

ПРИНЯТ
Педагогическим советом МАДОУ
«Тугулымский детский сад №6
«Василёк»
Протокол заседания № 4
От «28» 05 2026г.

Утверждаю:
Заведующий МАДОУ
«Тугулымский детский сад № 6
«Василёк»
О.А.Мишарина
2026 г



**ПЛАН РАБОТЫ
НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД
МАДОУ «ТУГУЛЫМСКИЙ ДЕТСКИЙ САД № 6
«ВАСИЛЁК»**

С 1 июня по 31 августа 2026 года

2026 г.

ПРИНЯТ
Педагогическим советом МАДОУ
«Тугулымский детский сад №6
«Василёк»
Протокол заседания № _____
От «___» _____ 2026г.

Утверждаю:
Заведующий МАДОУ
«Тугулымский детский сад № 6
«Василек»
_____ О.А.Мишарина
«_____» _____ 2026 г

**ПЛАН РАБОТЫ
НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД
МАДОУ «ТУГУЛЫМСКИЙ ДЕТСКИЙ САД № 6
«ВАСИЛЁК»**

С 1 июня по 31 августа 2026 года

2026 г.

План летней оздоровительной работы (ЛОП)

Цель работы:

Сохранение и укрепление физического, и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей. Полное удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи работы:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности, деятельности по интересам.
3. Создать позитивное эмоциональное настроение у детей через приобщение к природе, расширить общий кругозор детей, способствовать развитию их творческих способностей.
4. Продолжать формировать устойчивый интерес, потребность в ЗОЖ, занятиях спортивными играми у воспитанников ДОУ и их родителей.
5. Осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Успешность проведения ЛОП во многом определяется комплексным подходом к планированию, организации и медико-педагогическому контролю.

При планировании оздоровительной работы в ДОУ придерживаемся следующих **принципов**:

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- преимущественное использование немедикаментозных средств оздоровления;
- использование простых и доступных технологий;
- формирование положительной мотивации у детей, медицинского персонала, педагогов к проведению профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- интеграция программы профилактики закаливания в семью;
- повышение эффективности системы профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения в ДОУ санитарных правил и нормативов, оптимального двигательного режима и физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплого режима и водоснабжения.

Организация летнего оздоровительного периода

- каждый день организуется работа взрослых по соблюдению санитарно-гигиенических требований (обрабатывается песок в песочницах, в жаркую погоду участки поливаются водой, своевременно скашивается трава и т.д.);
- организуется предметно-развивающая среда на территории ДОО (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности в песке и воде, расширяется ассортимент выносного оборудования);
- соблюдается режим дня летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОО;
- соблюдается питьевой режим летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОО (питье выдается по первому требованию ребенка);
- увеличивается продолжительность прогулок и сна (в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию, оборудованию и режиму работы дошкольных образовательных учреждений, п. 2.12.14);
- различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение) и самостоятельная деятельность детей организуются на воздухе;
- проводятся регулярные беседы по теме: «Формирование представлений о здоровом образе жизни».

Задачи работы с детьми: реализация задач по образовательным областям на летний период (согласно ФГОС ДО).

«Физическое развитие»

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния;
- всесторонне совершенствовать физические функции организма;
- повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания;
- формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями;
- удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка;
- способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

«Художественно-эстетическое развитие»

- Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года;
- поддерживать инициативу детей в импровизации;
- активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка;
- развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями;
- совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации;
- развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми;
- приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника;
- предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира;
- развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения;
- создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

«Познавательное развитие»

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления;
- обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира;
- развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

«Речевое развитие»

- Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей;
- воспитывать интерес к языку и осознанное отношение детей к языковым явлениям;
- способствовать проявлению субъектной позиции ребенка в речевом общении со взрослыми и сверстниками.

«Социально-коммуникативное развитие»

- Развивать игровую деятельность воспитанников;
- приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;

· формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

Задачи работы с педагогами

- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
- Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

Задачи работы с родителями

- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Ожидаемые результаты

- приобщение детей к ценностям здорового образа жизни;
- развитие эмоционально-волевой сферы воспитанников;
- повышение уровня экологической культуры воспитанников (развитие экологического - гуманного, природоохранного, осознанно-бережного отношения к природе);
- повышение уровня коммуникативных способностей детей;
- повышение эффективности в работе с родителями по вопросам ЗОЖ;
- активизация познавательных интересов детей к трудовой деятельности в природе.

Функционирование здоровьесберегающей, целенаправленной, систематически спланированной работы всего коллектива нашего образовательного учреждения приводит к следующим положительным результатам:

- 1) снижение детской заболеваемости в летний оздоровительный период;
- 2) отсутствие случаев травматизма и отравления детей;
- 3) повышение уровня физического, психического здоровья детей;
- 4) повышение эффективности физкультурно-оздоровительной работы.

ПЛАН РАБОТЫ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Организационная работа			
1	Подготовка материально-технической базы деятельности ДОУ к летнему оздоровительному периоду.	май	заведующий, старший воспитатель, воспитатели, завхоз, медсестра
2	Перевод ДОУ на летний режим работы: - утренний приём детей согласно рекомендациям Роспотребнадзора и проведение утренней гимнастики на свежем воздухе; - увеличение длительности пребывания детей на свежем воздухе в течение дня; - удлинение дневного сна; - соблюдение питьевого режима; - максимальное введение в рацион питания свежих фруктов, соков, овощей, зелени, витаминизация.	май ЛОП	заведующий, старший воспитатель, воспитатели, медсестра ДОУ
3	Оформление наглядной информации об организации педагогического процесса в ЛОП	до 1 июня	воспитатели

4	Пополнять информационные уголки для родителей материалами по вопросам оздоровления, закаливания, питания детей и профилактики заболеваний в летний период.	ЛОП	воспитатели, медсестра ДОУ
Воспитательно-образовательная работа с детьми			
1	ООД Художественно-эстетического (3) - Физическое развитие (3) - Музыка (2) (согласно расписанию и перспективному плану группы на ЛОП); - организованная деятельность с детьми художественно-эстетического направления; - ежедневная организация познавательно-исследовательской деятельности с детьми; - чтение художественной литературы перед сном и на прогулке; - 1 раз в неделю конструктивно-модельная деятельность.	июль, август	старший воспитатель, воспитатели
2	Организация и проведение развлечений, бесед, спортивных и музыкальных досугов (согласно плану мероприятий на ЛОП).	июль, август	старший воспитатель воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физ. культуре
3	Игровая деятельность (ежедневно). Согласно требованиям основной общеобразовательной программы ДОУ	июль, август	воспитатели групп
4	Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма (беседы, развлечения, игры по ознакомлению с ПДД)	июль, август	воспитатели групп
5	Экологическое воспитание детей (беседы, прогулки, наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой)	июль, август	воспитатели групп
6	Трудовое воспитание детей (дежурство по столовой, труд на участке, в цветнике, сбор природного материала)	июль, август	воспитатели групп
7	Неделя презентаций «Вот оно какое, наше лето!»	август	воспитатели групп
Оздоровительная работа с детьми			
1	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, прогулки, развлечения, физкультура на свежем воздухе).	июль, август	воспитатели групп, инструктор по физической культуре
2	Осуществление различных закаливающих мероприятий в течение дня (воздушные, солнечные ванны, умывание холодной водой, обтирание, корригирующие упражнения для профилактики плоскостопия, сколиоза, развитие координации движений).	июль, август	медсестра, воспитатели групп, инструктор по физической культуре
3	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе (спортивные игры и упражнения, соревнования и др.)	июль, август	воспитатели групп, инструктор по физической культуре
Профилактическая работа с детьми			

1	Инструктаж с сотрудниками ДОУ: - по организации охраны жизни и здоровья детей; - пожарной безопасности; - по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма; - предупреждение отравлений ядовитыми растениями и грибами.	июль	старший воспитатель, медсестра
2	Инструктаж сотрудников по охране труда и выполнению требований на рабочем месте.	июль	старший воспитатель
3	Инструктаж по оказанию первой доврачебной помощи при солнечном и тепловом ударе; профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций.	июль	медсестра
4	Оформление информационных стендов и памяток: «Солнечный удар»; «Кишечная инфекция»; «Остерегайтесь - клещи»; «Ядовитые растения»; «Овощи, фрукты – наши витамины».	июль, август	медсестра, воспитатели групп
5	Безопасность детей – забота взрослых», (профилактика детского травматизма на дорогах в летний период)	июль, август	воспитатели групп
Работа с родителями воспитанников			
1	Оформление стендовой информации для родителей (режим дня, НОД, рекомендации по организации совместной работы семьи и ДОУ в летний период).	июль	воспитатели групп
2	Оформление папок-передвижек и распространения памяток: - организация закаливающих процедур. - профилактика кишечных инфекций; - витаминное лето; - опасные насекомые; - ядовитые растения; - осторожно солнечный удар.	июль, август	медсестра, воспитатели групп
3	Консультации для родителей: 1. «Режим детей в ЛОП» 2. «Что такое двигательная активность» 3. «Закаливающие мероприятия летом» 4. «Музыкотерапия» 5. «Разработка дополнительных материалов в помощь родителям, подборка художественной литературы, дидактических пособий, наглядного материала по темам недели» 6. «Адаптация детей к условиям детского сада».	июль, август	воспитатели групп
Контроль и руководство оздоровительной работой			
1	Выполнение инструктажей по охране жизни и здоровья детей, противопожарной безопасности, профилактике дорожно-транспортного травматизма.	июль, август	заведующий, старший воспитатель, медсестра
2	Соблюдение режима дня в летний период.	июль, август	ст. воспитатель, медсестра
3	Закаливание. Проведение спортивных игр и развлечений. Организация сна, прогулок.	июль, август	старший воспитатель,

			медсестра
4	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке.	июль, август	старший воспитатель, медсестра
5	Организация и интеграция различных видов деятельности.	июль, август	старший воспитатель, медсестра
6	Ведение документации.	июль, август	старший воспитатель, медсестра
7	Работа с родителями: - консультации; - оформление стендовых материалов; - размещение информации на сайте и группе в ВК.	июль, август	старший воспитатель, медсестра
Методическая работа			
1	Написание плана летней оздоровительной работы. Обсуждение его на педагогическом совете.	май	старший воспитатель
2	Издание приказа по работе ДОУ в летний период.	май	заведующий
3	Консультации для воспитателей: «Организация активного отдыха в летний период. Методические аспекты укрепления здоровья детей в детском саду в ЛОП»; «Планирование работы в ЛОП в условиях карантина» «Работа с детьми в ДОУ в условиях соблюдения санитарных норм и требований». «Экологическое развитие дошкольников в летний период».	июль, август	старший воспитатель
4	Совещание при заведующем: - «Особенности организации работы ДОУ в летний период»	май	старший воспитатель
5	Педагогический совет: «Анализ летней оздоровительной работы. Утверждение рабочих программ, планов педагогов. Готовность ДОУ на 2026-2027 учебный год согласно ФГОС ДО»	август	старший воспитатель
6	Индивидуальная работа с воспитателями (по запросам)	июль, август	старший воспитатель
7	Педагогические совещания по итогам месяца в ЛОП, летняя оздоровительная работа	июль, август	старший воспитатель
Административно-хозяйственная работа			
1	Контроль за оборудованием на игровых участках групп	июль, август	завхоз, воспитатели
2	Инструктаж с сотрудниками ДОУ: - по организации охраны жизни и здоровья детей; - предупреждению детского травматизма; - предупреждение отравлений ядовитыми растениями и грибами; - организации праздников развлечений в период пандемии	июль	старший воспитатель
3	Уборка, озеленение территории детского сада.	июль, август	дворник
4	Подготовка территории и помещений детского сада к началу нового учебного 2026-2027 года.	июль, август	заведующий, сотрудники ДОУ

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД 2026 г.

Планирование работы с детьми в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика проводимых видов организованной и совместной деятельности в течение недели. Содержание их отличается в разных возрастных группах и зависит от возможностей детей.

Июнь

Дни	Мероприятия с детьми	Ответственные
1 неделя «Здравствуй, лето!»		
Понедельник 01.06. Международный день защиты детей	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Праздник «Детство – это ты и я» ✓ Беседы «О хороших и плохих поступках», «Как заботиться о друге» ✓ Рисунки на асфальте «Счастливое детство» ✓ Чтение художественной литературы: Н.Майданик «Всемирный день ребенка», «Нашим детям», «Права детей в стихах» ✓ Хороводные игры. ✓ Слушание песен о дружбе. 	Музыкальный руководитель Воспитатели групп
Вторник 02.06. День лета	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Рассматривание иллюстраций о лете из книги «Времена года». ✓ Беседы о лете (погода, растения, насекомые, занятия людей, летние развлечения). ✓ Чтение художественной литературы К.Д. Ушинский «Лето», «Четыре желания»; Н. Полякова «Доброе лето», Н. Сладков «Медведь и солнце», Е. Благинина «Дождик-дождик», С. Маршак «Круглый год». ✓ Рисование «Солнышко» (печатание ладошкой и другими способами). ✓ Развлечение «Безопасное лето» (повторить правила безопасности детей в летний период) ✓ Подвижные игры: «Солнышко и дождик», «Ручеёк», «Накорми рыбок» (метание предметов в горизонтальную цель). 	Воспитатели групп
Среда 03.06. Всемирный день велосипеда	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа - «История велосипеда» ✓ Рассматривание картинок «Путешествие в Стану Велосипедов». ✓ Катание на 3х и 4х-колесных велосипедах ✓ Беседа - «Безопасность юного велосипедиста». ✓ Чтение сказки - М. Юсупов «Сказка про храброго велосипедиста» ✓ Конструирование - «Подбери колеса велосипеду» ✓ Д/Игра «Назови детали велосипеда» ✓ Д/игра «Собери дорожный знак» ✓ Наблюдение за ездой велосипедиста на территории детского сада 	Воспитатели групп
Четверг 04.06. День игр	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 1 станция «Зоопарк» - «Птичья зарядка» ✓ 2 станция «Игралкино» - игры: «Да-нет», «Холодно – тепло», «С кочки на кочку», «Репка», 	Воспитатели групп, музыкальный

	<p>Рисование на асфальте «Мой счастливый день», игра с мыльными пузырями.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ 3 станция «Сад – огород» - эстафета репка ✓ 4 станция «Танцевалкино» музыкальный флешмоб «Супер-детки», танец «Буги-вуги». 	руководитель
<p>Пятница 05.06. Всемирный день окружающей среды</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Рассматривание альбомов: «Животные», «Птицы», «Цветы» ✓ Беседы: «Правила поведения в природе» ✓ Изготовление знаков - «Береги природу» ✓ Рисование: «Краски лета», «Летний пейзаж» ✓ Опыты с песком и водой ✓ Строительная игра «Терем для животных» ✓ Составление памяток по охране окружающей среды 	Воспитатели групп, музыкальный руководитель
2 неделя «Россия - Родина моя!»		
<p>Понедельник 08.06. День Пушкинско й поэзии (6 июня)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Рассматривание иллюстраций русских художников к произведениям Пушкина. ✓ Беседы: «А.С. Пушкин – сказочник», «Русские народные прибаутки в сказках А.С. Пушкина». ✓ Экскурсия в детскую библиотеку; ✓ Чтение произведений А. С. Пушкина; прослушивание аудио сказок Пушкина. ✓ Аппликация: «Хрустальный домик белочки», «Лебедь»; «Аквариум с золотыми рыбками» - техника «рванная мозаика». ✓ Дидактические игры «Кто, где живёт?», «Составь сказку» по набору сюжетных картинок. ✓ Хороводная игра «Мы на луг ходили, хоровод водили». ✓ Подвижные игры «Ручеёк»; «33 богатыря»; ✓ Организуем экскурсию в детскую центральную библиотеку. 	Воспитатели групп
<p>Вторник 09.06. День дружбы народов</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы: «Моя Родина», «Народные традиции и праздники России», «Кто такие Минин и Пожарский?», «Что означает – народное единство?». ✓ Коллективное изготовление стенгазеты «День народного единства». ✓ Конструирование: «Старинная крепость», «Кремль». ✓ Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие в Москву». – ✓ Рисование «Танец дружбы». ✓ Рассматривание, беседа по набору картинок «Национальности мира» 	Воспитатели групп музыкальный руководитель
<p>Среда 10.06. Моя малая Родина</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа «Улица, на которой я живу», «Любимые места поселка Тугулым»; ✓ Конструирование «Дома на нашей улице», «Мой дом», «Детская площадка». ✓ Дидактическая игра «Один – много» (дома, улица, парк, сквер, машина и т. д.). ✓ Чтение художественной литературы «Что такое 	Воспитатели групп

	<p>адрес?» Григорий Остер, «Заюшкина избушка», «Волга и Вазуза» (русская народная сказка в обработке С. Я. Маршака).</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Сюжетно-ролевая игра «Мы строители». ✓ Дидактическая игра «Найди на плане». ✓ Русская народная игра «Серый волк». <p>Подвижные игры «Горелки», «Сделай фигуру».</p>	
<p>Четверг 11.06. День России (12 июня)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Рассматривание иллюстраций на тему «Мой дом – моя страна». ✓ Заучивание стихотворения «Моя Родина» З. Александровой. <p>Русские народные игры.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа с детьми на тему: «Наша Родина — Россия», «Многообразие чудес природы Родины». ✓ Рисование: «Мы живем в России». ✓ Чтение стихов о России. ✓ Рассматривание картинок и иллюстраций на тему: «Достопримечательности России», «Красивые города России». ✓ Тематическое развлечение «День России» 	<p>Воспитатели групп, музыкальный руководитель</p>
<p>3 неделя «Дружбы и добра»</p>		
<p>Понедельник 15.06. День улыбки</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Тематическое развлечение «Улыбнемся друг другу» ✓ Беседа «От улыбки в хмурый день светлей» ✓ Рисование «Веселые смайлики» ✓ Просмотр мультфильма «Крошка Енот и тот, кто сидит в пруду» ✓ Малоподвижная игра «Паровозик» (с воздушными шарами), «Весёлый розыгрыш». ✓ Конкурс на самый смешной рисунок ✓ Чтение художественной литературы: Г. Остер. «Вредные советы»: К. Чуковский. «Путаница» (чтение по ролям). Н. Носова «Как Шарик к Барбосу в гости ходил», «Живая шляпа» и др. ✓ Подвижная игра «Весёлый танец». ✓ «Весёлая дискотека» (танцы с мягкими игрушками под музыку). 	<p>Воспитатели групп музыкальный руководитель</p>
<p>Вторник 16.06. День друзей</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы: «Что такое друг», «Для чего нужны друзья» ✓ Аттракцион «Подари улыбку другу» ✓ Чтение художественной литературы: «Теремок» обр. Ушинского, «Игрушки» А. Барто, «Песенка друзей» С. Михалков, «Три поросенка» пер С. Михалкова, «Бременские музыканты» братья Гримм, «Друг детства» В. Драгунский, «Цветик-семицветик» В. Катаев, «Бобик в гостях у Барбоса» Н. Носов ✓ Изготовление подарка другу. Рисование портрета друга. 	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Среда 17.06.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Конкурс на самую смешную фигуру Чтение рассказов Н. Носова, К. Чуковского 	<p>Воспитатели групп</p>

<p>День юмора и смеха</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Игры с воздушными и мыльными шарами ✓ Чтение небылиц «Все наоборот» Г.Кружков ✓ Рисование «Портреты дорожных знаков» ✓ Игры: «Кто смешнее придумает название», «Найди ошибки художника», «Фантазеры», «Да – нет», «Царевна – Несмеяна» ✓ С/р игра: «Цирк» 	
<p>Четверг 18.06. День добрых дел</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Чтение, рассматривание иллюстрации к книге В.Маяковского «Что такое хорошо и что такое плохо» ✓ Копилка добрых дел ✓ Беседа «О хороших и плохих поступках» ✓ Обсуждение правил: «Не перенимай дурных поступков, старайся сам подать хороший пример другим» ✓ Оказание помощи друзьям, взрослым, малышам 	<p>Воспитатели групп музыкальный руководитель</p>
<p>Пятница 19.06. День дружбы</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа «Что такое доброта». ✓ Рассказ воспитателя, что такое дружба, как дети понимают это. ✓ Дидактическая игра «Что изменилось?». ✓ Обыгрывание ситуации- «Тебе поручили узнать, как себя чувствует твой друг после прогулки». ✓ Чтение художественной литературы А. Барто «Вовка добрая душа», Н. Кузнецова «Мы поссорились с подружкой», Г. Циферов «Когда не хватает игрушек». ✓ Подвижные игры: «Докати мяч», «Достань кольцо», «Найди, где спрятано», «Береги предмет». ✓ Итоговое мероприятие: развлечение ««От улыбки в хмурый день светлей». 	<p>Воспитатели групп музыкальный руководитель</p>
<p>4 неделя «Неделя интересных дел»</p>		
<p>Понедельник 22.06. День памяти и скорби</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа «Дедушка - ветеран». ✓ Рассматривание картин, иллюстраций о войне. ✓ Презентация «Детям о войне». ✓ Беседа о городах-героях России ✓ Слушание детских песен на военную тематику ✓ «Строим корабль» (из крупного конструктора) ✓ Знакомство с художественной литературой: С. Михалков «Дядя Стёпа - ветеран» 	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Вторник 23.06. День поделок</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Нетрадиционное рисование пальчиками, ватными палочками и др. ✓ Поделки из природного материала ✓ Игры на улице с «солнечным зайчиком» ✓ Выставка рисунков и поделок ✓ Подвижная игра «Краски» ✓ Рассматривание картин с разной техникой рисования и поделок из разных материалов ✓ Опыты по смешиванию красок 	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Среда 24.06.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Оформление уголка опытов и экспериментов. ✓ Эксперименты: Следы на песке 	<p>Воспитатели групп</p>

<p>День опытов и экспериментов</p>	<p>Сухой и мокрый песок Эксперименты с воздушным шариком ✓ Опыты: Мокрый - Носовой платок, газета, миска с водой (Вода сама мокрая и может намочить предметы) Прозрачное – непрозрачное - Бумага, миска с водой. Ванночка с водой, игрушки. Волшебные превращения - Банка с водой, ложка (Когда ложка около передней стенки, она выглядит как обычно, а когда у задней стенки и смотришь на нее через толстый слой воды, то она становится большая и круглая...) Воздух и вода - Пластиковая бутылка 0,5 л, емкость с водой ✓ Нетрадиционные техники рисования «Рисование на мокром листе» Веселые игры-эстафеты с использованием воды</p>	
<p>Четверг 25.06. День песочных фантазий</p>	<p>✓ Беседа о свойствах песка. ✓ Творческая мастерская «Постройки из песочного замка» ✓ Опыт: «какой он, песок?» ✓ Д/и «Что вы видите вокруг», «Это правда или нет».</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Пятница 26.06. День чистоты</p>	<p>✓ Беседа о чистоте ✓ Игра-тренинг «Моем руки» ✓ Чтение «Мойдодыр», «Федорино горе» ✓ Пальчиковая игра «Что такое хорошо и что такое плохо» ✓ Экспериментирование: «Сколько времени понадобится, чтобы хорошо помыть руки» ✓ Чтение стихотворения «Девочка чумазая» А.П.Барто ✓ Рисование «Мыло пенится в корыте» ✓ Театрализованная игра по мотивам сказки «Мойдодыр»</p>	<p>Воспитатели групп музыкальный руководитель</p>
<p>5 неделя «Неделя хорошего настроения»</p>		
<p>Понедельник 29.06. День хороших манер</p>	<p>✓ Беседы «Вежливый собеседник» и «Вежливый слушатель» ✓ Рассматривание иллюстраций: «Здоровый малыш», «О правилах этикета». ✓ Знакомство с феей Вежливости; приглашение Добрых Волшебников. ✓ Чтение художественной литературы: «Мойдодыр» К. Чуковский «Федорино горе», «Телефон» К. Чуковский ✓ Дидактические игры: «Как правильно себя вести», «Кто знает больше вежливых слов», ✓ Конкурсы: «Сервировка стола» (между дежурными), «Накроем стол к празднику», «Культура поведения за столом» ✓ Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «В гостях», «Магазин», «Салон красоты».</p>	<p>Воспитатели групп</p>

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Подвижные игры: «Хитрая лиса», «Перебежки». 	
<p>Вторник 30.06. День юмора и смеха</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа с детьми «Что может тебя развеселить?». ✓ Рисование «Точка, точка, запятая, вышла рожица кривая» (рисуем смешные рожицы), «Нарисуй клоуну улыбку» ✓ Конкурс на самый веселый и задорный смех. ✓ Чтение художественной литературы стихотворение К. Чуковского «Путаница», Г. Остера «Вредные советы», Г. Сапгира «Грустный клоун». ✓ Игры-забавы с воздушными шариками «Назови имя», «Не зевай и быстрее передавай», ✓ Экспериментирование «Фокусы с водой» (средства: банка с водой, стаканчики с водой гуашь, сахар, кофе, ложечки). ✓ Малоподвижная игра «Сделай как я», «Замри» ✓ Подвижные игры: «Гуси – лебеди», «Смелые ребята» 	Воспитатели групп

Июль

Дни	Мероприятия с детьми	Ответственные
1 неделя «Неделя хорошего настроения»		
<p>Среда 01.07. День солнца</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Рассказ - беседа о лете, солнце «Светит солнышко в окошко» с просмотром мультфильма «Поезд из Ромашкова». ✓ Полезные советы «Солнышко лучистое» о пользе и вреде солнечных лучей для здоровья. Учить правилам безопасного поведения на солнце, в жаркую погоду ✓ Коллективное рисование «Наше солнышко» (нетрадиционная техника рисование ладошками). ✓ Дидактическая игра «Собери солнышко», « На воспитатели групп 20 что похоже?» (по форме, цвету, ощущениям) ✓ Опытная деятельность «Солнечные зайчики» ✓ Игра с песком «Солнышко лучистое» (лепить солнышко из песка) ✓ Подвижные игры: « Солнышко и дождик», «Солнечный зайчик», «Найди свой цвет», «День – ночь» 	Воспитатели групп
<p>Четверг 02.07. День радуги</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа «Что такое радуга» ✓ Рассматривание сюжетных картинок, фотографий, на которых изображена радуга. ✓ Чтение художественной литературы стихотворение «Цвета радуги» А. Венгера, В. Шипуновой «Радужный мир» ✓ Дидактические игры: «Соберем цветик – семицветик», «Соберем радугу» ✓ Малоподвижная игра «Кто самый внимательный?» ✓ Подвижные игры: «Радуга, появись», «Классики», «Скакалки», «Мышеловка» 	Воспитатели групп

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Аппликация - «Над рекой радуга» ✓ Эксперименты с водой: (1.опустить зеркало в воду и направить на солнышко, ловить солнечного зайчика и через призму воды появится радуга; 2. в банку с водой аккуратно налить масло, оно остается на поверхности воды, а затем добавляем краски по очереди - получается радуга) ✓ Развлечение «Радуга-дуга» 	
<p>Пятница 03.07. День именинника</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Оформление стенда в группах «Поздравляем». ✓ Поздравление именинников. ✓ Изготовление подарков именинникам. ✓ Конкурсы для именинников: «Мешок с загадками», «Нарисуй горох», «Кто быстрее?». ✓ Веселая дискотека. ✓ Подвижные игры: «Каравай», «Солнышко и дождик». ✓ Шоу мыльных пузырей. 	Воспитатели групп
2 неделя «Неделя семьи»		
<p>Понедельник 06.07. День дружных семей</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа о семейных ценностях ✓ Рассматривание сюжетных картинок по теме «Семейные традиции» ✓ Беседы на темы: «Семья-это значит МЫ вместе», «Неразлучная семья», «Вся семья вместе и душа на месте» ✓ Коллажи с детскими высказываниями описаниями на тему: «Моя семья» ✓ Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Дочки-матери», «Наш дом» ✓ Изготовление открыток-ромашек для родных и родителей «Раз ромашка, два ромашка!» ✓ Заучивание стихотворений, пословиц, загадок о семье ✓ Подвижные игры: «Лиса и куры», «Водяной», «Журавлики» 	Воспитатели групп
<p>Вторник 07.07. День бабушек и дедушек</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа на тему « Наши дедушки и бабушки, ✓ Выставка рисунков «Мои любимые бабушка и дедушка»; ✓ Чтение художественной литературы: «Дедуля» Т. Боковой; «Бабушкины руки» Льва Квитко; «Бабушка» Агния Барто; «Очень бабушку люблю!» Тамара Маршалова. ✓ Игры - путешествия: «В деревню к бабушке» ✓ Составление рассказов о бабушке «Я бабушкин помощник». ✓ Дидактическая игра «Напоим куклу чаем» ✓ Худ. творчество (Рисование). Тема: «По ровненькой дорожке» ✓ Игровые ситуации: Бабушкины (дедушкины) помощники», «Бабушка (дедушка) заболела» 	Воспитатели групп музыкальный руководитель

<p>Среда 08.07. День семьи</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы на тему: «Моя семья», «Что я знаю о маме и папе», «Моя дружная семья», «Кем работают мои родители», «Дружная семья всем нужна» ✓ Рассматривание фотографий «Моя семья» ✓ Дидактические игры: «Позовем маму, папу», «Угадай, кто я тебе», «Мама – дочка», «Кому, что нужно для работы» ✓ Чтение худ. литературы: Е. Благинина «Посидим в тишине», «Вот какая мама», р. н. с. «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», В. Осива «Сыновья», «Косточка», Е. Тарановой «Семья – это папа и мама, и дед», Э. Успенский «Бабушкины руки», Ю. Яковлев «Мама». ✓ Пальчиковые игры «Моя семья», «Мама» ✓ Сюжетно-ролевые игры: «Дочки-матери», «Дом», «Семья», «Мамины помощницы» ✓ Конкурс рисунков на асфальте «Моя семья» ✓ Подвижные игры: «Лиса и куры», «Водяной», «Журавлики» ✓ Тематическое развлечение «День семьи, любви и верности» 	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Четверг 09.07 День сестер и братьев</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Рассматривание альбома с фотографиями братьев и сестер. ✓ Беседа «Мой любимый брат», «Моя любимая сестра», «Во что мы играем с сестрой (братом)», «Как вы понимаете, что такое семья» ✓ Составление рассказов по картине «Семья» ✓ Художественное творчество – рисование «Портрет моей (моего) сестры (брата)» ✓ Пальчиковая игра «Кто живет в семье», «Семья» ✓ Дидактические игры: «Отгадай-ка», «Так бывает или нет?» ✓ Подвижные игры: «Через ручеек», «Ловишки», «Охотник и зайцы» ✓ Сюжетно-ролевая игра «Сестра гуляет с младшим братом» 	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Пятница 10.07 День домашних питомцев</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа «Какое домашнее животное у меня есть», «Домашние животные», «О правилах безопасного поведения с домашними животными». ✓ Рассматривание альбомов «Домашние животные и их детеныши» ✓ Дидактические игры по развитию речи: «Где спрятался котенок», «У кого – кто», «Кто с хозяином живёт, что хозяину даёт?» ✓ Рисование «Мой домашний питомец» ✓ Чтение художественной литературы В. Сутеев «Кто сказал «мяу»?», «Загадки о животных» (лесных и домашних), Русская народная сказка «Соломенный бычок», В. Бианки «Подкидыш». ✓ Сюжетно-ролевые игры: «Зоопарк», «Ветеринарная лечебница» 	<p>Воспитатели групп</p>

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Подвижные игры: «Мыши в кладовой», «У медведя во бору», «Коршун и наседка». 	
3 неделя «Неделя творчества»		
<p>Понедельник 13.07. День искусства и живописи</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Рассматривание летних пейзажей известных художников ✓ Рассматривание натюрмортов ✓ Выставки художественного изобразительного искусства: художественная графика, пейзажная живопись, портреты, натюрморты, а так же прикладное искусство, скульптура ✓ Игровое упражнение «Композиция», «Составь натюрморт» ✓ Рисование с использованием различного материала ✓ рисование «Теплый солнечный денек» ✓ Беседа «Великие живописцы» ✓ Конкурс рисунков, нарисованных нетрадиционными способами «Улыбки лета» ✓ Конкурс «Юные художники» коллективное рисование на асфальте 	Воспитатели групп
<p>Вторник 14.07. День литературы</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа «Кто пишет рассказы» ✓ создание рукописной книги ✓ Рисование иллюстраций к рукописной книге ✓ Знакомство со знаменитыми писателями ✓ Экскурсия в библиотеку 	Воспитатели групп
<p>Среда 15.07. День музыки и танца</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Музыкальное путешествие «Мелодии друзей» ✓ Танцевальные игры ✓ Сочинение сказки «Путешествие веселой нотки» ✓ Импровизация-игра на детских музыкальных инструментах ✓ Слушание русских народных мелодий, классической музыки ✓ Танцевальная импровизация: «Дискотека «Веселое лето» 	Воспитатели групп музыкальный руководитель
<p>Четверг 16.07 День песни</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Слушание, пение знакомых детских песен ✓ Беседа «Кто придумывает песни» ✓ Сюжетно-ролевая игра «Концерт» ✓ Детское творчество «Пропоем знакомое стихотворение» ✓ Слушание детских песен из любимых мультфильмов ✓ Конкурс «Угадай мелодию» ✓ Фестиваль любимых песен «Раз - словечко, два – словечко, будет песенка!» 	Воспитатели групп музыкальный руководитель
<p>Пятница 17.07 День талантов</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа «У каждого есть талант» ✓ Развивающая игра «Сочиняем сказку» ✓ Показ фокусов ✓ Сюжетно ролевая игра «Цирк» ✓ Конкурс на самую смешную фигуру ✓ Детское творчество – сочиняем небылицы 	Воспитатели групп музыкальный руководитель

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Рисование придуманных сказочных героев ✓ Фестиваль «Алло, мы ищем таланты» 	
4 неделя «В гостях у сказки»		
<p>Понедельник 20.07. День любимой сказки</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы: «Сказка от начала начинается, до конца читается, в середине не перебивается» ✓ Дидактическая игра «Узнай сказку по иллюстрациям». ✓ Беседа с детьми «Что такое сказка?» ✓ Рисование «Любимая сказка» ✓ Дидактические игры: «О какой сказке идёт речь?», «Дополни имя», «Отгадай сказку». ✓ Рассматривание иллюстраций русских народных сказок ✓ Создание картотеки русских народных сказок в книжном уголке в соответствии возрасту ✓ Викторина по сказкам «Отгадай сказку» 	Воспитатели групп
<p>Вторник 21.07. День мультфильмов</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа: «Знакомство с понятиями персонаж, сюжет, декорация, пластилиновый, рисованный и кукольный мультфильм» ✓ Просмотр мультфильма «Пластилиновая ворона» ✓ Чтение художественной литературы Ш.Перро «Золушка», сказки К.И.Чуковского «Телефон», «Муха-цокотуха», «Путаница», «Краденое солнце» ✓ Выставка рисунков «Мой любимый герой из Мультгрядни» ✓ Подвижные игры: «Гуси-лебеди» «Бабочки, лягушки, цапля» ✓ Сюжетно-ролевая игра «Кинотеатр» ✓ Настольная игра «Баба-Яга» ✓ Инсценировка сказки «Кошкин дом» 	Воспитатели групп
<p>Среда 22.07. День волшебных сказок</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа «Сказочные маленькие человечки» ✓ Слушание детских песен из любимых сказок-мультфильмов ✓ Развивающая игра «Волшебный мешочек» ✓ Отгадывание загадок «Из какой сказки – волшебный предмет» ✓ Игра малой подвижности «Найди предмет в группе» ✓ Игра-релаксация «На ковре самолете» ✓ Чтение волшебных сказок ✓ Презентация «Путешествие по сказкам» 	Воспитатели групп
<p>Четверг 23.07 День игрушки – герои сказок</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Чтение сказки Т. Маршаловой «Старые игрушки» ✓ Рисование «Моя любимая игрушка» ✓ Сюжетно-ролевая игра «В магазине игрушек» ✓ Настольная игра «Из какой я сказки?» ✓ Составление описательного рассказа «Моя любимая игрушка – герой сказки» ✓ Изготовление атрибутов, масок для игр-драматизаций ✓ Отгадывание загадок на тему «Герой сказок» ✓ Словесная игра «Расскажи какой» ✓ Разукрась героя сказки ✓ Выставка поделок из природного и бросового материала. ✓ Тематическая викторина « Сундучок сказок» 	Воспитатели групп
<p>Пятница 24.07 День театрализации</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа «Сказка в гости к нам идет, чудеса с собой несет» ✓ Дидактические игры: «Разложи героев по сказкам», «Угадай сказку по предмету», «Сложи картинку и определи сказку» ✓ Инсценировка рус. нар. сказки «Теремок» 	Воспитатели групп музыкальный руководитель

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Подвижные игры: «Зайка беленький сидит», «Зайцы и волк» ✓ Театрализованное представление «Рукавичка» ✓ Конкурс театрализованных представлений «Фестиваль сказок» 	
5 неделя «Неделя спортивных игр»		
<p>Понедельник 27.07. День открытия спортивной недели</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Тематический спортивный праздник «Мой веселый, звонкий мяч». ✓ Беседа на тему «Моя семья и физкультура», «Быть здоровыми хотим». ✓ Загадывание загадок о спорте и спортивном инвентаре. ✓ Дидактические игры: «Угадай вид спорта», «Двигаемся, играя», «Одежда для спортсменов». ✓ Конкурс поделок «Летние виды спорта». ✓ Эстафеты «Чему мы научились». ✓ Сюжетно-ролевая игра «Мы будущие олимпийцы». ✓ Подвижные игры: «Дружный хоровод», «Ловишки». 	Воспитатели групп
<p>Вторник 28.07. День велосипеда</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Рассказ воспитателя «Откуда к нам пришел велосипед», «Правила для велосипедистов». ✓ Рассматривание иллюстраций «Велосипеды прошлого», «Необычные велосипеды». ✓ Слушание песни «Песня велосипедистов» (Поющие гитары). ✓ Дидактические игры: «Придумай велосипед будущего», «Собери велосипед», «Плохо-хорошо». ✓ Заучивание стихотворения С. Михалкова «Велосипед». ✓ Оформление фотовыставки «Я и мой верный друг-велосипед». ✓ Коллективная работа: «Макет- велосипедная дорожка» ✓ Сюжетно-ролевые игры: «Я - регулировщик», «Путешествуем на велосипедах». ✓ Подвижные игры: «Солнечные зайчики», «Скакалки», «Прятки». 	Воспитатели групп
<p>Среда 29.07. День дворовых игр</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Оформление цветными флажками и воздушными шарами спортивной площадки. ✓ Беседа «Чем можно заниматься во дворе», «Как играли мамы и папы». ✓ Рассматривание сюжетных картинок «Во дворе», «На улице». ✓ Заучивание закличек и считалок для дворовых игр. ✓ Подвижные игры: «Десятки с мячом», «Штандер», «Шлепанки», «Зевака», «Мяч-чижик», «Лапта», «Вышибала». ✓ Соревнование для мальчиков по игре в «Городки». ✓ Турнир для девочек «Резиночки». 	Воспитатели групп

<p>Четверг 30.07 Веселый стадион</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Дидактическая игра «Назови спортсмена». ✓ Прослушивание спортивного марша, гимна Российской Федерации. ✓ Рассматривание сюжетных картинок «На стадионе», «Летняя олимпиада». ✓ Выставка детских рисунков «С физкультурой мы дружны!». ✓ Эстафета «Катим мяч», «Отбей мяч», «Тоннель». ✓ Подвижные игры: «Десятки с мячом», «Штандер», «Шлепанки», «Зевака», «Мяч-чижик», «Лапта», «Вышибала». 	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Пятница 31.07 День именинника</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Оформление стенда в группах «Поздравляем». ✓ Поздравление именинников. ✓ Изготовление подарков именинникам. ✓ Конкурсы для именинников: «Мешок с загадками», «Нарисуй горох», «Кто быстрее?». ✓ Веселая дискотека. ✓ Подвижные игры: «Каравай», «Солнышко и дождик». ✓ Шоу мыльных пузырей. 	<p>Воспитатели групп</p>

Август

Дни	Мероприятия с детьми	Ответственные
1 неделя «Секреты природы»		
<p>Понедельник 03.08. День природы</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Наблюдения за погодными явлениями ✓ Рассматривание альбомов «Времена года» ✓ Конкурс загадок о природе ✓ Чтение художественной литературы природоведческого характера ✓ Прослушивание аудиозаписи «Голоса леса» ✓ Игры с природным материалом ✓ Изготовление вертушек, султанчиков, воздушного змея ✓ Дидактические игры: «Береги природу», «Скажи название» «Назвать растение по листу», ✓ Подвижные игры: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», «Скакалки», «Прятки», «Ловишки» 	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Вторник 04.08. День лекарственных растений</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа «Аптека на грядке» ✓ Рассматривание картинок «Лекарственные растения», рассказ об их пользе ✓ Рисование «Ромашка полевая – полезная такая» ✓ Игры со строительным материалом и песком «Построим корабль» ✓ П/и: «Докати мяч», «Достань кольцо», «Найди где спрятано», «Береги предмет» 	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Среда 05.08. День</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Рассматривание деревьев на участке группы ✓ Уход и рассматривание за растениями на клумбе ✓ Наблюдение за облаками 	<p>Воспитатели групп</p>

наблюдений	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Определение силы ветра и направление ✓ П/и: «Пузырь», «Зайка серый умывается», «Добрые слова» - с мячом ✓ Игры-эстафеты «Один за всех и все за одного» 	
<p>Четверг 06.08. День цветов</p>	<ul style="list-style-type: none"> Б✓ еседы: «Цветы не только для красоты», рассказать, что они выделяют нектар для пчел и бабочек. ✓ Чтение: «Цветик – семицветик» В. Катаев ✓ Оформление фотоальбома «Любимые цветы» ✓ П/и: «Найди сокровище» - с опорой на карту, «Бездомный заяц», «Воробушки и автомобиль» ✓ Д/и: «Построй заборчик для клумбы», «Найди нужный цвет» ✓ Знакомство детей со строением цветка ✓ Аппликация из бумаги «Колокольчики» ✓ Конкурс рисунка «Букет» - совместно с родителями ✓ П/и: «Беги к ромашке» ✓ Д/р игра: «Составь цветок» 	Воспитатели групп
<p>Пятница 07.08. День насекомых</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа о насекомых «Какие насекомые кусаются (пчелы, комары)». ✓ Беседа: «Польза от насекомых» ✓ Д/И: «Собери бабочку» ✓ Рисование «Укрась бабочку» ✓ Рассматривание картинок «Насекомые». ✓ Лепка «Божья коровка» ✓ Рассматривание картинок по теме ✓ Танцевальные движения под песню «В траве сидел кузнечик» ✓ Отгадывание загадок о насекомых ✓ Чтение художественной литературы: В. Бианки «Как муравьишка домой спешил», К. Чуковский «Муха – цокотуха». ✓ Логоритмическое упражнение «Пчелы на лугу» ✓ П/и: «Медведь и пчелы», «Поймай комара» 	Воспитатели групп
2 неделя «Неделя здоровья и спорта»		
<p>Понедельник 10.08. День здоровья</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы: «Где прячется здоровье», «Уроки безопасности», «Беседа о здоровье, о чистоте», «Друзья Мойдодыра» ✓ Рассматривание иллюстраций, фотографий, картин о здоровье ✓ Заучивание пословиц, поговорок о здоровье ✓ Чтение художественной литературы ✓ Сюжетно-ролевые игры: «Поликлиника», «Аптека» ✓ Выставка детских рисунков по теме здоровья ✓ Конкурс рисунков «Путешествие в страну здоровья» ✓ Викторина «Азбука здоровья» 	Воспитатели групп
Вторник	✓ Рассматривание иллюстраций, фотографий о	Воспитатели

<p>11.08. В гостях у Айболита.</p>	<p>здоровье ✓ Решение проблемных ситуаций «Опасность вокруг нас» ✓ Сюжетно-ролевые игры: «Больница», «Скорая помощь» ✓ Беседы: «Витамины я люблю – быть здоровым я хочу», «Много витаминов кушать вредно» ✓ Дидактические игры: «Что растет на огороде», «Что растет в саду», «Из чего сварить компот?», «Назови блюда из...» и др. ✓ Чтение художественной литературы И.Токмакова «Купите лук» ✓ Игра-пантомима «Как витамины вирус победили» ✓ Экскурсия в медкабинет ✓ Наблюдение: «Витамины на грядке», «Путешествие витаминки», «Овощи и фрукты»</p>	<p>групп</p>
<p>Среда 12.08. День подвижных игр</p>	<p>✓ Беседа о спорте, о её пользе здоровью ✓ Придумывание речевок для соревнований ✓ Рассматривание иллюстраций «Виды спорта» ✓ Игры-соревнования: «Кто быстрее», «Лягушки», «Сбей кеглю», «Передай мяч» ✓ Игровые упражнения с физкультурным оборудованием ✓ Рисование «На стадионе», «Красивый мяч» ✓ Беседы: «Моя любимая подвижная игра», «Зачем нужны правила?» ✓ Развивающая игра «Объясним Незнайке правила игры» ✓ Придумывание подвижных игр ✓ Подвижные игры: «Делай как я», «Ловишки в кругу» и др. ✓ Чтение художественной литературы «Вовкина победа» А.Кутафин и др.</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Четверг 13.08. День физкультурника</p>	<p>✓ Беседа «Физкультура – это здоровый образ жизни» ✓ Рассматривание книг, альбомов о спорте ✓ Игра «Назови виды спорта» ✓ Чтение: «Я расту» А. Барто, «Мой додыр» К Чуковский, «Про Мимозу» С. Михалков, «маленький спортсмен» Е. Багрян ✓ П/и: «Мы веселые ребята», «Попади в цель», «Сбей кеглю», «Кто быстрее до флажка»</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Пятница 14.08. День эстафет и соревнований</p>	<p>✓ Игры-соревнования: «Меткие стрелки», «Чье звено быстрее соберется», «Перекасти мяч», «Быстро пробеги», «Пролезь-не застрянь» ✓ Беседа «Надо ли радоваться успеху друга» ✓ Игра-тренинг «Похвали друга» ✓ Спортивное соревнование «Быстрее, выше, сильнее»</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>3 неделя «Во саду ли в огороде»</p>		
<p>Понедельник</p>	<p>✓ Беседы «День Земли», «Природа и здоровье»,</p>	<p>Воспитатели</p>

<p>17.08. День земли</p>	<p>«Планета Земля в опасности» ✓ Составление рассказа по картине «Труд людей в огороде» ✓ Барельефная лепка «Праздник Земли» ✓ Чтение художественной литературы: А.Блок «На лугу», М. Зощенко «Великие путешественники», К. Коровин «Белка», С. Алексеев «Первый ночной таран» ✓ Дидактические игры «Экологический светофор», «Редкие и исчезающие животные» ✓ Подвижные игры: «Хитрая лиса», «Мышеловка», «Стадо и волк».</p>	<p>групп</p>
<p>Вторник 18.08. День злаковых</p>	<p>✓ Беседа «Откуда хлеб пришел на стол» ✓ Иллюстрации с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков. Чтение пословиц и поговорок о хлебе. ✓ Рассматривание - колосьев и зерен пшеницы, ржи и овса, их сравнение (сходство и различие); - репродукции картины И.Шишкина «Рожь» ✓ Чтение художественной литературы Ю.Ждановской «Нива», «Легенда о том, как появился вкусный кекс или сказка о волшебном зернышке». ✓ Дидактическая игра «Что сделано из муки?» ✓ Театр на фланелеграфе «Колобок» ✓ Рисование «Каравай» ✓ Подвижные игры: «Найди свой пряник», «Пирожки в лесу»</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Среда 19.08. День овощей и фруктов</p>	<p>✓ Беседы: «Овощи», «Вкусно и полезно», «Витамины на столе», «Полезные продукты для здоровья - лук и чеснок» ✓ Рассматривание иллюстраций «Овощи», ✓ Чтение Ю. Тувим «Овощи» ✓ Сюжетно-ролевая игра «Магазин», сюжет «Овощной магазин». ✓ Дидактические игры: «Чудесный мешочек» (Овощи), «Лото», «Назови овощ». ✓ Лепка «Морковка для зайчика» ✓ Хороводная игра «Урожайная» ✓ Сюжетно-ролевая игра «Семья», сюжет «Мама готовит овощной суп» ✓ Театрализованная деятельность по сказке «Репка» ✓ Подвижная игра «Кабачок»</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Четверг 20.08. День ягод</p>	<p>✓ Иллюстрации различных ягод. ✓ Художественно - эстетическое развитие воспитатели групп 29 День ягод (рисование) «Вкусные дары щедрой осени (ягоды)». ✓ Настольная игра «По лесной тропинке» ✓ Дидактические игры: «Лесовик и лесные ягоды», «Да – нет» ✓ Сюжетно-ролевая игра «Магазин», сюжет «Купи</p>	<p>Воспитатели групп</p>

	<p>ягоды»</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Книги для чтения и рассматривания: В. Зотов «Лесная мозаика», Павлова Н. «Земляничка». ✓ Загадки о ягодах 	
<p>Пятница 21.08. День грибов</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы «Польза и особенности грибов», «Где растут грибы», «Какие грибы я знаю» ✓ Рассказ воспитателя: «Съедобные и несъедобные грибы» ✓ Рассматривание иллюстраций, картин, фотографий с изображениями грибов ✓ Поисково-исследовательская деятельность: «Как не заблудиться в лесу», «Как отличить двойника» - грибы, ✓ Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие в лес». Игровые ситуации: «Если ты оказался один в лесу», «Растение – какое оно?», «Вот они – грибы». ✓ Коллективное изготовление работ «Корзина с грибами» (с использованием лепки, аппликации и дорисовывания деталей). ✓ Слушание музыки: Абелян Л. «По грибы», Раухвергер М. «Грибок» ✓ Книги для чтения и рассматривания: Сутеев «Под грибом», Алиева Н. «Гриб-волшебник», Толстой А. «Грибы». ✓ Подвижная игра «Охотники и грибы» 	<p>Воспитатели групп</p>
<p>4 неделя «Неделя безопасности»</p>		
<p>Понедельник 24.08. День светофора</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа «Генерал дорожных знаков» ✓ Работа в книжном уголке: оформление выставки книг по ПДД. ✓ Игра-моделирование «Три сигнала светофора» ✓ Чтение сказки С. Михалкова «Дядя Степа семафор» ✓ Заучивание стихотворения Р. Фархади «У любого перекрестка нас встречает светофор». ✓ Изготовление макетов светофора ✓ Дидактическая игра «Светофор» ✓ Игра в песочнице «Построим улицу» ✓ Подвижные игры: «Стоп, машина!», «Цветные автомобили» ✓ Сюжетно-ролевая игра «Пешеходы и водители» 	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Вторник 25.08. День дорожной грамотности</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа о правилах поведения в общественном транспорте ✓ Самостоятельная художественная деятельность: создание иллюстраций для оформления книжки-малышки о ПДД ✓ Сюжетно-ролевая игра «Автобус» ✓ Чтение художественной литературы В. Тимофеев «Для пешеходов» ✓ Дидактические игры: «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»; «Кому что нужно» 	<p>Воспитатели групп</p>

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Подвижные игры: «Светофор»; «Цветные автомобили» 	
<p>Среда 26.08. День безопасности на природе</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ «Беседа «Правила личной безопасности», «Осторожно – растения», «Осторожно – грибы» ✓ Беседа с рассматриванием иллюстраций «Ядовитые растения, грибы», «Насекомые», «Лекарственные растения», «Наши младшие братья» (животные), «Безопасность в природе» ✓ Чтение художественной литературы ✓ Д/и «Съедобные – не съедобные грибы», «Ядовитые – не ядовитые» ✓ Подвижные игры 	Воспитатели групп
<p>Четверг 27.08. День пожарной безопасности</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы «Правила поведения при пожаре», «Служба 101», «Труд пожарных», «Осторожно – огонь!» ✓ Чтение и обсуждение художественных произведений ✓ Отгадывание загадок ✓ Рассматривание альбома «Люди героической профессии» ✓ П/и «Ловишки», «Прятки», «Найди предмет» ✓ Сюжетно-ролевые игры «Отважные пожарные», «Спасатели», «Служба спасения» ✓ Д/и «Найди ошибку», «Отгадай и дорисуй», «Можно - нельзя», «Предметы – источники пожара» и др. 	Воспитатели групп
<p>Пятница 28.08. День безопасности в быту</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы, демонстрация иллюстраций (фильмов) на тему: «Безопасность в квартире: на кухне, в ванной комнате, электричество, лекарства, огонь, открытое окно, опасные игры». ✓ Социально-коммуникативные игры-тренинги «Я потерялся», «Незнакомец», «Один дома» (проигрывание ситуаций с детьми, разбор вариантов поведения) ✓ Познавательные мультфильмы про Аркадия Паровозова: серия «Незнакомец», «Почему нельзя садиться в машину к незнакомцам», «Почему нельзя уходить от мамы» 	Воспитатели групп
<p>Понедельник 31.08. Последний день лета</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Тематический праздник «Лето красное, до свидания!». ✓ Игра «Быстрый поезд» Игра «Гусеница». ✓ Составление рассказов на тему «Замечательное лето». ✓ Подвижная игра «Ловишки-перебежки» (слова о лете). ✓ Самостоятельное рассматривание книг, фотографий, тематических альбомов, репродукций картин о лете в книжном уголке. ✓ Игры-эксперименты и строительные игры с песком. 	Воспитатели групп

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 145792345010397423411790935696345598984963060937

Владелец Мишарина Ольга Александровна

Действителен с 13.04.2026 по 13.04.2027