание гражданского самосознания, стремления к творческому самовыражению и эстетической оценке действительности посредством искусства фотографии.

Конкурсы чтецов «Родина моя!» и «Этих дней не смолкнет слава»

Цель – создание условий для удовлетворения потребностей детей в творческой самореализации.

Конкурс новогодних поделок «Новогодняя игрушка моей семьи»

Цель – создание праздничной атмосферы и настроения, развитие творческих способностей в совместной с родителями художественно-творческой деятельности.

Воспитанники МАДОУ «Тугулымский детский сад № 6 «Василёк» принимают участие в конкурсах разных уровней и направленностей: интеллектуальных, творческих спортивных.

Участие воспитанников ДОУ в конкурсах

Уч. год	2024 год			2025		
Кол-во воспитанников в ДОУ	123			120		
	с 2 до 3 лет	с 3 до 7 лет	Дети с ОВЗ 3-7 лет	с 2 до 3 лет	с 3 до 7 лет	Дети с ОВЗ 3-7 лет

Всего детей	18	105	0	17	103	0
Кол-во участников конкурса	18	87	-	7	103	-
Из них призеры	6	64	-	1	88	-

В 2025 году в конкурсах приняло участие 92% воспитанников, больше на 7% чем в 2024 году, количество призовых мест в 2025 году составило 80%, больше чем в 2024 году на 13%.

**Участие воспитанников в мероприятиях по выявлению способностей и талантов у детей
(конкурсах, фестивалях и т.п.) различного уровня**

№	Наименование конкурса (количество участников)	Фамилия, имя	Результаты
Уровень ДОУ			
1	Конкурс чтецов для детей младшего дошкольного возраста «Родина моя!» (14 человек)	Крачкова Алиса Жерновникова Катя Четверикова Варя Сторожук Лира Кайгородова Саша Велижанина Мира Вдовина Арина Косьяненко Майя Крысанова Соня Шилков Мирослав Хорьков Антон Луканин Саша Луканина Даша Слободчиков Матвей	Диплом 1 место Диплом 2 место Диплом 3 место Победитель в номинации «Самый обаятельный исполнитель» Участники
2	Конкурс чтецов для детей старшего дошкольного возраста к 80-летию Победы «Этих дней не смолкнет слава» (22 человека)	Шинкоренко Паша Крысанова Виолетта Савина Влада Юрышева Милана Ноянов Захар Орлов Андрей Бизин Дима Семенюк Катя Барабанщикова Рита Оборнева Лера	Диплом 1 место Диплом 2 место Диплом 3 место Номинация «Лирическое исполнение» Номинация «Самый эмоциональный исполнитель» Участники

		Абдулин Иван Долгих Артем Синельников Руслан Ольшанченко Женя Иванова Арина Киселева Соня Зикридинова Самира Захаваева Настя Шерстянникова Даша Шихранов Артем Дьяков Сергей Гейер Саша	
3	Конкурс театрализованных постановок «Фестиваль сказок» (37 человек)	Велижанина Мира Брусницына Даша Кайгородова Саша Кананцева Аглая Четверикова Варя Верова Арина Круглова Милана Боярских Дима Акиярова Маша	Диплом 1 место
		Кукеев Эмир Шумилова Соня Петалова Маша Швейцова Нина	Диплом 2 место «Лучшая роль второго плана»
		Иванов Никита Луканин Саша Байкова Василиса Куминов Сережа Багласова Рита	Диплом 3 место «Лучшая главная героиня»
		Барабанщикова Аня Вдовина Арина Косьяненко Майя Савина Кира Сторожук Лира Шилков Мирослав Шугаев Илья Шестовских Агата	Победитель в номинации «Лучшая комедийная сказка» «Лучшая характерная роль»
		Аксенова Галя Захаваева Настя Маркелов Миша Ноянов Захар	Победитель в номинации «Лучшее режиссерское решение»

		Усачев Сережа Щелкунов Никита Гейр Саша Эхнер Эмма Кормышакова Верон. Мельникова Саша Савина Влада	«Лучшая отрицательная роль»
4	Семейный фотоконкурс «Поселок, в котором я живу» (26 человек)	Журавлев Саша Дьяков Сережа Савина Владислава Екимов Ярослав Швейцова Нина Васенин Артем Байкова Василиса Иванов Никита Савина Кира Никитский Артем Санталов Семен Гурякова Ева Четверикова Варя Иванова Даша Сторожук Лира Сторожук Кирилл Брусницын Саша Семенюк Рома Шугаев Илья Никифоров Миша Вдовина Арина Шилков Мирослав Шугаева Ульяна Гейер Саша Шинкоренко Паша Иванова Настя	Диплом 2 место Участник Участник Диплом 1 место Диплом 2 место Участник Участник Диплом 2 место Участник Участник Диплом 3 место Участник Диплом 1 место Диплом 1 место Участник Участник Участник Участник Диплом 2, 3 места Участник Диплом 3 место Диплом 3 место Дипломы 1, 3 места Диплом 1 место
5	Конкурс поделок «Картина из мусорной корзины» (48 детей)	Номинация «Картина» Хорьков Антон Шерстянникова Даша Багласова Рита Санталов Семен Брусницына Даша Брусницын Саша Вдовина Арина Савина Влада Номинация «Полезные вещицы»	Диплом 1 место Диплом 2 место Диплом 3 место Участники

		<p>Шинкоренко Паша Сторожук Кирилл Хорьков Антон Нурканов Паша Савина Кира Куминов Сергей Луканин Саша Жлудова Юлиана Орлов Гриша</p> <p>Номинация «Сувениры и поделки»</p> <p>Сторожук Лира Иванова Даша Луканина Катя Заховаева Настя Осипова Настя Щелкунов Никита Смыслов Руслан Четверикова Варя Титова Вика Щелкунова Юля Жерновникова Даша Иванова Настя Шугаева Ульяна Жлудов Максим Бурдин Марк Семенюк Рома Шугаев Илья Жерновникова Катя Новикова Диана Байкова Василиса Чусовитина Саша Луканина Даша Никитский Артем Брусницына Лера Слободчиков Матвей Иванов Никита Ноянов Захар Тарасова Мила Эхнер Эмма Южанина Тая Дмитриева Вика</p>	<p>Диплом 1 место Диплом 2 место Диплом 3 место Участники</p> <p>«Креативность»</p> <p>Диплом 1 место Диплом 2 место Диплом 2 место Диплом 3 место «Фантазия» «Актуальность» Участники</p>
6	Конкурс новогодних поделок «Новогодняя игрушка моей семьи» (45 детей)	<p>Иванова Даша Иванова Настя Хорьков Антон Жерновникова Катя</p>	<p>Гран-при Диплом 1 место Диплом 2 место</p>

		<p>Жерновникова Даша Иванов Никита Шинкоренко Паша</p> <p>Сторожук Лира</p> <p>Эхнер Эмма</p> <p>Кисельникова Аня Орлов Гриша</p> <p>Вдовина Арина Кайгородова Саша Нурканов Паша Санталов Семен Юрьев Макар Бурдин Марк Семенюк Рома Сторожук Кирилл Луканина Катя Гаас Мария Иванов Иван Шугаев Илья Косьяненко Майя Шилков Мирослав Крысанова София Куминов Сергей Брусницына Лера Чемякин Савелий Никитский Артем Чернятьева Арина Луканины Даша и Саша Щелкунова Юля Шамшурина Люба Ямщиков Лев Давыдов Саша Селин Илья Новикова Милана Юрьев Леон Щелкунов Никита Бизина Вероника Захаваева Настя Юрьева Ульяна Антонова Юля</p>	<p>Диплом 3 место Номинации «Снеговик-почтовик» «Дед Мороз и Снегурочка» «Новогодняя композиция» «Символ года» «Рождественский венок» «Новогодняя елочка» «Елочная игрушка» «Творческая фантазия» Участники</p>
7	Конкурс изобразительного искусства «Символ года – 2026»	<p>Жерновникова Катя Иванова Даша</p>	<p>Диплом 1 место Диплом 2 место</p>

	(14 человек)	Шинкоренко Паша Косьяненко Майя Багласова Рита Иванов Никита Чернятьева Арина Куминов Сергей Хорьков Антон Вепрев Витя Заховаева Настя Антонова Юлия Аксенова Галя Группа «Капитошки»	Диплом 3 место Диплом 3 место Участники
Муниципальный уровень			
1	Районный детский творческий конкурс «Символ года - 2025» (3 человека)	Иванов Никита Голенецких Василиса Сторожук Лира	Диплом победителя Участники
2	Районный детский творческий конкурс «Рождество Христово - 2025» (3 человека)	Косьяненко Егор Семенюк Катя Шинкоренко Паша	Участники
3	«Лыжня России-2024» районный уровень (9 человек)	Семенюк Катя Орлов Андрей Бизина Вероника Байкова Василиса Осипова Настя Шерстянникова Даша Багласова Рита Барабанщикова Рита Аксенова Галя	Грамота 1 место Грамота 2 место Грамота 3 место Участники
2	Районный конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина» (2 человека)	Шерстянникова Даша Барабанщикова Рита	Грамота 2 место Грамота 3 место
3	Районный конкурс на лучшую масленичную куклу-чучело «Сударыня Масленица» (9 человек)	Южанина Тая Антонова Юлия	Диплом 2 место
		Осипова Настя Шихранов Артем Байкова Василиса Багласова Рита Иванов Никита Орлов Гриша Новикова Диана	Участники
4	Районный музыкальный фестиваль-конкурс «Россия начинается с тебя!» (11 человек)	Семенюк Катя Орлов Андрей Юрышева Милана Мягкоступова Вета	Грамота 1 место в номинации «Вокальное творчество»

		Ольшанченко Евгения Бизина Вероника Заховаева Настя Шерстянникова Даша Славян Надя Савина Влада Аксенова Галя	Грамота 1 место в номинации «Хореографическая постановка»
5	Районный интеллектуальный конкурс «Соображалки» (5 человек)	Семенюк Катя Косьяненко Егор Асеева Азалия Орлов Андрей Ноянов Захар	Диплом 1 место
6	Районная космическая фото выставка «Отправляемся в полет» (1 человек)	Кукеев Эмир	Диплом 3 место в номинации «Космическая мода»
7	Районная выставка-конкурс «Победа в красках» (2 человека)	Семенюк Катя Ольшанченко Женя	Участники
8	Районный конкурс-выставка «Военная техника своими руками» (1 человек)	Иванов Никита	Диплом 2 место
9	Районный фестиваль-конкурс самодеятельного художественного творчества «Топ-топ» (8 человек)	Осипова Анастасия Шинкоренко Павел Семенюк Екатерина Оборнева Валерия Крысанова Виолетта Ольшанченко Евгения Юрышева Милана Орлов Андрей	Диплом 3 место Диплом 3 место Участники
10	Кросс нации – 2025 (20 человек)	Луканина Даша Осипова Настя Гейер Саша Ноянов Захар Брусницына Даша Шилков Мирослав Шугаев Илья Косьяненко Майя Крысанова Соня Вдовина Арина Сторожук Лира Лысов Саша Савина Владислава Заховаева Настя Титова Вика Дударев Дима Кананцева Агата	Диплом 1 место Диплом 2 место Диплом 2 место Диплом 3 место Самая юная участница Участники

		Иванов Никита Луканин Саша Орлов Гриша	
11	Районный конкур поделок «Дорожный знак на новогодней ёлке» (4 человека)	Осипова Настя Луканин Саша Жлудова Юлиана Смыслов Руслан	Участники
12	Районный конкурс «Елочка с иголки» (2 ребенка)	Хорьков Антон Кукеев Эмир	Диплом 3 место Участник
13	Районный конкурс рисунков «Рождество Христово-2026» (7 детей)	Луканин Саша Луканина Даша Жлудова Юлиана Орлов Гриша Байкова Василиса Иванова Даша Заховаева Настя	Участники
Областной (региональный) уровень			
1	Экологическая кейс-игра «Green-Team» (5 человек)	Орлов Андрей Белый Давид Абдулин Иван Юрышева Милана Асеева Азалия	4 место
2	Окружной конкурс чтецов «Пришла весна – пришла Победа!» (3 человека)	Юрышева Милана Крысанова Виолетта Осипова Настя	Участники
Федеральный (всероссийский) уровень			
1	Всероссийский конкурс детского рисунка «Волшебные ручки» (17 человек)	Крачкова Алиса Юрьев Макар Ивнова Даша Долгих Матвей Юрьев Леон Кукеев Эмир Славян Оля Ковалькова Милана Эхнер Петя Ямщиков Лев Щелкунова Юля Шестовских Агата Крысанова Соня Барабанщикова Анна Шилков Мирослав Узников Дима Шугаев Илья	Диплом 1 место Диплом 2 место Диплом 2 место Диплом 3 место Диплом 3 место Диплом 3 место Участники
2	Олимпиада «Природоведение» (9 человек)	Осипова Настя Иванов Никита	Диплом 1 место Диплом 1 место

		Шихранов Артем Кисельникова Анна Бойкова Василиса Юрышева Милана Вепрев Витя Тарасова Мила Ноянов Захар	Диплом 2 место Диплом 3 место Диплом 1 место Диплом 3 место Диплом 2 место Диплом 2 место Диплом 1 место
3	Олимпиада «К школе готов» (6 человек)	Вепрев Витя Тарасова Мила Ноянов Захар Орлов Андрей Семенюк Катя Варлакова Вика	Диплом 2 место Участник Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 1 место
4	Олимпиада «Ребусы» (1 человек)	Ноянов Захар	Диплом 1 место
5	Всероссийский конкурс, посвященный международному дню театра «Магия театра» (3 человека)	Иванова Настя	Диплом 1 место в номинации «Артисты на сцену»
		Кайгородова Саша Юрьев Макар	Диплом 2 место в номинации «Представление начинается»
6	Всероссийский дистанционный конкурс детского рисунка «Мой питомец» (11 человек)	Швейцова Нина Селин Илья Варлакова Кира Васенин Артем Брусницына Даша Эхнер Петя Четверикова Варя Юрьев Макар Славян Ольга Крачкова Алиса Жерновникова Даша	Диплом 1 место Диплом 3 место Лауреат Лауреат Лауреат Лауреат Лауреат Лауреат Лауреат Лауреат Участник
Международный уровень			
1	Международный конкурс детского рисунка «Веселые краски» (8 человек)	Кисельникова Анна Славян Надя Юрьева Ульяна Осипова Настя Иванов Никита Шихранов Артем Байкова Василиса Аксенова Галя	Диплом 1 место Диплом 2 место Диплом 3 место Участники
2	Олимпиада «Здоровый образ жизни» (22 человека)	Осипова Настя Иванов Никита Шихранов Артем	Диплом 1 место Диплом 3 место Диплом 1 место

		Кисельникова Анна Байкова Василиса Луканин Саша Луканина Даша Орлов Андрей Косьяненко Егор Крысанова Виолетта Оборнева Лера Варлакова Вика Юрышева Милана Барабанщикова Рита Поздин Максим Щелкунов Никита Журавлев Саша Шерстянникова Даша Ноянов Захар Заховаева Настя Шилков Мирослав Шугаев Илья	Участник Диплом 3 место Диплом 3 место Диплом 2 место Диплом 2 место Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 2 место Диплом 2 место Диплом 2 место Диплом 2 место Участник Диплом 2 место Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 3 место
3	Олимпиада «Маленькие вундеркинды» (12 человек)	Осипова Настя Иванов Никита Шихранов Артем Кисельникова Анна Байкова Василиса Орлов Андрей Оборнева Лера Юрышева Милана Барабанщикова Рита Шерстянникова Даша Ноянов Захар Заховаева Настя	Диплом 2 место Диплом 3 место Диплом 2 место Диплом 2 место Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 2 место Диплом 3 место Диплом 3 место Диплом 2 место Диплом 2 место Диплом 2 место
4	Олимпиада «Юный математик» (17 человек)	Осипова Настя Иванов Никита Шихранов Артем Кисельникова Анна Байкова Василиса Орлов Андрей Оборнева Лера Крысанова Виолетта Косьяненко Егор Барабанщикова Рита Поздин Максим Савина Влада Журавлев Саша Шерстянникова Даша Ноянов Захар	Диплом 2 место Диплом 3 место Диплом 2 место Участник Диплом 2 место Диплом 1 место Диплом 2 место Диплом 1 место Диплом 2 место Диплом 3 место Диплом 2 место Диплом 3 место Диплом 2 место Диплом 2 место Диплом 3 место

		Заховаева Настя Гейер Саша	Диплом 3 место Участник
--	--	-------------------------------	----------------------------

Воспитательная работа

В 2025 году МАДОУ «Тугулымский детский сад № 6 «Василек» реализовывало Рабочую программу воспитания. Рабочая программа воспитания (далее - Программа) является компонентом основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ.

Программа осуществляет образовательный процесс на уровне дошкольного образования на основе требований Федерального Закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся». Программа основана на воплощении национального воспитательного идеала, который понимается как высшая цель образования, нравственное (идеальное) представление о человеке.

В основе процесса воспитания детей в ДОУ должны лежать конституционные и национальные ценности российского общества.

Основные направления рабочей программы воспитания ДОУ:

- Патриотическое воспитание – в основу заложены ценности о Родине и природе;
- Социальное направление в основу заложены ценности о Человеке, семье, дружбе;
- Познавательное развитие – в основу заложены знания;
- Физическое направление - включает ценности о здоровье;
- Трудовое направление - включает ценности о труде;
- Этико-эстетическое направление включает в основу - культуру и красоту.

В соответствии с этим цель воспитания – личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества через:

- 1) формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе;
- 2) овладение первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормах и правилах поведения;
- 3) приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе.

Задачи воспитания соответствуют основным направлениям воспитательной работы и формируются для каждого возрастного периода (от 2 до 3 лет, от 3 до 7 лет) на основе планируемых результатов достижения цели воспитания и реализуются в единстве с развивающими задачами, определенными действующими нормативными правовыми документами в сфере дошкольного образования.

Основные задачи воспитания для детей раннего возраста (2- 3 года):

Задачи патриотического и социального воспитания:

- Формировать привязанность к близким.

Задачи познавательного направления воспитания:

- Вызывать интерес к окружающему миру и активность в поведении и деятельности.

Задачи по формированию здорового образа жизни:

- Формировать навыки самообслуживания (мыть руки, самостоятельно есть, ложиться спать и т. д.);
- Прививать интерес к физической активности;
- Формировать элементарные правила безопасности в быту, в ДОО, на природе.

Задачи трудового воспитания:

- Воспитывать стремление к самостоятельности в самообслуживании, в быту, в игре, в продуктивных видах деятельности; помогать взрослому в доступных действиях.

Задачи этико-эстетического воспитания:

- Прививать интерес и желание заниматься продуктивными видами деятельности;
- Вызывать эмоциональную отзывчивость к красоте.

Основные задачи воспитания для детей дошкольного возраста (до 8 лет):

Задачи патриотического воспитания:

- Прививать любовь к родному краю, родной природе, родному языку, культурному наследию своего народа;
- Приобщать детей к российским общенациональным традициям;
- Формировать правильное и безопасное поведение в природе, осознанное отношение к растениям, животным, к последствиям хозяйственной деятельности человека.

Задачи социального направления воспитания:

- Формировать представления о добре и зле, позитивном образе семьи с детьми, знакомить с распределением ролей в семье, образами дружбы в фольклоре и детской литературе, примерами сотрудничества и взаимопомощи людей в различных видах деятельности (на материале истории России, ее героев), милосердия и заботы;
- Формировать навыки, необходимые для полноценного существования в обществе: эмпатии (сопереживания), коммуникабельности, заботы, ответственности, сотрудничества, умения договариваться, умения соблюдать правила.

Задачи познавательного направления воспитания:

- Развивать любознательность;
- Формировать опыт познавательной инициативы;
- Формировать ценностное отношение к взрослому как источнику знаний;
- Приобщать к культурным способам познания (книги, интернет-источники, дискуссии и др.)

Задачи по формированию здорового образа жизни:

- Формировать элементарные представления в области физической культуры, здоровья и безопасного образа жизни;
- Воспитывать экологическую культуру;
- Формировать навыки безопасности жизнедеятельности.

Задачи трудового воспитания:

- Познакомить с видами труда взрослых и воспитывать положительное отношение к их труду;
- Формировать интерес к явлениям и свойствам, связанным с преобразованием материалов и природной среды, которые являются следствием трудовой деятельности взрослых и труда самих детей;
- Формировать навыки, необходимые для трудовой деятельности детей, воспитывать навыки организации своей работы, формировать элементарные навыки планирования;
- Формировать трудовые усилия (привычки к доступному дошкольному напряжению физических, умственных и нравственных сил для решения трудовой задачи).

Задачи этико-эстетического воспитания:

- Формировать культуру общения, поведения, эстетических представлений;
- Воспитывать представления о значении опрятности и красоты внешней, ее влиянии на внутренний мир человека;
- Развивать предпосылки ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства, явлений жизни, отношений между людьми;

- Воспитывать любовь к прекрасному, уважение к традициям и культуре родной страны и других народов;
- Развивать творческое отношение к миру, природе, быту и к окружающей ребенка действительности;
- Формировать у детей эстетического вкуса, стремление окружать себя прекрасным, создавать его.

С воспитанниками были проведены мероприятия, формирующие базовые ценности, и решающие задачи по всем направлениям воспитания в соответствии с Примерным календарным планом воспитательной работы, вот некоторые из них

Тема воспитательного цикла	Итоговое мероприятие (событие)
1 сентября – День знаний	Развлечение «День знаний»
Неделя дорожной безопасности	Театрализованное представление «В гостях у царя Светофора», акция «Единый день световозвращателя»
Неделя пожарной безопасности	Театрализованное представление
27 сентября – День работника дошкольного образования	Праздничный концерт
1 октября – Международный день пожилых людей	Развлечение для ветеранов ДОУ «Подарок для пожилых людей» (бабушки, дедушки, гостей ДОУ)
День учителя	Сюжетно ролевая игра «Я – учитель»
15 октября – День отца в России	Изготовление праздничных открыток
4 ноября – День народного единства	Развлечение «Когда мы едины, мы не победимы»
10 ноября – День полиции	Сюжетно-ролевая игра «Служба в полиции»
День здоровья	Конкурс плакатов «Быть здоровым – это классно»
День памяти погибших в ДТП	Акция «День памяти жертв ДТП»
День рождения Деда Мороза	Выставка рисунков «Дед Мороз»
27 ноября – День матерей России	Развлекательная программа «Устами младенца»
День государственного герба РФ	Создание герба группы
Неделя добрых дел	Участие в акции «Кормушка»
День неизвестного солдата	Чтение рассказов
Международный день инвалидов	Просмотр социальных роликов по теме
День волонтера в России	Акция «Помоги малышу»
Международный день художника	Выставка рисунков «Зимушка хрустальная»
День героев Отечества	Фотовыставка героев Отечества
12 декабря - День Конституции РФ	Творческий коллаж в группах «Моя Россия» Просмотр мультфильма «Смешарики. Азбука прав»
Новый год	Утренники во всех возрастных группах, Выставка творческих работ «Украсим наши елочки»
Колядки	Развлечение «Наступили святки, мы поем колядки»
Неделя зимних игр и забав	Спортивный праздник «Зимние забавы»
27 января – День полного снятия блокады Ленинграда	Литературная гостиная «Блокадный Ленинград»
2 февраля – День разгрома в Сталинградской битве	Акция «200 минут чтения о Сталинграде»
23 февраля – День защитника	Развлечения «Мы защитники», спортивные

Отечества	соревнования с юноармейцами Игра «Зарница», выставка «Военная техника»
8 марта – Международный женский день	Праздничные мероприятия Выставка рисунков «Мамочка моя»
Народная культура России. Народные забавы	Русское народное гуляние «Масленица»
27 марта – Международный день театра	Театрализованный «Фестиваль сказок»
1 апреля – День птиц	Презентация «Птицы наши друзья»
2 апреля – Международный день детской книги	Экскурсия в районную детскую библиотеку
12 апреля - День космонавтики	Спортивный досуг «Покорители космоса»
22 апреля – «День Земли»	Экологический проект «Почвы разные нужны, почвы разные важны...»
29 апреля –Международный день танца	Фестиваль «В вихре танца»
1 мая - Праздник весны и труда	Праздничная демонстрация, развлечение «Весенняя ярмарка»
9 мая - День Победы	Акция «Георгиевская ленточка», «Окна Победы», «Сад памяти» Митинг «День Победы»
1 июня – День защиты детей	Игровое развлечение «День защиты детей»
6 июня – Пушкинский день России	Викторина «По сказкам Пушкина»
12 июня – День России	Развлечение «День рождения России»
Неделя игр	Веселые старты
22 июня – День памяти и скорби	Возложение цветов к памятнику
13 августа – День физкультурника	Спортивный досуг
22 августа – День Государственного флага России	Акция «Триколор России»

Все мероприятия входят в календарь традиционных мероприятий детского сада. Мероприятия освещаются в сети интернет на официальном сайте и официальной страничке в ВКонтакте МАДОУ «Тугулымский детский сад № 6 «Василёк».

3. Оценка системы управления организации

Управление МАДОУ «Тугулымский детский сад № 6 «Василек» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных в соответствии со статьей 26 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Управление ДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Организационная структура управления в ДОУ включает в себя административный уровень управления и коллегиальный уровень управления.

Коллегиальное управление представлено структурными компонентами:

- Наблюдательный совет;

- Общее собрание трудового коллектива;
- Педагогический совет;
- Совет родителей.

Административное управление представлено вертикальной структурой управления:

1 уровень:

- заведующий;

2 уровень:

- старший воспитатель;
- заведующий хозяйством.

Единоличным исполнительным органом МАДОУ «Тугулымский детский сад № 6 «Василек» является руководитель (заведующий), который осуществляет текущее руководство деятельностью ДОУ.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления МАДОУ, порядок принятия ими решений и выступления от имени МАДОУ устанавливаются настоящим Уставом в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В течение 2025 года общее собрание коллектива вносило предложения в вышестоящие органы о предоставлении к награждению работников МАДОУ «Тугулымский детский сад № 6 «Василек» наградами; руководило организацией работы комиссий, регулирующих исполнение коллективного договора по охране труда и соблюдению техники безопасности, решению вопросов социальной защиты, контролю исполнения трудовых договоров работниками ДОУ, распределению оплаты труда, надбавок стимулирующего характера и доплат к заработной плате работникам, разрешению трудовых споров.

Педагогический совет определял направления образовательной деятельности ДОУ, разрабатывал и согласовывал новые образовательные программы в соответствии с ФОП для использования в деятельности ДОУ, рассматривал вопросы содержания форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности; создавал условия для обобщения, распространения, внедрения педагогического опыта.

Анализ административного управления.

1. Управленческая деятельность по обоснованному и оперативному выявлению и анализу проблемного поля, требующего интеграции, в деятельности учреждения, осуществляется не реже 4 раз в учебном году посредством промежуточного анализа результатов образовательной деятельности в рамках работы педагогического совета; не реже 2 раз в учебном году посредством самоанализа деятельности организации за календарный год (не позднее 30 апреля) и анализа деятельности ДОУ за учебный год (не позднее 30 июня) по всем направлениям деятельности ДОУ.

2. В рамках организации управленческой функции планирования осуществляется корректировка программы развития ДОУ в виде ежегодного плана работы. План работы ДОУ на год выстраивается в виде планирования деятельности по реализации приоритетных управленческих и образовательных проектов и направлений работы детского сада:

- нормативно-правовое и программно-методическое обеспечение деятельности ДОУ;
- реализация образовательных программ;
- методическое сопровождение процесса развития ДОУ;
- массовые мероприятия. Выставки. Акции;
- работа с родителями;
- административно-хозяйственная работа.

Анализ коллегиального управления

1. Наблюдательный совет МАДОУ «Тугулымский детский сад № 6 «Василёк» осуществляет свою деятельность в соответствии с Уставом ДОУ. Заседания направлены на согласование

изменений в план финансово-хозяйственной деятельности ДООУ.

2. Педагогический совет осуществляет свою деятельность в соответствии с планом работы. В течение учебного года проведено 4 тематических заседания педагогического совета. Все заседания педагогического совета проводятся на качественном уровне, включают в себя в обязательном порядке теоретические аспекты рассматриваемого вопроса, практическое обсуждение проблемы в различных интерактивных формах, вынесение предложений, рассмотрение предложений экспертной группой и принятие решений. На каждом последующем заседании педагогического совета представляется информация о выполнении решений предыдущего педагогического совета.

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ в МАДОУ «Тугулымский детский сад № 6» реализуется в процессе: организованной образовательной деятельности; образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов; самостоятельной детской деятельности; взаимодействия с семьями воспитанников, социумом.

Результатами освоения образовательной программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка.

Результаты педагогической диагностики используются исключительно для решения образовательных задач:

- индивидуализация образования;
- оптимизации работы с группой детей. ФГОС ДО регламентирует обеспечить постоянное наблюдение роста и развития каждого ребенка.

Система мониторинга динамики развития детей, динамики их образовательных достижений включает:

- педагогические наблюдения, педагогическую диагностику, связанную с оценкой эффективности педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации;
- детские портфолио, фиксирующие достижения ребенка в ходе образовательной деятельности;

Основные диагностические методы педагога МАДОУ «Тугулымский детский сад № 6 «Василек»:

- наблюдение;
- проблемная (диагностическая) ситуация;
- беседа.

Формы проведения педагогической диагностики:

- индивидуальная;
- подгрупповая;
- групповая.

Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности и фиксируется в таблицах, составленных на основе ОП ДООУ+.

Инструктор по физическому воспитанию для исследования физического развития дошкольников применял целый комплекс диагностических методик.

Для выявления уровня развития музыкальных способностей использовались диагностики М.Б. Зацепиной, Г.Е. Жуковой, И. Каплуновой и И.Новоскольцевой.

Обследование проводилось по пяти направлениям развития (образовательным областям):

- физическое развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- социально - коммуникативное развитие;
- художественно-эстетическое развитие.

Результаты диагностики усвоения детьми разделов программы определяются тремя показателями:

не сформирован (показатель проявляется крайне редко и его появление носит случайный характер).

находится в стадии формирования (показатель периодически проявляется и его проявление зависит от особенностей ситуации, наличия контроля со стороны взрослого, настроения ребенка и т. д.)

сформирован (показатель устойчив, не зависит от особенностей ситуации, присутствия или отсутствия взрослого, других детей, настроения ребенка, успешности или не успешности предыдущей деятельности и т. д.)

Результаты педагогической диагностики за 2024-2025 учебный год

Познавательное развитие

Группа	Не сформирован		Находится в стадии формирования		Сформирован	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Группа раннего возраста	28%	18%	61%	65%	11%	17%
Младшая группа	22%	19%	61%	57%	17%	24%
Средняя группа № 1	20%	18%	50%	41%	30%	41%
Средняя группа № 2	0%	4%	73%	55%	27%	41%
Старшая группа	14%	4%	86%	44%	0%	52%
Подготовительная к школе группа	25%	12%	67%	67%	8%	21%

Речевое развитие

Группа	Не сформирован		Находится в стадии формирования		Сформирован	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Группа раннего возраста	50%	12%	50%	53%	0%	35%
Младшая группа	50%	44%	22%	28%	28%	28%
Средняя группа № 1	25%	23%	40%	45%	35%	32%
Средняя группа № 2	0%	4%	73%	64%	27%	32%
Старшая группа	19%	4%	76%	52%	5%	44%
Подготовительная к школе группа	33%	25%	67%	58%	0%	17%

Социально-коммуникативное развитие

Группа	Не сформирован		Находится в стадии формирования		Сформирован	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Группа раннего возраста	22%	0%	72%	71%	6%	29%
Младшая группа	22%	5%	50%	62%	28%	33%
Средняя группа № 1	10%	9%	40%	45%	50%	45%
Средняя группа № 2	0%	0%	68%	59%	32%	41%
Старшая группа	0%	0%	100%	26%	0%	74%
Подготовительная к школе группа	8%	13%	88%	71%	4%	17%

Художественно-эстетическое развитие

Группа	Не сформирован		Находится в стадии формирования		Сформирован	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Группа раннего возраста	33%	24%	61%	47%	6%	29%
Младшая группа	17%	24%	55%	48%	28%	28%
Средняя группа № 1	30%	27%	50%	45%	20%	27%
Средняя группа № 2	0%	4%	73%	82%	27%	14%
Старшая группа	10%	0%	85%	48%	5%	52%
Подготовительная к школе группа	13%	17%	83%	71%	4%	12%

Физическое развитие

Группа	Не сформирован		Находится в стадии формирования		Сформирован	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Группа раннего возраста	22%	6%	72%	47%	6%	47%
Младшая группа	6%	0%	83%	62%	11%	38%
Средняя группа № 1	0%	0%	55%	50%	45%	50%
Средняя группа № 2	9%	4%	77%	82%	14%	14%
Старшая группа	14%	0%	86%	44%	0%	56%
Подготовительная к школе группа	0%	8%	88%	75%	13%	17%

Из данных таблиц видно, что положительная динамика наблюдается во всех возрастных группах по всем направлениям развития. Воспитанники, у кого навыки не сформированы сопровождаются по индивидуальному маршруту развития.

Анализ посещаемости детьми МАДОУ

Средне-списочное количество детей	Норма дето/дней	Выполненные дето/дни в 2025 году	Общее количество пропусков	Количество пропусков по болезни	Выполненные дето/дни в предыдущем 2024 году	Отклонения выполнения дето/дней по сравнению с предыдущим 2024 годом	Процент фактически выполненных дето/дней в 2024 году	Процент фактически выполненных дето/дней в 2025 году
120	27404	18730	10203	4787	18649	+81	68%	68%

Показатели нормы дето/дней за 2025 и 2024 год не изменились и составляют 68 %

Анализ динамики пропусков детьми по болезни

Пропущено дней по болезни одним ребенком (в среднем за год)		
2023	2024	2025
43	41	40

Анализ заболеваемости детей по группам заболеваний

Заболевание	2023 год		2024 год		2025 год	
	%	Кол-во случаев	%	Кол-во случаев	%	Кол-во случаев
Бактериальная дизентерия	-	-	-	-	-	-
Энтериты, колиты и гастроэнтериты, вызванные установленными, не установленными и неточно обозначенными возбудителями	1,9%	12	1%	6	1,5%	8
Скарлатина	-	-	0,1%	1	-	-
Ветряная оспа	5,5%	34	0,8%	5	0,4%	2
Ангина (острый тонзиллит)	15,5%	96	15,9%	95	14,1%	73
Грипп	-	-	-	-	-	-
ОРВИ	62,7%	388	62%	371	62,7%	324
Пневмонии	0,2%	1	1%	6	1,5%	8
COVID-19	-	-	0,3%	2	0,2%	1
Несчастные случаи, отравления, травмы	-	-	-	-	-	-
Другие заболевания	14,2%	88	18,9%	113	19,6%	101
Всего	100%	619	100%	597	100%	517

В результате ежегодной планомерной работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников можно отметить:

- снижение количества острых заболеваний за год;
- ОРВИ является самым распространенным заболеванием на протяжении всего периода. И остается стабильно на одном уровне с предыдущими годами.

Характеристика контингента воспитанников по группам здоровья

Группа здоровья	2023 год		2024 год		2025 год	
	человек	%	человек	%	человек	%
I	54	41%	56	46%	44	37%
II	70	54%	65	53%	72	60%
III	6	5%	2	1%	4	3%
IV	-	-	-	-	-	-
V	-	-	-	-	-	-
Всего детей	130	100 %	123	100%	120	100%

В МАДОУ «Тугулымский детский сад № 6 «Василек» преобладают дети со 2 группой здоровья.

В МАДОУ «Тугулымский детский сад № 6 «Василек» 3 группы воспитанников осваивали дополнительные образовательные программы МБОУ ДО «СЮТур», «Азбука природы».

Посещение воспитанниками учреждений дополнительного образования

№ п/п	Наименование учреждения дополнительного образования	Количество воспитанников, чел.
Физкультурно-спортивная направленность		
1	ДЮСШ «Ермак», фитнес-аэробика	4
2	ДЮСШ «Ермак», дзюдо	2
Художественная направленность		
1	МКУК РДК, хореография	9
2	МКУК РДК, рисование	1
3	ЦДТ, «Зебра»	7
Познавательной направленности		
1	МБОУ ДО «СЮТур», «Азбука природы»	66

Общее количество воспитанников в возрасте от 4 до 7 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам в 2025 году, составило 89 детей, из них охвачено дополнительными услугами 66 детей /55%, а в 2024 году, дополнительными услугами было охвачено 52 ребенка (42%) это на 13% меньше, чем в 2025 году.

5. Оценка организации учебного процесса

Организация непрерывной образовательной деятельности / занятий

Содержание учебного процесса в ДОУ определялось целями и задачами ООП ДО, АООП ДО, календарным учебным графиком, учебными планами МАДОУ «Тугулымский детский сад № 6 «Василек». Программы реализовывались в различных видах деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, конструктивной, изобразительной, музыкальной, трудовой и др. При этом приоритетное место при организации учебного процесса отводилось игре.

При решении задач образовательной деятельности педагоги применяли следующие образовательные технологии: игровые (в т.ч. авторские), здоровьесберегающие, проектную, развивающего обучения, информационно-коммуникативные, и др.

Образовательный процесс осуществлялся через совместную деятельность взрослых и детей (занятия и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельную деятельность детей.

Основным средством реализации содержания воспитания и обучения в детском саду является планирование занятий, которое позволяет распределить программный материал на весь учебный год и обеспечить целостность педагогического процесса в условиях вариативности.

В соответствии с планированием занятий руководствовались распределением времени, на основе действующего СанПиН.

Для детей раннего возраста от 2 до 3 лет длительность занятий не превышает 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и вторую половину дня (по 8- 10 мин.); для детей младшей группы – занятие не превышает 15 мин.; для детей средней группы – не превышает 20 мин.; для детей старшей группы – не превышает 25 мин.; для детей

подготовительной группы – не превышает 30 мин.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня во второй младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 мин и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, воспитатели проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшей и подготовительной групп осуществляется во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25 - 30 минут в день. В середине занятия статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, была организована в первую половину дня. Для профилактики переутомления детей проводятся физкультурные и музыкальные занятия.

Образовательный процесс строился с учетом комплексно-тематического планирования, который обеспечивал системность и последовательность в реализации программных задач по разным образовательным областям.

Таким образом, организация образовательного процесса в ДОУ осуществляется в соответствии с годовым планированием, с основной и адаптированными общеобразовательными программами дошкольного образования на основе ФГОС ДО и учебным планом. Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

Сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

В МАДОУ «Тугулымский детский сад № 6 «Василек» созданы благоприятные условия для оздоровительной работы, укрепления психического здоровья и гармоничного физического развития каждого ребёнка. Решение задач укрепления и сохранения здоровья детей в детском саду достигается не только системой специальных мероприятий, но и разумной организацией жизни детей в группах, правильным чередованием различных видов деятельности, обеспечением рационального двигательного режима.

Оздоровительная работа в ДОУ ведется на основе реализации программы «Будь здоров!».

Эта модель включает в себя следующие разделы:

- создание условий для оздоровления детей;
- физкультурно-оздоровительная работа;
- лечебно-профилактическое направление;
- образовательное направление;
- организация двигательной активности;
- создание условий, обеспечивающих охрану психофизического здоровья;
- организация познавательных занятий по ознакомлению детей со своим телом;
- работа с родителями.

В ДОУ с детьми организованы закаливающие (хождение босиком по массажным дорожкам после сна, прогулки на воздухе) и профилактические мероприятия (витаминотерапия, кварцевание помещений). Выполняются рекомендации медицинских работников. Педагоги используют разнообразные формы организации физической активности детей (утренняя гимнастика, физкультурные занятия, физкультминутки, гимнастика после сна, подвижные и спортивные игры, индивидуальная работа по развитию основных видов движений и т. п.). Для профилактики простудных заболеваний систематически проводятся дыхательные упражнения;

для профилактики плоскостопия и нарушения осанки проводятся специальные комплексы гимнастики. Релаксационные упражнения, музыкотерапия, игровые тренинги на создание благоприятного эмоционального настроения, коммуникабельности, игры и упражнения на развитие эмоциональной сферы.

Медицинский персонал осуществлял постоянный качественный медицинский контроль санитарно-гигиенических условий при проведении образовательных мероприятий и в режимных моментах, проводился осмотр детей на выявление первичных признаков заболевания. Противоэпидемическая работа включала: консультации, беседы с персоналом, воспитателями и родителями по организации здоровьесберегающего пространства в группах, профилактики инфекционных заболеваний у детей дошкольного возраста, необходимость прививочных мероприятий в соответствии с требованиями СанПиН.

На сайте МАДОУ «Тугулымский детский сад № 6 «Василек» и в уголках для родителей системно обновлялась информация о профилактических и оздоровительных мероприятиях, проводимых в течение года. Два раза в год проводится антропометрия воспитанников с измерением веса, роста, с оценкой физического развития, после которых проводилась корректировка индивидуального подхода к каждому ребенку на занятиях физической культурой, во время всего образовательной деятельности.

Физкультурно-оздоровительное направление включает: организацию двигательного режима; организацию образовательной деятельности/занятий, в первую очередь, в форме физкультурных занятий в зале и на улице; применение здоровьесберегающих (оздоровительных) технологий, в т.ч. закаливающих мероприятий в режиме дня и коррекционной деятельности.

Физкультурно-оздоровительное направление предполагает формирование у обучающихся интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой, гармоничное физическое развитие через решение следующих специфических *задач*:

- развитие физических качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации);
- накопление и обогащение двигательного опыта обучающихся (овладение основными движениями);
- формирование у обучающихся потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании.

Организованная образовательная деятельность по физическому развитию обучающихся проводится инструктором по физической культуре три раза в неделю в каждой возрастной группе, в том числе один раз в неделю для детей 5-7 лет круглогодично на открытом воздухе.

Модель физкультурно-оздоровительной работы

Содержание	Группа	Срок	% воспитанников
Организация оптимального режима			
Организация комфортного режима дня в соответствии с возрастными и гигиеническими требованиями	Все группы	Постоянно	100%
Обеспечение оптимальной образовательной нагрузки с учетом возрастных и гигиенических и индивидуальных особенностей	Все группы	Постоянно	100%
Организация оптимальной среды пребывания ребенка во всех помещениях ДОУ, обеспечивающей физическое и эмоциональное благополучие, гигиенические условия	Все группы	Постоянно	100%

Организация двигательного режима			
Физкультурные занятия в зале/на улице	Все группы	3 раза в неделю	100%
Утренняя гимнастика	Все группы	Ежедневно	100%
«Ленивые» гимнастики после сна	Все группы	Ежедневно	100%
Физкультурные досуги, развлечения	Все группы	1 раз в месяц	100%
Физкультурные праздники, дни здоровья	Все группы	1 раз в квартал	100%
Прогулки с включением подвижных игр и упражнений	Все группы	2 раза в день	100%
Оздоровительные мероприятия			
Артикуляционная гимнастика	Все группы	2 раза в день	100%
Пальчиковая гимнастика	Все группы	2 раза в день	100%
Массаж и самомассаж (игровой массаж)	Все группы	2 раза в день	100%
Зрительная гимнастика	Все группы дошкольного возраста	Ежедневно	100%
Элементы зрительной гимнастики	В группе раннего возраста	Ежедневно	100%
Элементы дыхательной гимнастики по А.Н.Стрельниковой	Все группы дошкольного возраста	Ежедневно	100%
Релаксационные упражнения	Все группы	Ежедневно	100%
Игры и упражнения на развитие эмоциональной сферы	Все группы	Ежедневно	100%
Музыкотерапия, игровые тренинги на создание благоприятного эмоционального настроения, коммуникабельности	Все группы	Ежедневно	100%
Профилактика заболеваемости			
Включение витаминизированных продуктов (свежих фруктов, сухофруктов и др.)	Все группы	Ежедневно	100%
Неспецифические виды, в т.ч. финтоцидотерапия (лук, чеснок)	Все группы	в период заболеваемости	100%
Второй завтрак (сок)	Все группы	Постоянно	100%
Проветривание помещений	Все группы	Ежедневно	100%
Обеззараживание воздуха бактерицидными лампами, обработка поверхностей с обеззараживающими средствами	Все группы	Ежедневно	100%
Закаливающие мероприятия			
Хожение босиком по массажным дорожкам после сна	Все группы	Ежедневно	100%
Прогулки на воздухе	Все группы	Ежедневно	100%
Гигиеническое мытье ног (в летний период)	Все группы	Ежедневно	100%
Воздушные ванны в облегченной одежде (после сна)	Все группы	ежедневно	100%
Солнечные ванны (инсоляция) в облегченной одежде на прогулке (в летний период)	Все группы	ежедневно	100%
Коррекционные упражнения для обучающихся с нарушением осанки	Все группы	ежедневно	100%
Коррекционные упражнения для обучающихся с плоскостопием	Все группы	ежедневно	100%
Взаимодействие ДОО с семьей			
Родительские собрания	Все группы	В течение года	100%
Спортивные праздники, развлечения, недели здоровья с привлечением родителей	Все группы	В течение года	100%

Просвещение родителей через сайт, родительские собрания, семейные гостиные, консультации информационные листы раздаточный материал (буклеты, брошюры, памятки)	Все группы	В течение года	100%
Участие в соревнованиях, флешмобах, конкурсах спортивной направленности, в т.ч. дистанционное	Все группы	В течение года	30%
Информация для родителей в разделе «Здоровье»	Все группы	В течение года	100%
Индивидуальные консультации	Все группы	В течение года	25%

Работа по профилактике травматизма, несчастных случаев с воспитанниками в ДОУ осуществляется на основании Положения о расследовании и учете несчастных случаев с воспитанниками МАДОУ. В части работы с сотрудниками проводятся инструктажи, совещания по вопросам предупреждения травматизма, практические занятия по оказанию первой доврачебной помощи, индивидуальные беседы. С воспитанниками проводятся инструктажи по профилактике безопасного поведения в режимных моментах и на занятиях, беседы, просмотр видеофильмов.

Предупреждение дорожно-транспортного травматизма. Деятельность по реализации мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в ДОУ осуществляется в соответствии с разработанным Паспортом дорожной безопасности.

Деятельность по профилактике ДДТТ проводилась согласно разработанного Плана работы по профилактике ДДТТ на 2024-2025 учебный год.

Профилактическая работа в ДОУ велась в трех направлениях: работа с детьми, педагогами, родителями. В совместной деятельности педагогов и воспитанников использовался достаточно разнообразный арсенал форм, методов и средств: разнообразные виды игровой деятельности, чтение художественной литературы, просмотр фильмов, викторины, целевые экскурсии и др.

В 2025 году совместная деятельность с родителями проводилась в рамках мероприятия «Родительский патруль» и в акции «Единый день светоотражателя».

Вся информация для родителей по вопросам профилактики детского дорожно-транспортного травматизма размещалась на информационных стендах в групповых помещениях ДОУ, в родительских чатах, в официальной группе ДОУ в социальной сети «ВКонтакте» и на официальном сайте ДОУ.

Профилактическая работа с детьми по пожарной безопасности осуществляется воспитателями в процессе образовательной деятельности и режимных моментов.

Режим жизни и деятельности детей

Режим дня в МАДОУ «Тугулымский детский сад № 6 «Василёк» представлен в образовательных программах как модель образовательно-оздоровительной деятельности, которая разрабатывается на принципах гибкости, адекватности возрастным и индивидуальным особенностям детей.

Режим дня соответствует возрастным особенностям детей в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. N 28 (Зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573). Режимы дня составлены на 10, 5 часовое пребывание воспитанников в ДОУ с учетом направленности групп и возрастных особенностей.

Основные компоненты режима (дневной сон, время бодрствования, время приема пищи и интервалы между приемами пищи, время прогулки, закаливающие, оздоровительные процедуры) соблюдаются.

Ежедневная организация жизни и деятельности детей в зависимости от их возрастных и индивидуальных особенностей, социального заказа родителей, предусматривающая личностно-ориентированные подходы к организации всех видов детской деятельности.

Ежедневная организация жизни и деятельности детей определяются с учетом времени, отведенного на:

- организованную образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (занятия);
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации Программы.

Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов, предполагает совместную деятельность взрослого и ребенка (детей), организованную педагогом и направленную на решение задач Программы. Совместная деятельность построена на принципах сотрудничества, партнерской (равноправной) позиции взрослого и партнерской формой организации (возможность свободного размещения, перемещения и общения детей в процессе образовательной деятельности).

Соблюдение требований к организации режимных процессов

Режим дня в МАДОУ «Тугулымский детский сад № 6 «Василек» представлен как модель образовательно-оздоровительной деятельности, которая разрабатывается на принципах гибкости, адекватности возрастным и индивидуальным особенностям детей.

Режим может быть скорректирован с учетом психофизического состояния детей и погодных условий.

Режим дня соответствовал Постановлению Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Ежедневный утренний прием детей проводится воспитателями, которые опрашивают родителей о состоянии здоровья детей, проводится термометрия взрослого и ребенка, результаты отмечаются в Журнале приема детей в каждой группе.

Выявленные больные дети или дети с подозрением на заболевание в ДОУ не принимаются; заболевших в течение дня детей изолируют от здоровых детей (временно размещают в помещениях медицинского блока) до прихода родителей или их госпитализации в лечебно-профилактическую организацию с информированием родителей.

После перенесенного заболевания, а также отсутствия более 5 дней (за исключением выходных и праздничных дней) детей принимают только при наличии справки с указанием диагноза, длительности заболевания, сведений об отсутствии контакта с инфекционными больными.

Прием детей, впервые поступающих в ДОУ, осуществляется на основании заявления и медицинского заключения.

Основные компоненты режима (дневной сон, время бодрствования, время приема пищи и интервалы между приемами пищи, время прогулки, закаливающие) строго соблюдаются.

Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования для детей 3-7 лет составляет 5,5-6 часов, для детей до 3-х лет в соответствии с медицинскими рекомендациями. Продолжительность ежедневных прогулок составляет 3-4 часа.

Ежедневная организация жизни и деятельности детей в зависимости от их возрастных и индивидуальных особенностей, социального заказа родителей, предусматривающая личностно-ориентированные подходы к организации всех видов детской деятельности.

В режиме дня обязательно выделяется время для ознакомления с художественной литературой и фольклором. При этом слушание не является обязательным занятием для каждого ребенка. Ребенок по своему желанию может либо слушать, либо заниматься самостоятельной деятельностью. Задача педагога — сделать процесс слушания увлекательным и интересным, чтобы все или большинство детей слушали с удовольствием.

Организация образовательной деятельности в режимных моментах

Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов, предполагает совместную деятельность взрослого и ребенка (детей), организованную педагогом и направленную на решение задач Программы. Совместная деятельность построена на принципах сотрудничества, партнерской (равноправной) позиции взрослого и партнерской формой организации (возможность свободного размещения, перемещения и общения детей в процессе образовательной деятельности).

Работа с социальными партнёрами

МАДОУ «Тугулымский детский сад № 6 «Василек» находится в центре п.г.т.Тугулым, что позволяет обучающимся совершать пешие прогулки по Аллее Славы, к памятнику и посещать историко-краеведческий Музей, районную детскую библиотеку, районный дом культуры.

Расположение ДОУ позволяет взаимодействовать с разными социокультурными объектами п.г.т. Тугулым. Перечень социальных партнеров, задействованных в мероприятиях по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей:

Социокультурные объекты	Задачи	Форма сотрудничества
МАОУ ДО «Детская школа искусств» ДЮСШ «Ермак» МБОУ ДО «Тугулымская СЮТур» МБОУ «Тугулымский ЦДТ» МКУК «РДК»	Поддержка и развитие талантливых детей.	Конкурсы разной направленности, спортивные и развлекательные мероприятия, выставки, дополнительное образование
МАОУ «Тугулымская СОШ № 26»	Преемственность дошкольного и начального образования	Экскурсии, совместные мероприятия
МБУК Централизованная библиотечная система Тугулымского городского округа	Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.	Экскурсии, беседы, совместные праздники, выставки, участие в конкурсах.
Тугулымский районный историко-краеведческий музей	Обогащение представлений детей об истории родного города, о национальной культуре, о людях, живущих на Урале, повышение интереса к музею как социально значимому объекту	Тематические экскурсии, участие в конкурсах.

	эмоционального отклика при восприятии композиции, выставок.	
--	---	--

6. Оценка востребованности выпускников

В мае 2025 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 24 человека. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты готовности детей к школе:

Уровень готовности	Процент успеваемости по всем образовательным областям
Высокий	17%
Средний	68%
Низкий	15%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОО.

Эмоциональная установка по отношению к школе у большинства детей сформирована. У детей преобладает учебная или учебно-игровая мотивация к обучению.

В 2025 учебном году из МАДОУ «Тугулымский детский сад № 6 «Василек» выпустились 24 воспитанника.

85% выпускников легко адаптировались к школе. Они положительно относятся к школе; предъявляемые требования воспринимают адекватно; учебный материал усваивают достаточно легко; проявляют интерес к учебе; занимают благоприятное статусное положение в классе.

15% выпускников адаптировались на среднем уровне. Они, в целом, положительно относятся к школе, успешно осваивают материал, но имеют недостаточную учебную мотивацию и незначительные поведенческие проблемы.

Преимственность в работе дошкольного учреждения с начальным общим образованием

В рамках подготовки детей старшего дошкольного возраста к школе и успешной адаптации в 1 классе в ДОО проводилась работа по следующим направлениям:

- формирование психологической готовности детей к обучению в школе;
- развитие речевой и языковой культур;
- формирование предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования.

7. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Кадровое обеспечение

Одним из ключевых моментов в реализации поставленных задач в МАДОУ «Тугулымский детский сад № 6 «Василек» является наличие стабильного, творческого коллектива.

Распределение педагогического персонала по педагогическому стажу работы

Всего, чел.	В том числе:					
	До 3 лет	От 3 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 до 20 лет	20 и более
12	0	1	1	2	3	5

Возрастной баланс педагогических кадров позволяет осуществлять образовательный процесс эффективно. Процесс замены педагогических кадров проходит безболезненно и не сказывается на качестве функционирования образовательного учреждения.

В 2025 году 1 педагог осуществлял наставничество молодому специалисту, в целях оказания методической помощи в повышении уровня организации образовательной деятельности.

Сведения о квалификации педагогических кадров

Квалификационная категория	Чел.	%
Высшая	1	17%
Первая	5	33%
Соответствие занимаемой должности	5	33%
Без категории	1	17%
Всего педагогических работников	12	100%
Прошли аттестацию в 2025 году	5	17%

В педагогическом коллективе количество педагогических работников имеющих высшую и первую категорию имеют 50% педагогов.

В 2025 году заведующий ДОУ приняла участие во всероссийском форуме «Педагоги России» по теме: «Стратегии и практики для развития личности и общества», в областном форуме «Комплексная безопасность» и в районном семинаре «Профилактика социального сиротства».

Распределение педагогического персонала по уровню образования

Наименование показателей	Всего работников, чел.	Из них имеют образование			
		высшее	из них педагогическое	среднее профессиональное образование	Из них педагогическое
Заведующий	1	1	-	-	-
Старший воспитатель	1	1	1	-	-
Воспитатель	9	2	2	7	7
Музыкальный руководитель	1	-	-	1	1
Инструктор по физической культуре	1	-	-	1	1
Всего, чел.	13	4	3	9	9
Всего, %	100%	31%	23%	69%	69%

Сведения о повышении квалификации

Специальность	Прошли курсы повышения квалификации в 2025 учебном году, чел.	Прогноз потребности в повышении квалификации и в 2025-2026 учебном году, чел.	Участие в 2025 году, чел.		Комментарии
			В работе РМО	В других методических формах (с указанием формы в комментариях)	
Заведующий	1	-	1	1	Дистанционные формы: форумы, вебинары семинары, конференции, мастер-классы. Посещение форумов, семинаров, конференций и пр.
Старший воспитатель	1	-	1	1	
Воспитатель	4	2	9	9	
Музыкальный руководитель	-	1	1	1	
Инструктор по физической культуре	-	1	-	1	
Всего, чел. / %	6 / 46%	7 / 30%	12 / 92%	13 / 100%	

В 2025 году повышение квалификации прошли 46% педагогов МАДОУ «Тугулымский детский сад № 6 «Василек».

Педагоги повышали свою квалификацию в соответствии с основными направлениями работы ДОУ и направлением работы:

- Методы и методики обучения детей дошкольного возраста чтению (1 / 8%);
- Современные подходы к обучению грамоте дошкольников в соответствии с требованиями ФОП ДО (1 / 8%);
- Методика организации театрализованной деятельности дошкольников в соответствии с ФГОС и ФОП ДО (1 / 8%)
- Теория и методика воспитания детей дошкольного возраста (1 / 8%).

Педагоги ДОУ повышают квалификацию и в других формах: участие в районных методических объединениях (РМО), просмотр вебинаров, мастер-классов, участие в семинарах, дошкольных конференциях и др.

В 2025 г. в работе РМО, в т.ч внутри учреждения приняли участие 12 / 92% педагогов.

Курсы повышения квалификации в 2025 году

№ п/п	ФИО педагога	Должность	Образовательная программа
	Мишарина О.А.	Заведующий	Вебинар «Профилактика ВИЧ-инфекции в сфере труда», 8 ч. КПК «Подготовка специалистов предприятий и учреждений социальной инфраструктуры по сопровождению инвалидов в помещении организации», 36 ч. Стратегическая секция «Стратегия развития образования в Российской Федерации на период 2036 г. и в перспективе на период 2040 г.»
1	Макарова Т.В.	Старший воспитатель	Вебинар «Трудовая деятельность детей как основа нравственно-патриотического воспитания в условиях реализации ФГОС и ФОП ДО», 16 часов Форум «Социально-психологическая поддержка и современные технологии в образовательном процессе», 36 часов

			<p>Вебинар «Профилактика ВИЧ-инфекции в сфере труда», 8 ч.</p> <p>КПК «Обучение в области пожарной безопасности для руководителей организаций и ответственных лиц», 24 часа</p> <p>КПК «Программа обучения по общим вопросам охраны труда и функционирования системы управления охраной труда», 24 часа</p>
2	Шанаурина Е.А.	Воспитатель	<p>Вебинар «Трудовая деятельность детей как основа нравственно-патриотического воспитания в условиях реализации ФГОС и ФОП ДО», 16 часов</p> <p>Курсы переподготовки «Теория и методика воспитания детей дошкольного возраста», квалификация воспитатель, 612 часов.</p> <p>Семинар «Роль семьи в формировании духовно-нравственных ценностей у детей в соответствии с требованиями ФОП ДО и ФГОС», 16 ч.</p> <p>Вебинар "Цифросказки"- доп.программа занятий по ФЭМП для старшей группы детского сада средствами технологии В.В.Воскобовича "Сказочные лабиринты игры", 4 ч.</p>
3	Косарева О.В.	Воспитатель	КПК «Методы и методики обучения детей дошкольного возраста чтению», 36 часов
4	Останина М.В.	Воспитатель	КПК «Современные подходы к обучению грамоте дошкольников в соответствии с требованиями ФОП ДО», 72 ч
5	Вострякова О.А.	Воспитатель	Вебинар «Трудовая деятельность детей как основа нравственно-патриотического воспитания в условиях реализации ФГОС и ФОП ДО», 16 часов
6	Жукова Л.В.	Воспитатель	
7	Вяткина Н.В.	Воспитатель	Вебинар «Трудовая деятельность детей как основа нравственно-патриотического воспитания в условиях реализации ФГОС и ФОП ДО», 16 часов
8	Брусницына И.М.	Воспитатель	<p>Вебинар «Трудовая деятельность детей как основа нравственно-патриотического воспитания в условиях реализации ФГОС и ФОП ДО», 16 часов</p> <p>КПК «Методика организации театрализованной деятельности дошкольников в соответствии с ФГОС и ФОП ДО», 36 часов</p>
9	Батрашова И.Л.	Воспитатель	Вебинар «Трудовая деятельность детей как основа нравственно-патриотического воспитания в условиях реализации ФГОС и ФОП ДО», 16 часов
10	Шахтарина Е.В.	Воспитатель	<p>Вебинар «Знакомство с основами ТРИЗ и технологиями на её основе. Инструменты ТРИЗ в работе с детьми», 4ч</p> <p>Вебинар «Трудовая деятельность детей как основа нравственно-патриотического воспитания в условиях реализации ФГОС и ФОП ДО», 16 часов</p> <p>Семинар «Детский сад, в котором хочется работать: психологическое благополучие воспитателя как</p>

			<p>компонент гуманистического воспитания», 2 ч. Семинар «Роль семьи в формировании духовно-нравственных ценностей у детей в соответствии с требованиями ФОП ДО и ФГОС», 16 ч. Вебинар "Цифросказки"- доп.программа занятий по ФЭМП для старшей группы детского сада средствами технологии В.В.Воскобовича "Сказочные лабиринты игры", 4 ч.</p>
--	--	--	--

Повышение квалификации в других методических формах

№	ФИО педагога	Должность	Тема
1	Макарова Т.В.	Старший воспитатель	<p>-РМО «Формирование у детей чувств патриотизма, любовь к стране, малой родине и семье» -РМО «Современные подходы к познавательному развитию дошкольников» - РМО «Творческое развитие дошкольников в процессе освоения традиционных и нетрадиционных техник в продуктивной деятельности». Интеллектуальная игра для педагогов «Своя игра» по теме «Художественно-эстетическое развитие в ДОУ», для педагогов района</p>
2	Богданова Т.В.	Музыкальный руководитель	<p>-РМО «Формирование у детей чувств патриотизма, любовь к стране, малой родине и семье» -РМО «Творческое развитие дошкольников в процессе освоения традиционных и нетрадиционных техник в продуктивной деятельности». Фестиваль театральных масок «Веселый маскарад», для педагогов района - XXXIV Рождественские чтения «Просвещение и нравственность: формирование личности и вызовы времени». Презентация «Опыт работы по духовно-нравственному воспитанию в детском саду», для педагогов района</p>
3	Брусницына И.М.	Воспитатель	<p>-Открытое занятие по познавательному развитию в подготовительной группе «Интеллектуальная игра «Брейн-ринг», для учителей и педагогов ДОУ</p>
4	Батрашова И.Л.	Воспитатель	<p>-Открытое занятие в младшей группе по социально-коммуникативному развитию, для педагогов ДОУ -РМО «Современные подходы к познавательному развитию дошкольников» - Участие в стратегической сессии в рамках августовской педагогической конференции - Открытое занятие в средней группе по художественно-эстетическому развитию (лепка)</p>

			«Долька арбуза», для педагогов ДОУ -РМО «Творческое развитие дошкольников в процессе освоения традиционных и нетрадиционных техник в продуктивной деятельности». Фестиваль театральных масок «Веселый маскарад» - изготовление и презентация маски, для педагогов района
5	Шанаурина Е.А.	Воспитатель	-РМО «Формирование у детей чувств патриотизма, любовь к стране, малой родине и семье» - Открытое занятие в средней группе по художественно-эстетическому развитию (аппликация) «Платочек для мамы», для педагогов ДОУ
6	Вяткина Н.В.	Воспитатель	-Открытое занятие в средней группе по социально-коммуникативному развитию, для педагогов ДОУ -РМО «Формирование у детей чувств патриотизма, любовь к стране, малой родине и семье» -- Открытое занятие в старшей группе по художественно-эстетическому развитию (аппликация) «Осенний лес», для педагогов ДОУ
7	Вострякова О.А.	Воспитатель	-Открытое занятие в подготовительной группе по социально-коммуникативному развитию «Лесной банк» (финансовая грамотность) для педагогов ДОУ -РМО «Формирование у детей чувств патриотизма, любовь к стране, малой родине и семье» - Открытое занятие в средней группе по трудовому воспитанию «Профессия кондитер» для педагогов ДОУ - РМО «Творческое развитие дошкольников в процессе освоения традиционных и нетрадиционных техник в продуктивной деятельности». Открытое занятие в старшей группе, интеллектуальная игра «Брейн-ринг» по теме «Знатоки искусства», для педагогов района
8	Жукова Л.В.	Воспитатель	- Открытое занятие в старшей группе по художественно-эстетическому развитию (аппликация) «Прогулка по Красной площади» для педагогов ДОУ - РМО «Творческое развитие дошкольников в процессе освоения традиционных и нетрадиционных техник в продуктивной деятельности». Открытое занятие в подготовительной группе по аппликации «Костюм для героинь русских сказок», для педагогов района
9	Косарева О.В.	Воспитатель	- Открытое занятие в средней группе по трудовому

			воспитанию «Посадка бархатцев», для педагогов ДОУ - Открытое занятие в старшей группе по художественно-эстетическому развитию (декоративно-прикладное творчество) «Знакомство с городецкой росписью», для педагогов ДОУ
10	Останина М.В.	Воспитатель	-Открытое занятие в старшей группе по патриотическому развитию «Наша Родина-Россия» для педагогов ДОУ - Открытое занятие по познавательному развитию (математика) в старшей группе «День рождения Феи», для педагогов ДОУ -РМО «Современные подходы к познавательному развитию дошкольников» - Открытое занятие в подготовительной группе по художественно-эстетическому развитию (лепка) «Корзина с грибами», для педагогов ДОУ - РМО
11	Шахтарина Е.В.	Воспитатель	-Открытое занятие в группе раннего возраста по познавательному развитию «Лесные жители зимой», для педагогов ДОУ -Открытое занятие в группе раннего возраста по развитию речи (художественная литература) «Пошел котик на торжок», для педагогов ДОУ - Открытое занятие в младшей группе по художественно-эстетическому развитию (рисование) «Листопад», для педагогов ДОУ

В 2025 году 1 педагог проходил профессиональную переподготовку.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах различного уровня

№ п/п	Наименование мероприятия	Количество педагогов, Ф.И.О.	Результат
1	2	3	4
1	Фотоконкурс «Поселок, в котором я живу»	Шахтарина Е.В. Жукова Л.В.	Диплом 3 место Диплом 1 место
	Итого	2 педагога	Призеров - 2

Участие педагогов в мероприятиях, организованных учреждениями другой ведомственной принадлежности

№ п/п	Наименование мероприятия	Количество педагогов, Ф.И.О.	Результат
1	2	3	4
1	VII Всероссийская акция «200 минут чтения: Сталинграду посвящается»	Жукова Л.В., Макарова Т.В., Вяткина Н.В., Косарева О.В.	Диплом участника
2	Лыжня России - 2025	Шахтарина Е.В., Макарова Т.В.	Участники

Педагоги ДОУ участвуют в экспертной деятельности:

Макарова Т.В., старший воспитатель и воспитатель Брусницына И.М. являлись экспертами в районной интеллектуальной игре для младших школьников «Соображалки» - 2025, в творческих детско-родительских конкурсах: «Фестиваль сказок», «Новогодняя игрушка моей семьи», среди воспитанников МАДОУ «Тугулымский сад « 6 «Василек», в конкурсах чтецов среди воспитанников ДОУ, по теме «Родина моя» и «Этих дней не смолкнет слава» и экспертом по аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности.

Богданова Т.А. музыкальный руководитель являлась экспертом в творческих детско-родительских конкурсах: «Картина из мусорной корзины», «Новогодняя игрушка моей семьи», «Символ года – 2026», среди воспитанников МАДОУ «Тугулымский сад № 6 «Василек» и экспертом по аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности.

Брусницына И.М., Шахтарина Е.В. и Вострякова О.А., воспитатели являлись экспертами по аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности.

В разделе Положения на официальном сайте МАДОУ «Тугулымский детский сад № 6 «Василек» https://vasilek6.tvoysadik.ru/?section_id=172 можно найти положения конкурсов, которые проходили в ДОУ.

Библиотечно-информационное обеспечение

В МАДОУ «Тугулымский детский сад № 6 «Василек» имеется методическая литература по направлениям развития: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое в соответствии с ООП ДО; научно-методическая литература, теория и методика организации деятельности дошкольников.

Также имеется библиотека художественной литературы для детей (хрестоматии для чтения, сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей), научно-популярная литература (атласы, энциклопедии и т.д.), иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал.

https://vasilek6.tvoysadik.ru/upload/tsvasilek6_new/files/04/92/0492fd10c7c50268987196b6df121da6.pdf

8. Оценка качества материально-технической базы

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Тугулымский детский сад № 6 «Василёк» (далее – ДОУ) расположено в центральной части поселка в отдельно стоящем 2-этажном кирпичном здании. Здание ДОУ построено по типовому проекту. Функционирует с 1972 года. Проектная наполняемость на 135 мест. Общая площадь здания 959,8 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 658,7 кв. м.

Общая площадь территории составляет 4721 кв.м. Территория имеет наружное электрическое освещение, выделяются игровая и хозяйственная зоны. Территория ограждена и озеленена. Разбиты цветники, огород.

Детский сад соответствует санитарно-гигиеническим нормам и правилам, противопожарным требованиям, антитеррористической защищенности.

На территории размещены 6 групповых площадок для прогулок. На каждой игровой площадке имеется игровое и спортивное оборудование, теневые навесы, песочницы.

Территория оборудована физкультурной площадкой, для организации двигательной деятельности и физкультурных занятий на свежем воздухе. На спортивной площадке имеется: оборудование для лазания, для подлезания; оборудование для игр с мячом. Игровое оборудование соответствует возрасту детей и изготовлено из материалов, не оказывающих вредного воздействия на человека. Ежегодно, в весенний период, на игровых площадках

проводится полная смена песка. Песочницы в отсутствие детей закрываются крышками во избежание загрязнения песка.

Хозяйственная зона располагается со стороны входа в производственные помещения пищеблока. В хозяйственной зоне оборудована площадка для сбора мусора на расстоянии не менее 15 м от здания ДОУ. На площадке с твердым покрытием установлены контейнеры с крышками. Размеры площадки превышают площадь основания контейнеров. Очистка контейнеров проводится специализированной организацией по договору.

МАДОУ «Тугулымский детский сад № 6 «Василёк» имеет полноценную развивающую предметно-пространственную среду, оснащенную для организации образовательной деятельности. ДОУ оборудован телефонной связью, имеется точка доступа к сети «Интернет».

Развивающая предметно-пространственная среда

Ключевым элементом образовательной системы МАДОУ «Тугулымский детский сад № 6 «Василек» является развивающая предметно-пространственная среда, выстроенная в соответствии с ФГОС ДО, обеспечивающими реализацию основных общеобразовательных программ дошкольного образования.

Все базисные компоненты развивающей предметной среды детского сада включают оптимальные условия для развития детей по всем направлениям развития (социально-коммуникативному, познавательному, речевому, физическому и художественно-эстетическому). Помещение групповых комнат, включают игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы оборудованы необходимой мебелью, обеспечены мягким инвентарём. При оформлении групповых комнат воспитатели исходят из требований безопасности используемого материала для здоровья детей, а также характера воспитательно-образовательной модели, которая лежит в основе планирования и оборудования группы.

Пространство каждой группы условно разделено на 3 части: спокойную, активную и рабочую зоны. Так называемая активная зона, связана с активным движением детей, возведением крупных игровых построек и т.п., рабочая зона предполагает возможность свободного изменения рабочего пространства за счет разного расположения столов: соединения в общий большой стол или компоновки для четырех детей, для пар.

В доступном для детей месте средства для изобразительной и продуктивной деятельности, вовремя НОД (или приема пищи) дети сами выбирают средства для своей деятельности, место, где и с кем они сядут.

В группах имеются информационные материалы, выходящие за рамки непосредственного опыта жизнедеятельности ребенка (детские энциклопедии, познавательные журналы); обобщенные наглядные средств (схемы, логические таблицы), разнообразные элементы декораций, костюмов и аксессуаров для создания «волшебного мира» в сюжетно-ролевой и режиссерской игре, предполагающих активную работу продуктивного созидющего воображения.

Образовательное пространство групп оснащено средствами обучения (в том числе техническими), соответствующими материалами, в том числе, расходными игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарём.

Для развития музыкальных способностей в ДОУ оборудован музыкальный зал, в котором имеется фортепиано, музыкальный центр, наборы народных музыкальных инструментов, оборудование для театрализованной деятельности, музыкально-дидактические игры.

Образовательная деятельность по физическому развитию детей проводится в зале, в группах, на игровых площадках, на спортивной площадке. Для полноценного развития и детей в

активных движениях в ДОУ созданы необходимые условия.

В зале так же размещено оборудование, необходимое для проведения физкультурно-оздоровительной работы с детьми мячи всех размеров, гимнастические мячи разной формы, предметы для выполнения общеразвивающих упражнений, гимнастические стенки, скамейки, мешочки для метания, нестандартное и спортивное оборудование и др.

В каждой группе имеется центр физического развития с необходимым оборудованием.

В организации образовательного процесса используются технические средства: 5 персональных компьютеров (в т. ч. ноутбуки), все имеют доступ к сети интернет, интерактивная доска в одной группе, переносной проектор и экран, мультимедийное оборудование, а в музыкальном зале имеется музыкальный центр, акустическая колонка с микрофоном, телевизор и стационарный проектор с экраном.

На целевые средства, выделяемые на обеспечение образовательной деятельности в 2023 году были приобретены: канцелярия для занятий, конструкторы, игровое оборудование для развития сюжетно-ролевых игр (коляски разного размера, куклы), филимоновские и дымковские игрушки, расписные ложки, ноутбук и телевизор. Из уличного оборудования приобрели 2 домика и машинку.

9. Оценка функционирования внутренней оценки качества образования

Оценивание качества образовательной деятельности по ООП ДО является важным компонентом деятельности МАДОУ «Тугулымский детский сад № 6 «Василек», направленное на усовершенствование Программы. Концептуальные основания такой оценки определяются:

- требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации ФЗ-273;
- требованиями ФГОС ДО;
- требованиями Примерно основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15.

Система оценки образовательной деятельности, предусмотренная ООП, предполагает оценивание качества условий организации образовательной деятельности МАДОУ «Тугулымский детский сад № 6 «Василек»:

- психолого-педагогические условия;
- кадровые условия;
- материально-технические условия;
- финансовые условия;
- информационно-методические условия;
- управление МАДОУ «Тугулымский детский сад № 6 «Василек» и т.д.

Целевые ориентиры, представленные в Программе:

- не подлежат непосредственной оценке;
- не являются непосредственным основанием оценки как итогового, так и промежуточного уровня развития детей;
- не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей;
- не являются основой объективной оценки соответствия, установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей;
- не являются непосредственным основанием при оценке качества образования.

Целевые ориентиры Программы выступают основаниями преемственности дошкольного и начального общего образования. При соблюдении требования к условиям реализации

Программы настоящие целевые ориентиры предполагают формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования.

Реализация программы предполагает оценку индивидуального развития детей. Оценка индивидуального развития может проводиться педагогом в ходе внутреннего мониторинга становления основных (ключевых) характеристик развития личности ребенка, результаты которого могут быть использованы только для оптимизации образовательной работы с группой дошкольников и для решения задач индивидуализации образования через построения образовательной траектории для воспитанников, испытывающих трудности в образовательной деятельности или имеющие особые образовательные потребности.

Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности.

Инструментарий для педагогической диагностики позволяет фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка в ходе:

- коммуникации со сверстниками и взрослыми (как меняются способы установления и поддержания контакта, принятия совместных решений, разрешения конфликтов, лидерства и пр.);
- игровой деятельности;
- познавательной деятельности (как идет развитие детских способностей, познавательной активности);
- проектной деятельности (как идет развитие детской инициативности, ответственности и автономии, как развивается умение планировать и организовывать свою деятельность);
- художественной деятельности;
- физического развития.

Результаты педагогической диагностики могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализация образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории);
- 2) оптимизация работы с группой детей.

В ходе образовательной деятельности педагоги создают диагностические ситуации, чтобы оценить индивидуальную динамику детей и скорректировать свои действия.

Программой предусмотрена система мониторинга динамики развития детей, их образовательных достижений, основанная на методе наблюдения и включающая:

- педагогические наблюдения, педагогическую диагностику, связанную с оценкой эффективности педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации;
- детские портфолио, фиксирующие достижения ребенка в ходе образовательной деятельности;
- карты развития ребенка.

В соответствии с ФГОС ДО и принципами ООП ДО оценки качества образовательной деятельности:

- 1) поддерживает ценности развития и позитивной социализации ребенка дошкольного возраста;
- 2) учитывает факт разнообразия путей развития ребенка в условиях современного постиндустриального общества;
- 3) ориентирует систему дошкольного образования на поддержку вариативности используемых образовательных программ и организационных форм дошкольного образования;
- 4) обеспечивает выбор методов и инструментов оценивания для семьи и для педагогов ДООУ в соответствии:

- с разнообразием вариантов развития ребенка в дошкольном детстве,
- разнообразием вариантов образовательной среды,
- разнообразием местных условий;

5) представляет собой основу для развивающего управления программами дошкольного образования на уровне ДОУ и Учредителя.

Мониторинг образовательного процесса в МАДОУ «Тугулымский детский сад № 6 «Василек»

Мониторинг образовательного процесса определен как система организации сбора, хранения, обработки и распространения информации о деятельности педагогической системы, для непрерывного слежения за ее состоянием и прогнозирования развития.

Мониторинг предполагает:

- Постоянный сбор информации об объектах контроля, т.е. выполнение функции слежения;
- Изучение объекта по одним и тем же критериям с целью выявления динамики изменений;
- Компактность, минимальность измерительных процедур, и их включенность в образовательный процесс.

Направленность мониторинга в МАДОУ «Тугулымский детский сад № 6 «Василек»

- Качество результатов деятельности ДОУ.
- Определение результативности деятельности ДОУ связанных со степенью решения задач.
- Изучение степени освоения ребенком Программы; степени готовности ребёнка к школьному обучению; удовлетворенности различных групп потребителей (родителей, педагогов, учителей) деятельностью МАДОУ «Тугулымский детский сад № 6 «Василек»;
- Качество образовательной деятельности, реализуемой в ДОУ;
- Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность в ДОУ.

Внешняя оценка качества образования проводится на основании методических рекомендаций по проведению независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

В детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования детского сада в целом.

10. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

Данные приведены по состоянию на 31.12.2025г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	120

1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	человек	120
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	18
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	105
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	120/100%
1.4.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	человек/%	120/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек /%	0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	40
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	12
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	3/25%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	3/25%

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	9/75%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	9/75%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	6/50%
1.8.1	Высшая	человек/%	1/8%
1.8.2	Первая	человек/%	5/42%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	5/42%
1.9.1	До 5 лет	человек/%	1/8%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек /%	4/33%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек /%	3/25%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	14/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	0
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в	человек/	12/120

	дошкольной образовательной организации	человек	
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да /нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да / нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет	нет
1.15.4	Логопеда	нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет	нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	658,7-общая 5- на 1 воспитанника
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	77
2.3	Наличие физкультурного зала	да / нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да / нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да /нет	да

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 145792345010397423411790935696345598984963060937

Владелец Мишарина Ольга Александровна

Действителен с 13.04.2026 по 13.04.2027